

Михайлова Наталья Петровна

воспитатель

МАДОО Д/С «Родничок»

пгт Урмары, Чувашская Республика

DOI 10.21661/r-508608

**НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
В ФОРМЕ КВЕСТ-ИГРЫ «В ПОИСКАХ КУБИКОВ»**

***Аннотация:** в статье представлена методическая разработка, рассчитанная на детей младшего дошкольного возраста. В ходе занятия дети должны преодолевать препятствия в поисках кубиков.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, младший дошкольный возраст, младшая группа, квест-игра, поиск.*

В методической разработке представлена игровая технология – квест. Эта форма работы способствует развитию индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности. Объектом поисков стали кубики, припрятанные персонажем игры – Лисой. В процессе поисков кубиков дети совместно со взрослым преодолевали препятствия для достижения поставленной цели, где закрепились навыки основных видов движений: бега, прыжков, ползания, равновесия.

Программное содержание:

- 1) формировать положительной мотивации для развития динамической активности детей;
- 2) упражнять в ходьбе и беге со сменой движения в соответствии с указанием педагога;
- 3) закреплять умение детей выполнять основные движения (прыжки с места на двух ногах с продвижением вперед, подлезание под дугу);
- 4) развивать умение детей переходить от выполнения одних движений к выполнению других;
- 5) развивать координацию движений, ориентировку в пространстве;
- 6) воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Инвентарь и оборудование: сенсорные дорожки (массажные коврики длиной 2 м, шириной 20 см); дорожка со следами лисы; «речка» для прыжков; дуги для подлезания – 3 шт. (тоннель); игрушка – зайчик; пустая корзинка с запиской; колокольчик; мешочки, елочки; корзинка с кубиками; обруч (1 шт.); USB-носитель, магнитофон.

Ход квест-игры.

Организованный вход в группу. Приветствие.

В группе раздается звон колокольчика.

Воспитатель: Ребята, слышите этот звук? Что это? (*Колокольчик.*)

Верно. Хотите посмотреть откуда он раздается? (*Да.*) Тогда пойдемте скорее.

В сопровождении воспитателя дети идут на звон колокольчика. Подходят к полочке, на которой он лежит.

Воспитатель: Колокольчик, зачем ты нас позвал? (*прислушивается*)

Ребята, он позвал нас поиграть с кубиками. А вы хотите поиграть с кубиками? (*Да.*)

А где же они?

(*Находят пустую корзину с запиской*)

Давайте я прочитаю, что здесь написано.

Читает записку: «*Вы, наверное, кубики ищете, а я их спрятала. Ну, вот такая я вредная. А чтобы их найти, вам нужно выполнить мои задания. Находить вы их будете на своем пути*»

Лисичка-шалунишка.

Воспитатель: Ребята, что же нам делать? Вы хотите найти кубики? (*Да*) Тогда давайте их искать. Смотрите, коробочка, интересно, что же в ней? Это первое задание.

Вводная часть. *Первое задание «Пройдите и пробегите»*

Ходьба: обычная по прямой дороге (по массажным коврикам поточно); по следам лисы друг за другом;

Бег: обычный по кругу (вокруг обруча).

Описание: нам нужно пройти по дорожке друг за другом. Смотрите, сколько деревьев. Вокруг них нужно быстро пробежать. (Там могут быть злые звери). Ой, а это что? (Следы) Сейчас пройдем по следам лисы.

Воспитатель: Ребята, а что это?

Находят разбросанные камни на своем пути (мешочки).

Как же мы продолжим наш путь? Что же нужно сделать? (Собрать камни в одну кучу.) Под одним из камней замечают небольшой мешочек, и достают из него второе задание лисы.

Второе задание «Поиграем».

Основная часть. Общеразвивающие упражнения.

Музыкально-ритмические движения «У жирафов пятна...» под музыку.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Нам нужно продолжать путь дальше. Не забыли, что надо выполнить все задания лисы? (Ответы детей.)

Третье задание «Перейди через речку».

Основные движения:

Прыжки с места на двух ногах с продвижением вперед друг за другом.

А что это у нас на пути? (речка) Как же нам перейти через речку?

Ребята, становитесь друг за другом и прыгайте через нее, не промочив ноги. Сначала пример показывает воспитатель.

Воспитатель: молодцы, все справились с этим заданием.

Четвертое задание «Проползи»: подлезание под две параллельно расположенные дуги (расстояние между дугами 2 м).

Посмотрите, ребята, это нора лисы. Как же мы через нее пройдем?

Давайте, встаньте на четвереньки и проползайте по тоннелю друг за другом. Сначала пример показывает воспитатель.

Воспитатель: молодцы, ребята. И с этим заданием справились.

Встречают грустного зайчика на пути.

Воспитатель: здравствуй, зайчик! Почему ты такой грустный?

Зайчик: Здравствуйте. Все мои друзья убежали на другую полянку, а мне не с кем поиграть.

Воспитатель: Ребята, мы поиграем с зайчиком? Развеселим его? (Да.)

Воспитатель: Игра «Зайка серенький».

Зайчик: спасибо вам, ребята, развеселили вы меня. А куда вы идете?

Дети: ищем кубики, которые спрятала лиса.

Зайчик: Ох, и вредная эта лисичка. Я вам помогу найти ваши кубики.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

По камушкам, по камушкам

Шли мы, шли и до дерева дошли.

Дети идут за зайчиком по камушкам (массажные коврики) и доходят до дерева. Под ним находят корзинку с кубиками.

Воспитатель: Зайка, попляши с детьми.

«Пляска с кубиками» под музыку.

Воспитатель: Ребята, вот мы выполнили все задания лисы, нашли кубики, потанцевали. А теперь пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с зайчиком. (Зайчик прощается и убегает.)

Заключительная часть. Ходьба за воспитателем.

Мы шагаем, мы шагаем,

Прямо по дорожке.

Хорошенько поднимаем

Выше наши ножки.

Дети идут за воспитателем, высоко поднимая колени.

Воспитатель: вот мы и в группе.

Рефлексия. Ребята, кто спрятал наш кубики? А мы нашли кубики?

А какие задания выполнили, чтобы найти наши кубики?

А какое задание вам понравилось больше всего?

Список литературы

1. Физкультурный досуг для младшей группы «Путешествие в лес» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy->

sad/fizkultura/2014/04/12/fizkulturnyy-dosug-dlya-mladshey-gruppy-puteshestvie-v-les (дата обращения: 11.03.2019).

2. Физкультурный досуг во 2 младшей группе весной [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://65-school.ru/bez-rubriki/fizkulturnyj-dosug-vo-2-mladshej-gruppe-vesnoj.html> (дата обращения: 04.03.2019).