

***Рубашевская Руслана Романовна***

ВОСПИТАТЕЛЬ

***Анохина Нина Петровна***

ВОСПИТАТЕЛЬ

***Ковалева Ирина Васильевна***

ВОСПИТАТЕЛЬ

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

## **ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ: ПРИЧИНЫ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ**

***Аннотация:*** статья посвящена одной из актуальных проблем дошкольного образования на сегодняшний день – агрессивному поведению дошкольников, которое ведет к росту детской преступности и агрессивным формам поведения. Задача педагога и семьи – вовремя выявить проблему и предотвратить ее.

***Ключевые слова:*** агрессивное поведение, детская агрессия, негативное поведение, агрессор, агрессивное состояние.

Что такое агрессия? Это эмоциональное состояние присуще для всех людей. Излишняя агрессия проявляется в том, чтобы нанести моральный и физический вред другому человеку. Зачастую это неконтролируемое состояние, которое формируется в виде накоплений травмирующих переживаний: гнева, обиды, раздражения. На сегодняшний день агрессия стала обыденным явлением, мы можем с ней столкнуться как дома, так и на улице, в обществе.

Агрессивное поведение – это определенный способ поведения, который направлен против других. Сюда относится управление другим человеком, подавление его для того, чтобы добиться своей цели. Агрессивное поведение делится на два вида: физическое и вербальное. При физической агрессии человек применяет физическую силу, чтобы добиться желаемого, такого человека нельзя назвать сильным и уверенным в себе. Вербальная агрессия – это давление на человека с помощью слов (оскорбительная речь, унижение, сквернословие, упреки). Всем приятно общаться с покладистыми людьми, выполняющими

наши просьбы, не умеющими сказать «нет», но пассивное поведение так же нежелательно и опасно, как и агрессивное. Такой человек может пойти наперекор своим жизненным принципам, чтобы угодить другим.

Возникает вопрос: приемлемо ли полное отсутствие агрессии в личности человека? Представьте в реальности, какими вы хотите видеть своих детей во взрослой жизни? Если вы приучаете ребенка быть покорным, не возмущаться, со всеми соглашаться, не показывать свой характер, то вам, конечно, будет легко с таким ребенком, но появятся другие проблемы. Такие дети часто становятся объектами манипулирования, поддаются негативному влиянию.

Агрессивное поведение – одна из частых проблем в детском коллективе. Те или иные формы ее проявления характерны для большинства дошкольников. С усвоением правил и норм поведения у многих из них непосредственные проявления агрессивности уступают место адекватным формам, но остается определенная категория детей, для которых агрессия как постоянная форма поведения не только сохраняется, но и развивается, переходя в устойчивое качество личности. У детей агрессия часто проявляется как защитная реакция на опасность и незащищенность, также это один из способов познания окружающего мира. Она может быть выражена как в отношении к людям, животным, так и к неживым предметам. Преимущественно это связано с тем, что ребенок еще не научился контролировать свои импульсы и желания. Часто агрессивное поведение ребенка выступает для родителей предупреждением, бессознательным криком души, попыткой привлечь внимание к каким-либо проблемам. Необходимо понаблюдать: когда и при каких обстоятельствах ребенок агрессивен? Как протекает эта вспышка гнева? Агрессивный ребенок нападает на других детей, дерется, обзывается, отбирает и ломает игрушки, грубит, он не может оценить и проанализировать свое состояние в данный момент. В большинстве случаев высокий уровень агрессии ребенка выражает его темперамент – активным детям сложнее управлять эмоциями, чем более спокойным, и они в большей степени полагаются на действия для выражения своих чувств.

Распространенной причиной агрессии являются внутрисемейные отношения. Доверие, любовь и чувство защищенности – неотъемлемые составляющие правильного и гармоничного развития ребенка. Порой родители нарушают эти постулаты, нанося ребенку психологическую травму. Это могут быть и невыполненные обещания, и непоследовательность в системе наказаний и поощрений, и агрессивное поведение взрослого по отношению к ребенку. Эмоциональный мир агрессивных детей недостаточно богат, в их чувствах преобладают мрачные тона, они не способны сопереживать и сочувствовать другому человеку, не понимают, что кому-то может быть больно и неприятно.

Часто родители не обращают внимания на агрессивные состояния своего ребенка, и он начинает считать, что такое поведение – норма, и одиночные вспышки гнева перерастают в привычку. Одной из причин возникновения детского агрессивного состояния являются ссоры между близкими взрослыми. Конфликтная ситуация воспринимается им как угроза его благополучию. Еще одна причина, порождающая агрессию – это запрет взрослыми ребенку определенным образом вести себя. Взрослым нужно помнить, что базовой потребностью ребенка является необходимость ощущать, что его ценят и любят, поэтому устанавливать запреты и применять наказания нужно грамотно, объясняя ему причины запретов. Нужно чаще хвалить ребенка, искать положительные стороны в его поведении. Если родители не в состоянии самостоятельно справиться с агрессивным поведением своего ребенка, то нужно обратиться к специалисту, который подскажет верные решения в данной ситуации.

Негативные эмоции – это необходимость и норма для человека. Нельзя запретить ребенку испытывать негативные эмоции, надо научить снимать напряжение социально допустимыми способами. Если агрессией управлять, она является не только источником деструктивного поведения, но источником энергии, которую можно направить на конструктивные цели. Задача взрослого – научить ребенка контролировать свою агрессию и применять ее в мирных целях. Для обучения контролю над своим поведением полезны любые игры с правилами. Так же познавательны будут ролевые игры, они дают возможность ре-

бенку побывать в «шкуре» агрессора и его жертвы. Обмениваясь ролями в такой игре, взрослый показывает ему последствия агрессивного поведения и учит способам нового реагирования на различные ситуации. Следует подкреплять желаемое поведение ребенка своим примером, вниманием и позитивным отношением. Отмечать самые крохотные достижения. Нужно всегда помнить о том, что ребенок – это «зеркало» своих родителей.

### ***Список литературы***

1. Корниенко А.А. Детская агрессия. Простые способы коррекции нежелательного поведения ребенка / А.А. Корниенко. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2017. – 200 с.
2. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль / Л. Берковиц. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2001. – 512 с.
3. Тарасенко А.В. Агрессия и пути ее предупреждения // Молодой ученый. – 2017. – №12. – С. 196–199.
4. Осипова А.А. Общая психокоррекция /А.А. Осипова. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 512 с.