

Чумаков Сергей Александрович

Советник Российской Академии Естествознания, преподаватель

ГБПОУ МО «Ногинский колледж»

г. Балашиха, Московская область

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК 04.02

***Аннотация:** в статье даётся краткий обзор междисциплинарного курса (МДК) как учебной дисциплины. Рассматривается особенность содержания и подходы к созданию методической базы МДК 04.02. «Физико-химические основы парикмахерских услуг». Показаны существующие межпредметные связи МДК и физики, выделены основные темы, которые необходимо включить в рабочую программу для достижения поставленных результатов обучения.*

***Ключевые слова:** МДК, междисциплинарный курс, методические рекомендации, среднее образование, парикмахерские услуги.*

Междисциплинарный курс (МДК) – относительно новый тип учебной дисциплины, введение которого обусловлено растущими потребностями современного образования в реализации различных метапредметных результатов обучения. Междисциплинарность в этом контексте понимается как взаимосвязь курса сразу с несколькими предметными областями. Среди характеристик МДК также можно выделить гибкость содержания, свободный выбор определённых тем для изучения, которые могут рассматриваться в отрыве друг от друга, но приводят к заранее установленным результатам обучения. Необходимо учитывать, что МДК как правило входит в так называемую вариативную часть учебного плана.

МДК 04.02 «Физико-химические основы парикмахерских услуг» преподаётся в рамках Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и призван сформировать у обучающихся представление об основных физико-химических свойствах различных видов сырья и материалов, о процессах, в которых эти материалы участвуют. Поэтому содержание курса

следует рассматривать с позиций объяснения элементов физики и химии. Как правило, исходя из смысла дисциплины, МДК 04.02 читается в два этапа – вначале преподавателем физики, затем преподавателем химии, что означает необходимость наличия двух разделов в рабочей программе, каждый из которых связан с соответствующей наукой.

С точки зрения физики, данный междисциплинарный курс должен включать ознакомление со следующими основными разделами: основы молекулярно-кинетической теории и термодинамика. Именно содержание этих разделов имеет непосредственное отношение к выполнению технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства, так как они связаны с изменением температуры, объёма, давления и агрегатных состояний вещества.

При составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования, а также плана лекций и практических занятий необходимо оценить, насколько та или иная тема из раздела имеет отношение к непосредственным производственным задачам будущих специалистов.

Следует определить необходимый минимум содержания, который может быть взят из курса физики и актуализирован. По мнению автора, обязательными к рассмотрению будут являться следующие темы: тепловое равновесие, температура, средняя кинетическая энергия молекул, скорости молекул, изопроцессы, уравнение состояния газа, изопроцессы.

Для проверки и закрепления полученных знаний и умений в состав МДК необходимо включать и практические работы. В зависимости от технического оснащения образовательного учреждения, это могут быть как фронтальные лабораторные работы, так и разнообразные занятия, посвящённые решению задач. При этом задания необходимо подбирать таким способом, чтобы они были согласованы с содержанием МДК, но демонстрировали связь наблюдаемых явлений не только с физикой, но и с химией.

В общем случае, следует реалистично оценивать значение МДК в деле подготовки молодых специалистов и не перегружать дисциплину заимствованием

тем из смежных областей других учебных предметов без должного анализа и адаптации.

Список литературы

1. Черепанова Т.М. Междисциплинарный курс как средство формирования управленческих умений обучающихся техникума / Т.М. Черепанова // Молодой ученый. – 2017. – №39. – С. 112-118 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/173/45772/> (дата обращения: 06.10.2019).