(cc) BY

Пермиловская Ольга Михайловна
воспитатель
Байгузина Илона Эльмаровна
воспитатель
Никифорова Наталья Николаевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С КВ №32 «Песенка»
г. Архангельск, Архангельская область

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Аннотация*: в статье представлен опыт работы по проектной деятельности по обучению дошкольников здоровому образу жизни «Азбука здоровья». Данная статья предназначена для педагогов ДОУ, представленный материал будет способствовать повышению уровня профессиональной компетентности в работе с родителями по обучению дошкольников здоровому образу жизни.*

Ключевые слова*: проектная деятельность, здоровый образ жизни, здоровье, семья.*

Народная мудрость гласит: «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым!». Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – первооснова его полноценного развития.

В современном обществе в связи с ухудшением состояния здоровья населения и детей, особенно остро стоит проблема взаимодействия ДОУ и семьи по воспитанию здорового подрастающего поколения. Одной из важнейших проблем в настоящее время является недостаточная двигательная активность детей, пристрастие к компьютерным играм, негативное отношение к физической культуре [5, с. 14–17].

Именно в семье и в детском саду на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять ценность здоровья, осознать цель его жизни,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

В ДОУ задача укрепления здоровья детей была всегда приоритетной. В современном воспитании словосочетание «формирование здорового образа жизни» заняли прочное место в жизни, в беседах с родителями и детьми, в воспитательной работе, в планах педагогов.

Поскольку индивидуальность ребенка изначально формируется в семье, воспитательная работа в образовательном учреждении не может строиться без учета этого факта.

Главное, на что должна быть направлена наша работа – это формировать у родителей и воспитанников представление о здоровом образе жизни, доказать родителям, что без их участия мы не сможем добиться хороших результатов, только они являются самым ярким примером для своих детей. Дети дошкольного возраста имеют мало знаний о своем «здоровье», у них не сформированы представления о здоровом образе жизни.

Один из перспективных методов, позволяющий решать эту проблему – проектная деятельность. В ходе проектной деятельности развиваются детско-родительские отношения. Ведь совместная деятельность позволяет детям и родителям лучше понять друг друга, установить доверительные отношения и поддержать детскую инициативу [1, с. 23–24].

Цель проекта: расширение представлений у детей о здоровом образе жизни. Продолжительность: долгосрочный. Участники: педагоги, дети подготовительной группы, родители воспитанников. Срок реализации: учебный год.

Наш проект «Азбука Здоровья» решает следующие задачи:

1. Формировать у родителей и детей знания, позволяющие воспитывать сознательное отношение детей к ЗОЖ.

2. Создать условия для приобщения детей и родителей к традициям и ценностям здорового образа жизни.

3. Привлечение родителей к образовательному процессу, активизация родителей для участия в различных мероприятиях в ДОУ.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Формировать у детей потребность в соблюдении культурно- гигиенических навыков.

5. Пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей и детей. 6.Развивать продуктивную деятельность, детское творчество [1, с. 23–24].

Согласно цели и задач мы разработали план реализации проекта. Проект реализовался по двум направлениям – родители и дети.

Для родителей были проведены следующие мероприятия: анкетирование с целью выявления знаний родителей о ЗОЖ по теме «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье», «Работа ДОУ по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости»; проведены консультации для родителей на темы «Советы по укреплению здоровья детей», «Витамины для роста и развития детей», «Как оборудовать спортивный уголок дома», «Как научить ребёнка чистить зубы», «Берегите зрение детей»; изготовлены памятки «Правила по формированию здорового образа жизни», «Игры на свежем воздухе», «Закаливание дошкольников»; проведение семинара-практикума «Профилактика нарушений осанки у дошкольников» (с комплексами специальных упражнений); посещение родителями утренней гимнастики; совместное изготовление «дорожек здоровья», нетрадиционного спортивного оборудования; создание совместного альбома с детьми «Я и моё здоровье», «Народная мудрость гласит» (заучивание с детьми пословиц и поговорок о здоровье и добрых делах); участие в создании родительских стенгазет «Наша семья за здоровый образ жизни»; оформление фотоальбома «Любимые блюда моей семьи»; проведено родительское собрание «Правильное питание – залог здоровья» в форме викторины; проведение конкурсов рисунков и поделок «Если хочешь быть здоров», «Любимый вид спорта» [3, с. 47–49].

Работа с детьми включала в себя следующее: беседы с детьми «Мой внешний вид», «Чистюля», «На прогулку мы идём», «Юмор и здоровье», «Важность соблюдения режима дня», «Спорт и здоровье», «Как стать сильным», занятия «Путешествие в страну здоровья», «Здоровье в порядке. Спасибо Зарядке», «Уроки Мойдодыра», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Почему люди

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

болеют», «Витамины и здоровье»; проведение дидактических игр: «Туалетные принадлежности», «Полезные – неполезные продукты», «Аскорбинка и её друзья», «Ты моя частичка», «Правила гигиены», «Разложи картинки по порядку», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Утро начинается», «Этикет – школа изящных манер», для сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Аптека» совместно с воспитателем сделаны атрибуты и предметы-заместители; создание альбома «Любимый вид спорта»; чтение художественной литературы; просмотр видеофильмов с презентациями; рассматривание иллюстраций, альбомов; проведение тематических недель здоровья «Сильные, ловкие, смелые», «Если хочешь быть здоров» [2, с. 52–65; 3, с. 84–101].

Итоги реализации проекта: проведение спортивного праздника «Мы спортивная семья», разработаны конспекты НОД по ЗОЖ, изготовлен дидактический материал к занятиям, атрибуты к сюжетно-ролевым играм для детей, создана картотека дидактических игр по ЗОЖ, сформирован устойчивый интерес у родителей к проблеме укрепления и сохранения здоровья детей, созданы условия для укрепления здоровья воспитанников, создание семейных стенгазет «Наша семья за здоровый образ жизни», совместных альбомов, совместное участие родителей и детей в продуктивной деятельности, расширение и закрепление у дошкольников знаний о бережном отношении к своему здоровью, налаживание партнёрских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Список литературы

1. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2013. – №4; 2009. – №3.

2. Голицына Н.С., Люзина С.В. ОБЖ для старших дошкольников / Н.С. Голицына, С.В. Люзина. – М., 2012.

3. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа / Н.С. Голицына. – М.: Скрипторий 2003, 2013.

4. Педагогические советы. – Волгоград: Учитель, 2011.

5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – 2013. – №8.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)