

Агафонова Ирина Александровна

музыкальный руководитель

Анопкина Елена Николаевна

музыкальный руководитель

Ефремова Валентина Владимировна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №10 «Светлячок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«НЕДАРОМ ПОМНИТ ВСЯ РОССИЯ ПРО ДЕНЬ БОРОДИНА»

***Аннотация:** в статье раскрывается смысл работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников: как помочь дошкольникам шире развить познавательную активность, интерес к истории своей Родины и её защитникам.*

***Ключевые слова:** Бородинское сражение, защитники Отечества, русские полководцы, патриотическое воспитание, дошкольное образование.*

***Тема проекта:** нравственно-патриотическое воспитание как основа формирования нравственного облика ребёнка.*

***Автор проекта:** Агафонова Ирина Александровна, музыкальный руководитель, МБДОУ Детский сад «Светлячок», г. Старый Оскол.*

***Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.*

***Вид проекта:** творческо-исследовательский.*

***Срок реализации:** январь–февраль 2017 года.*

Характеристика проекта

***Противоречия:** для ребёнка дошкольника – это прежде всего любовь к родным местам: к родному городу, своей стране. Это гордость за свой народ и его многовековую историю.*

Проблема: дети дошкольного возраста ещё плохо ориентируются в истории нашей страны, поэтому важно довести до детей мысль, что народ России всегда защищал своё Отечество от врагов.

Актуальность: чуть больше двух веков отделяют нашу современность от великой победы русского народа в Отечественной войне 1812 года, но это несколько не умаляет ее огромного значения для истории России. Борьба с иноземными захватчиками пробудила тогда в народе высокие чувства любви к Родине, истинного патриотизма, гордости и чести, народного единения. У войны нет срока давности, нет цены. Подвиг русских солдат бессмертен. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера.

Цель: формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Развитие познавательной активности, интереса к истории своей Родины и её защитниках.

Задачи: развитие у детей интереса к истории Отчизны; расширение знаний о событиях 1812 года; воспитание уважения к памяти людей, защищавших свою Родину; формирование духовно богатой нравственной личности дошкольника; развитие творческих способностей детей в тесном контакте с социумом; ознакомление детей с памятниками и памятными местами, связанными с событиями 1812 года, с военной амуницией, вооружением, терминологией того времени.

Предполагаемый результат: готовность педагогов к изучению и использованию в работе полученных знаний в ходе реализации проекта. Повышение профессиональной компетентности. Повышение уровня знаний детей об истории нашей Родины и её защитниках. Развитие познавательной активности, способности детей отражать свои знания и впечатления в играх, изобразительности в ходе реализации проекта. Эффективность работы по формированию чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста от реализации проекта.

Механизмы реализации: изучение материалов по теме; разработка проекта; разработка перспективного плана; оформление стенда.

Содержание проекта.

I этап – подготовительный. *Сроки реализации:* январь.

Цель: подобрать необходимый по теме материал, систематизировать и подготовить к применению в рамках реализации проекта.

Таблица 1

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Внесение изменений и дополнений в организацию развивающей среды	Оформление стенда «Недаром помнит вся Россия...».
2	Разработка проекта (системы занятий, бесед, экскурсий)	Размещение в книжном уголке книг и иллюстраций по теме проекта. Конспекты занятий, связь с социумом

II этап – практический. *Сроки реализации:* январь – февраль.

Цель: реализация проекта. Расширять знания детей об истории нашей Родины, о её защитниках, о героях Отечественной войны 1812 года.

Таблица 2

№	Основные направления дошкольного образования. Содержание деятельности	Формы работы
1	Познавательно-речевое развитие Образовательная область «Познание»	Беседы: Русские богатыри; Слава и гордость земли Русской; Защитники земли Русской; Теребеневская азбука для детей. Образовательная область «Чтение художественной литературы»: Стихи о героях Бородина и Бородинском сражении; Рассказы «Знай своё дело», «Москва по-французски»; Презентация слайдовая на тему: «История войны 1812 года». Образовательная область «Коммуникация»: Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми в диалогической и монологической форме на темы данного проекта. Оформление выставки «Военная игрушка». Раскрашивание в уголке изобразительности заготовок: костюм гусара, Теребеневская
2	Художественно-эстетическое развитие	
3	Социально-личностное развитие Образовательная область «Социализация»	
4	Работа с родителями	

		<p>азбука.</p> <p><i>Музыкальное занятие:</i> пение «Солдатушки, бравы ребятушки...».</p> <p><i>Слушание:</i> Андрей Варламов «Гусарская эпоха».</p> <p>Проведение игр, направленных на воспитание патриотических чувств у дошкольников.</p> <p>Привлечение родителей к сбору материалов по теме проекта.</p> <p>Родительское собрание «Патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>Помощь в изготовлении костюмов к празднику.</p> <p>Совместные рисунки вместе с детьми по теме «Отечественная война 1812 года»</p>
--	--	---

III этап – заключительный. *Срок реализации:* февраль.

Цель: обобщение опыта работы. Определение результата работы по формированию чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, развитию познавательной активности, интереса к истории своей Родины и её защитниках. Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, – «Недаром помнит вся Россия про день Бородина».

Предполагаемый результат: собирая материал об Отечественной войне 1812 года, дошкольники узнали много интересного об истории. Благодаря проекту воспитатели привили детям чувства любви к Родине, гордости за свое Отечество, уважение к людям, защищавшим свою страну, дополнили знания об истории России и организовали тесное сотрудничество педагогического коллектива с родителями.

Список литературы

1. Дошкольникам о защитниках Отечества / под ред. Л.А. Кондрыкиной. – М.: Сфера, 2006. – 192 с.
2. Все обо всех: в 10 т. / под ред. В.В. Славкина. – М.: Слово; Центр гуманитарной журналистики при факультете журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова; Ключ-С; Аст, 1997.

3. Шереметьев О.В. Наполеоновская эпоха в батальной и портретной живописи России и Европы конца XVIII–начала XX века: автореф. дис. ... д-ра искусствоведения / О.В. Шереметьев. – Барнаул, 2010. – 19 с.

4. Степанов Ю.Г. 1812 год: Отечественная война. Кутузов. Бородино / Ю.Г. Степанов. – М.: ОлмаМедиаГрупп; Просвещение, 2013. – 448 с.