

Новолокина Ирина Владимировна

учитель

МОУ «СШ №35»

г. Волгоград, Волгоградская область

DOI 10.21661/r-508576

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Аннотация: в статье рассмотрен подход «поколения Z» к обучению, рассмотрены положительные стороны применения ИКТ.

Ключевые слова: информационно-коммуникативные технологии, обучение, ФГОС.

Уже нет сомнений, что современный мир – это мир информационно-коммуникационных технологий. Информатизация коснулась всех сфер человеческой деятельности, не осталось в стороне и образование.

Так, например, Д. Стиллман в своей книге «Поколение Z на работе. Как его понять и найти с ним общий язык» описывает «типичную» беседу родителя и его ребенка из поколения Z [2]:

« – Мне не нужен репетитор!

– Иона, ты действительно считаешь, что лучше подготовишься к тестированию АСТ, просматривая ролики на YouTube?

– Почему бы и нет?

– Это не так-то легко. Тебе нужен профессиональный репетитор.

– Отец, на YouTube есть сотни видео об АСТ!

– Я просто считаю, что не стоит так рисковать.

– И чем я рисую?

– Завалить тестирование.

– Послушай... если Джалил научился метать копьё благодаря YouTube, а потом выигрывал чемпионаты мира, то, наверное, и я в состоянии почерпнуть оттуда полезную информацию для сдачи АСТ. Я смогу пройти тестирование хорошо, и мне не нужен репетитор.»

Приведенный «тиpичный» разговор показывает, что современные дети могут, готовы и хотят усваивать знания по-новому. Потому внедрение информационно-коммуникативных технологий в профессиональную деятельность педагогов является неизбежным процессом.

И.А. Игушева определяет «информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» как «совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей» [1].

В соответствии с ФГОС (1–4 классы) школа должна подготовить ученика, способного [3]:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- самостоятельно критически мыслить;
- грамотно работать с информацией;
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Процесс обучения с использованием ИКТ позволяет более качественно подойти к решению поставленных задач.

Организация обучения учащихся с использованием ИКТ позволяет:

- сделать учебный процесс более увлекательным и разнообразным за счет мультимедийных возможностей компьютеров;
- создать больше возможностей для наглядности и визуализации учебного материала;
- способствовать формированию у учащихся потребности и навыков в поисковых действиях;
- дифференцировать процесс обучения за счет разноуровневых заданий, за счет усвоения учебного материала в индивидуальном темпе;
- раскрепостить учеников при ответе на вопросы, т.к. компьютер позволяет самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректи-

² <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ровать свою деятельность благодаря наличию обратной связи, в результате чего совершенствуются навыки самоконтроля.

Еще Карл Фридрих Гаусс говорил: «Математика – наука для глаз, а не для ушей». Чем не повод применять ИТК на уроках математики?

На уроках математики активно использую ИКТ и для открытия новых знаний (интерактивные рабочие листы), и для закрепления материала (интерактивные викторины, опросы, тесты). В качестве домашнего задания учащиеся решают карточки на онлайн-платформе Учи.ру.

На мой взгляд, применение ИКТ в обучении в настоящее время – уже не дань моде, а необходимость.

Список литературы

1. Игушева И.А. Информационно-коммуникационные технологии в современной начальной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=27022

2. Стилман Д. Поколение Z на работе. Как его понять и найти с ним общий язык / Д. Стилман, И. Стилман [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.litres.ru/devid-stillman/pokolenie-z-na-rabote-kak-ego-ponyat-i-nayti-snim-obschiy/chitat-onlayn/>

3. ФГОС. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357 [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.ug.ru/new_standards/3