

**Бартошевич Татьяна Ивановна**

педагог-психолог

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №140 «Златовласка»

г. Тольятти, Самарская область

## **КВЕСТ «В ПОИСКАХ КЛАДА»**

**Аннотация:** в статье представлен опыт работы по организации и проведению интеллектуальной познавательной игры с использованием культурной практики – квест.

**Ключевые слова:** проблемная ситуация, логическое мышление, диалог, продуктивное взаимодействие дошкольников, смекалка, сообразительность, работа в команде.

**Вид интеллектуальной игры:** квест познавательно-игровой, детский.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.

**Задачи:**

о/о «Познавательное развитие».

1. Упражнять в решении проблемных ситуаций.

2. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, объяснять, доказывать, делать вывод; развивать зрительное внимание – увеличивать объем внимания.

о/о «Социально-коммуникативное развитие».

Развивать умение работать в команде, продуктивно взаимодействовать с членами группы, решающей общую задачу, умение вести диалог со взрослыми и сверстниками; умение отстаивать свою точку зрения в общении.

**Предварительная работа:** решение логических задач, проблемных ситуаций, проведение опытов и экспериментов в лаборатории, проведение игр логико-математического содержания.

**Участники:** сказочный персонаж Пират и дети подготовительной группы.

**Оборудование:** мультимедиа проектор, компьютер, интерактивная доска.

**Материалы:** медали «Победитель» и «Участник»; фишки; магнитная доска; маршрутные листы и экраны для экспертов; лист картона, на котором свечой написано слово «аквариум»; свеча; карандаш; карта, разрезанная на 6 частей; набор карточек морских животных, по количеству детей (6) для деления на команды; карточки-подсказки: рисунок «глаз», «кроссворд»; электронная игра «Найди отличия»; карта кроссворда; 2 небольших пластиковых контейнера (аквариумы), подносы с предметами из разных материалов, магниты.

Таблица 1

## Конструктор совместной деятельности педагога и детей

Этапы	Содержание деятельности	Методические указания
Мотивационно-целевой этап	В группу приходит Пират, рассказывает о том, что выловил в море бутылку с запиской о кладе и предлагает отправиться за кладом. Но, чтобы его найти, необходимо выполнить задания и собрать части карты	– Я поймал в море бутылку, а в ней записка: «На острове Невезения спрятан клад. Кто хочет его найти, тот должен испытания пройти». Хотите отправиться на остров за кладом? Тогда приглашаю вас в путешествие
Организационный этап	Дети делятся на команды, придумывают названия и выбирают капитана	– Посмотрите, ребята, у нас на столе лежат карточки с морскими животными. Возьмите их. Разделитесь на команды, подойдите к капитану, придумайте название команды. Капитаны, получите маршрутные листы. Итак, названия команд: «Крабики» и «Осьминожки». Теперь мы можем отправляться на поиски клада
Содержательно-деятельностный этап	1 станция «Тайное письмо». Ведущий приглашает пройти к столу и расшифровать тайное письмо. За правильное выполнение задания дается фишка. По окончанию прохождения станции капитан получает часть карты	Пират: – Ребята, вот вам лист картона и свеча. Вам нужно прочесть тайное письмо – подсказку. Подумайте, как это можно сделать. За правильное выполнение команда получает фишку. Будьте внимательны! (На картоне свечой написано слово «аквариум», дети должны догадаться, что подсказку надо закрасить карандашом, чтобы надпись проявилась)
	2 станция «Премудрая». Пират сообщает, что подсказку нужно достать из воды, соблюдая определенные условия. По окончании прохождения станции капитан получает часть карты	Пират: – Следующая подсказка лежит на дне аквариума (небольшая прозрачная пластиковая емкость). Вам нужно достать ее, не замочив рук. В этом вам могут помочь разные предметы на подносе. (Подсказка завернута в полиэтилен и закреплена металлическими скрепками, дети должны догадаться и вытащить ее при помощи магнита.) Дети достают подсказку – изображение глаза

