(cc) BY

Ильина Ирина Ревовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №182 ОВ с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» ПО ТЕХНОЛОГИИ «КАРТИНКИ БЕЗ ЗАПИНКИ»

Аннотация*: в статье представлен конспект занятия по развитию речи в ДОУ. План составлен с использованием методики «Картинки без запинки» и рассчитан на детей 4–5 лет.*

Ключевые слова*: дошкольное образование, развитие речи, средний дошкольный возраст.*

Программное содержание:

1. Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над ее содержанием (с помощью вопросов воспитателя), выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой.

2. Обучать составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины, с помощью органов чувств (обоняния, осязания, вкуса, слуха).

3. Упражнять подбирать определения к словам: зима, снег.

4. Развивать творческое мышление и воображение, внимание, память, мелкую моторику, коммуникативные навыки.

5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе, вызвать положительный эмоциональный настрой.

Материал: картина «Зимние забавы», картонные трубочки.

Методические приёмы:

– проблемная ситуация: загадывание загадки о зиме;

– упражнение «Какая, какой?»;

– игра «Подзорная труба»

– физкультминутка «Снежинки»;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– игра «Ищу друзей»;

– «вхождение в картину»: «Я слышу», «Я ощущаю запахи», «Я пробую на вкус»;

– игра «Назови ласково» (в кругу);

– рефлексия.

Ход занятия

Проблемная ситуация:

Если ветер злющий кружит,
Застеклились за ночь лужи,
На деревьях, на карнизах
Кружева да бахрома,
Это значит – на снежинках
Опустилась к нам… (Зима).

Воспитатель: Ребята, о каком времени года мы будем сегодня говорить?

Воспитатель: Какой бывает зима?

Упражнение «Какая, какой?».

Зима – холодная, морозная, суровая, тёплая, вьюжная, длинная и др.

Снег – белый, мягкий, пушистый, липкий, блестящий, холодный и др.

Воспитатель: Зима – это не только холодное время года, но оно ещё и весёлое время. Зимой можно…

Дети: Кататься с горки на санках, на лыжах, кататься на коньках, лепить снеговика.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел волшебник. Он пришел не просто так, а принес нам картину, которую мы с вами рассмотрим, рассаживайтесь на стульчики.

Игра «Подзорная труба».

К нам на помощь пришёл волшебник Дели-Давай, который всё умеет делить на части и объединять. Возьмите в руки подзорную трубу и посмотрите через неё. Да так, чтобы в глазок попадал только один какой-то объект. Что вы видите через свой глазок?

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Какое время года изображено на картине? Какая погода?

2. Рассмотрите внимательно картину, кто на ней изображен?

3. Какие предметы мы видим на картине?

4. Что делают на картине взрослые?

5. Что делают дети?

6. Как одеты взрослые и дети?

7. Как художник описал настроение людей на картине? Какое оно?

Каждую находку мы схематически рисуем на доске, обводя кружочками.

Физкультминутка «Снежинки»:

Снежинки, снежинки на землю летят (снежинки летят),

Искрится их белый красивый наряд.

Снежинки, снежинки, летите смелей (кружась, садятся),

И тихо на землю ложитесь скорей.

Снежинки, снежинки, пора вам опять (машут крылышками)

Над полем кружиться и в небо взлетать.

Снежинки, снежинки, по ветру летят (снежинки летят)

И падают прямо на щёчки ребят.

Игра «Ищу друзей».

Воспитатель: Волшебник Дели-Давай умеет объединять. Соединим два кружочка и объясним, почему мы так сделали. Расскажем, как связаны между собой объекты в этих кружочках (мальчик – санки, дети – снеговик, снег – деревья и т. д.).

Поиграем в игру «Ищу друзей».

«Вхождение в картину».

Воспитатель: Ребята, закройте глаза и представьте, что вы попали в картину. Играть с вами будут волшебники. Первого волшебника зовут «Я слышу». Какие звуки вы слышите в картине?

Второго волшебника зовут «Я ощущаю запахи». Расскажите, что вы почувствовали?

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Третьего волшебника, который пришёл поиграть, зовут «Я ощущаю лицом и руками». Он поможет вам потрогать предметы на картине руками. Что вы чувствуете?

Волшебник «Я пробую на вкус» предлагает вам рассказать, кто чем питается и вкусно ему или нет.

Воспитатель: А кто может рассказать по этой картине?

Воспитатель: Какое замечательное время года – зима. Она приносит нам множество сюрпризов и интересных занятий.

Игра «Назови ласково» (в кругу).

Снег – снежок; санки – саночки; мороз – морозец; лёд – ледок; зима – зимушка; ветер – ветерок; метель – метелица; ёлка – ёлочка; холод – холодок.

Рефлексия.

О чём мы с вами сегодня говорили на занятии? Что вам понравилось больше всего? Что нам помогало рассмотреть эту картину? (Подзорная труба).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)