

Андреева Татьяна Владимировна

воспитатель

Трофимова Мальвина Владимировна

воспитатель

Хуснетдинова Энже Илдусовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

О ВАЖНОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста. Данный материал на основе анализа и сравнения доказывает важность развития мелкой моторики детей как в детском саду, так и дома с родителями.*

***Ключевые слова:** развитие речи, мелкая моторика, правила, здоровый ребенок.*

Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

В.А. Сухомлинский

Задумывались ли вы, почему родители с малышами неустанно играют в пальчиковые игры, такие как: «Сорока-белобока», «Ладушки», «Коза рогатая» и др.? На первый взгляд, эти упражнения запомнились родителям, когда они сами были еще детьми. Тем более, это своего рода является прекрасной традицией, что, само собой, не может не радовать. Но если посмотреть с другой стороны, с научной точки зрения, то, несомненно, русская народная педагогика, проверенная временем, дает правильные ориентиры современной педагогике. Ведь учеными давным-давно доказано, что развитие мелкой моторики рук способствует развитию речи ребенка. Еще в 11 веке до н. э. во многих странах обратили внимание на это обстоятельство, и были выработаны специальные упражнения. В Японии для этих целей использовались грецкие орехи и шести-

гранные карандаши. В Китае были распространены упражнения ладоней с каменными и металлическими предметами. А в Индии вообще йоги придумали специальную гимнастику пальцев и кистей рук (хасты и мудры). Поэтому не удивительно, что веками накопленная народная мудрость является самым эффективным способом при развитии здорового ребенка. Малыш, у которого развитие движений пальцев соответствует возрасту и речевое развитие находится в пределах нормы. Такой ребенок быстрее учится писать, лучше говорит, обладает хорошей памятью, быстрее успокаивается после стресса. Поэтому родителям очень важно с рождения начинать работать над развитием своего ребенка. Впоследствии их начинания продолжают воспитатели в яслях и детских садах. И только при таком тандеме можно говорить, что ребенок растет полноценно и правильно.

Также скептики могут сказать, что с развитием научно-технического прогресса меняется не только наш мир, но и педагогика должна черпать новые знания в соответствии со временем. И те упражнения и игры, которые были полезны много веков назад, сейчас могут быть не такими эффективными. Это, несомненно, имеет место быть. Ведь современные дети, будучи еще в детском саду, привыкли к телефонам, планшетам, компьютерам. Для них пальчиковая гимнастика, рисование, лепка, конструирование, ниткопись и другие виды деятельности могут быть просто неинтересными по сравнению с современными гаджетами. К сожалению, и такое может быть. Поэтому родителям нужно быть особенно внимательными при выборе методов и приемов воспитания ребенка, учитывая это обстоятельство. Если с самого раннего возраста не приучать ребенка к «игрушкам» современного прогресса и ограничивать их использование, за исключением редких просмотров советских мультфильмов и т. д., то родителям не придется столкнуться с этими трудностями. Ведь сейчас мамам и папам легче включить какое-нибудь видео ребенку, чтобы он не мешал родителям заниматься домашними делами и пр., нежели посидеть с ребенком и полепить из пластилина животных или сказочных героев, например. А потом сами и удивляются: «Почему мой ребенок говорит плохо, не хочет ничем заниматься и про-

сит только планшет?». А драгоценное время упущено. Упражнения, способствующие развитию моторики рук детей, не были использованы в полной мере. Ведь это очень кропотливая работа, требующая соблюдения определенных правил, таких как: 1) регулярность выполнения упражнений; 2) тщательная подготовка к выполнению упражнений (заучивание стишков взрослыми...); 3) выполнение упражнений от более легких к сложным; 4) чередование новых и старых игр; 5) правильное и точное выполнение упражнений; 6) медленный темп при выполнении заданий; 7) спокойный, доброжелательный тон воспитателя; 7) эмоциональный фон, активность при выполнении; 8) обязательная похвала ребенка при правильном выполнении упражнений.

Степень увлеченности ребенка целиком и полностью зависит от взрослого. Поэтому крайне важно, чтобы воспитатель или родитель были спокойными и ласковыми при выполнении упражнений с малышами, а вот с детками, начиная от 4–5 лет, следует обратить особое внимание на выразительную мимику и интересную речь взрослого.

В заключение хочется сказать, что развитие здорового малыша во многом зависит от усилий родителей дома и от добросовестного выполнения своих обязанностей воспитателей в детском саду. Ведь здоровый ребенок – это счастье и спокойствие родителей. Поэтому взрослым необходимо с малых лет развивать мелкую моторику рук малыша. Это является своего рода фундаментом воспитания здорового, всесторонне развитого маленького человека.

Список литературы

1. Бондарович А. Развитие мелкой моторики / А.Бондарович. – М.: АСТ, 2015. – 64 с.
2. Шилина Н.А. Перспективный план по развитию мелкой моторики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ds14.bdu.su/wp-content/uploads/sites/133/2017/08/перспективный-по-развитию-мелкой-моторики.pdf>
3. 8 игр на развитие мелкой моторики // Телеканал О! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kanal-o.ru/parents/9904>