<p><i>3 станция «Смотри в оба».</i> На интерактивной доске изображения для игры «Найди отличия». Пират предлагает найти отличия. По окончанию прохождения станции капитан получает часть карты и карточку со следующей подсказкой «Кроссворд»</p>	<p>Пират: – Посмотрите внимательно на доску и найдите 12 отличий на этих картинках. (На доске 2 изображения пирата на корабле)</p>
<p><i>4 станция «Угадай-ка».</i> Пират предлагает разгадать кроссворд. После выполнения задания выдается часть карты</p>	<p>Пират: – Ребята, вам нужно будет разгадать кроссворд и прочесть слово, обведенное красной рамкой. Вопросы кроссворда: 1. Он зимой холодной, ходит злой, голодный (волк). 2. Всю зиму спит в берлоге (медведь). 3. Он бывает яблочный, апельсиновый, томатный (сок). 4. На нем зажигают свечи в день рождения (торт). 5. Через него в комнату светит солнце (окно). 6. Его делают из молока, он с большими дырками и его любят мыши (сыр). 7. Острая, в нее вдевают нитку (иголка). 8. Любопытной Варваре его оторвали (нос). 9. Она бывает гречневая, манная, рисовая, но всегда вкусная (каша). (Дети должны прочитать слово «викторина»)</p>
<p><i>5 станция «Сообразительная».</i> Пират напоминает, что для того, чтобы найти клад, нужно проявлять смекалку и сообразительность, внимательно слушать, думать и правильно отвечать, и предлагает подготовиться. За каждую правильно решенную логическую задачу выдается фишка. После выполнения заданий – часть карты</p>	<p>Пират: – Ребята! Найти клад непросто. Нам придется приложить много усилий, проявить смекалку и сообразительность. Давайте потренируемся. (Дети слушают логические задачи и задачи-шутки и отвечают на них). <i>Команда «Крабики»:</i> 1. Каких камней в море нет? (Сухих). 2. Что тяжелее: 1 кг железа или 1 кг ваты? (Они весят одинаково). 3. Батон разрезали на 3 части. Сколько разрезов сделали? (Два). 4. Пятачок мерился ростом, оказался выше Совы и ниже Ослика И-а. Кто из них самый высокий? (И-а). 5. Грузовик ехал в деревню. По дороге он встретил 4 легковые машины. Сколько машин ехало в деревню? (1 грузовик). <i>Команда «Осьминожки»:</i> 1. Каким гребешком голову не расчешешь? (Петушиным) 2. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас? (Два).</p>

		<p>3. Одно яйцо варится 5 минут. Сколько минут будут вариться 4 яйца? (5 минут).</p> <p>4. Кошка сидит с правой стороны от собаки, а мышка с левой стороны от кошки. Кто находится посередине? (Кошка).</p> <p>5. Шла бабка в Москву, навстречу ей три старика, у старики – по мешку, а в каждом мешке – по коту. Сколько всего шло в Москву? (Только бабка шла в Москву, а вот старики шли в другую сторону)</p>
	<p><i>6 станция «Ловкие руки».</i> Конкурс капитанов. Капитанам предлагается быстро найти последнюю часть карты, развернув свертки</p>	<p>Пират:</p> <p>– А сейчас наши капитаны покажут свою ловкость.</p> <p>Вам нужно будет найти последнюю часть карты, а для этого развернуть все свертки</p>
Оценочно-рефлексивный этап	<p>Пират подводит итог игры и озвучивает результаты (у кого больше фишек). Предлагает собрать все детали карты. Обращает внимание детей на красный крестик и просит найти это место в группе</p>	<p>– Молодцы, ребята! Дружно работали в команде, были ловкие, сообразительные. Давайте посчитаем, у кого получилось собрать больше фишек. (Победители получают медали «Победитель», у кого меньше фишек – медали – «Участник»). Во время игры вы получали кусочки карты – соберите её и обратите внимание на красный крестик – в этом месте спрятан ваш клад. Что же там? Это новая электронная игра «Хочу все знать» и сладкий приз</p>

### ***Список литературы***

1. 60 лучших логических загадок для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://detochki-doma.ru/zagadki-na-logiku/>
2. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 192 с.
3. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников / Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая. – М.: Детство-Пресс, 2007, – 169 с.
4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников / Л.Ф. Тихомирова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 131 с.
5. Шалаева Г. Большая книга логических игр. – М.: АСТ; Слово, 2013. – 204 с.