(cc) BY

Михайлова Нина Германовна
музыкальный руководитель
Трофимова Валентина Валериевна
воспитатель
Яковлева Ирина Васильевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ НА ТЕМУ: «НАСТОЯЩИЙ ДРУГ – КТО ОН?»

Аннотация*: статья посвящена проблеме развития умения дружить у детей старшего дошкольного возраста. С целью формирования представлений о дружбе у дошкольников, авторами было организовано мероприятие «Настоящий друг – кто он?», сценарий которого приведен в тексте.*

Ключевые слова*: духовно-нравственное воспитание, формирование дружеских взаимоотношений, старший дошкольный возраст, сценарий.*

В наше время очень актуальна проблема общения детей с друзьями, родителями, близкими. Сегодняшние дети почти не общаются друг с другом, ведь у них есть электронные игры, которые заменяют живое общение. Особенно опасно пристрастие к электронным игрушкам с раннего возраста! Именно в раннем дошкольном возрасте у ребенка возникают особые эмоциональные отношения с близкими людьми и сверстниками. Основной вид деятельности дошкольника – игра, через игру ребенок осваивает мир. В игре ребенок сначала эмоционально, а затем интеллектуально осваивает всю систему человеческих отношений, а из отношения к другому человеку формируется смысл поступков и действий, дошкольник учится дружить и понимать других.

Цель: формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

Задачи:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

2. Развивать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.

3. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, уметь договариваться, помогать друг другу.

4. Воспитывать заботливое отношение к окружающим, друзьям.

Методы и приемы:

Чтение художественной литературы, беседы, заучивание стихов, проведение коммуникативных игр, разучивание песен, танцев.

Предварительная работа: беседы о дружбе, друзьях, разучивание стихов о дружбе, разучивание песен и танцев, проведение коммуникативных игр, подготовка шаблонов для раскрашивания; индивидуальная работа с детьми, исполняющими роли медвежонка Тучки, медвежонка Кеши, почтальона.

Словарная работа: объяснение смысла понятия «притча».

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, музыкальный центр, флеш-носитель, шаблоны для раскрашивания, столы, стулья, карандаши и фломастеры, письмо в конверте, телеграмма.

Ход. Звучит песня «Друзья» (группа «Барбарики»), дети встают в общий круг.

Воспитатель: Доброе утро, как добрая птица, ласково, нежно в окно к нам стучится. Ребята, приготовьте гнездышки – ладошки и мы передадим друг другу «Доброе утро». *(Дети, держа ладошки, по очереди поворачиваются к рядом стоящему по кругу и говорят: «Доброе утро...!», называя соседа по имени в ласкательной форме.)*

Воспитатель: Мы сегодня получили целых два письма – одно бумажное, в конверте, другое – электронное. Прочитаю первое письмо: «Здравствуйте, друзья. Пишет вам медвежонок Тучка. Я живу на льдине. Мне очень одиноко. Ищу друзей». А вот содержание электронного письма: «Хэллоу, меня зовут Кеша. Я очень люблю играть в компьютерные игры, общаться по Скайпу, но как выйду

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

на улицу, даже «здравствуйте» сказать никому не могу, стесняюсь. Как мне научиться общаться с детьми, с взрослыми? В интернете у меня друзей – миллион, а в реальности – ни одного». Вот такие письма. Ребята, как вы думаете, что же от нас хотят медвежата Тучка и Кеша? *(Ответы детей – они ищут друзей; хотят с кем-нибудь подружиться и т. д.)*

Я предлагаю пригласить их в гости к нам. Вы согласны? Отправим срочную телеграмму Тучке и электронное письмо Кеше. *(Отправляет электронное письмо на м/м установке и через почтальона – телеграмму Кеше.)* Мы подружимся с ними, и у нас станет на целых два друга больше. Это же здорово! Пожалуйста, присаживайтесь. (*Дети садятся на стулья.)*

Воспитатель: Ребята, медвежата Тучка и Кеша скучают, хотят подружиться с нами. Давайте подготовимся к нашей встрече. Что же мы придумаем интересного, чтобы быстрее узнать друг друга и подружиться?

Ответы детей:

1. Мы можем вместе поиграть;
2. Придумать и приготовить для них маленькие сюрпризы – подарки;
3. Угостить их чаем;
4. Вместе попеть песенки и потанцевать.

Воспитатель: Все правильно, молодцы! Начнем с самого интересного. Ребята, я приготовила формы рукавиц, вы можете со своим лучшим другом найти одинаковую пару рукавиц и раскрасить их. Это будет наш подарок новым друзьям.

Дети находят одинаковые по рисунку рукавицы и парами садятся за столы.

Раскрашивание рукавиц.

Слышится стук в дверь.

Воспитатель: А вот и наши друзья! Проходите, мы вам очень рады!

Тучка и Кеша: Здравствуйте, ребята! Мы пришли по верному адресу? Это детский сад?

Дети: Да! Добро пожаловать!

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: Мы вас ждали и приготовили для вас сюрприз.

Игра: «*Живой коридор*». *Звучит классическая музыка. Дети встают парами и образуют коридор, медвежата проходят, а ребята их поглаживают по рукам, по спине (после игры дети садятся на стулья).*

Воспитатель: Тучка и Кеша, а почему вы решили, что у вас нет друзей? Сейчас мы расскажем, что такое дружба и кого называют другом. А вы уж потом сами решите, есть у вас друзья или нет.

Стихи о дружбе.

1 ребенок: Дружба – что это за слово? Вроде простенько звучит.

Коль ты друг – то будь готовым на подмогу поспешить.

И не важно, что случилось, это спросишь ты потом.

Раз у друга так случилось, значит, поступай с умом.

2 ребенок: Дружбу крепкую не сломишь,

Не разрушишь без труда.

С другом верным не поспоришь,

Ну, а если вдруг беда,

Он всегда протянет руку,

Не оставит никогда.

(*Обсуждение – что такое настоящая дружба, и при обсуждении дети придумывают правила дружбы, которые воспитатель регистрирует на экране.)*

Правила дружбы.

Другу нужно уступать, всегда помогать.

Друг с другом нужно делиться игрушками, книгами, вкусненьким.

Нужно уметь радоваться за друга, за его успехи.

Друг никогда не обзовет, а наоборот – заступится, если его друга обижают.

Если друг заболеет, настоящий друг всегда его навестит, посочувствует и поделится своим хорошим настроением.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Тучка: Настоящим другом быть нелегко, это очень ответственно, но приятно. К сожалению, на льдине я жил один. Но, благодаря вам, теперь я знаю, надо общаться, больше улыбаться. Ведь дружба начинается с улыбки!

Кеша: А я понял, что в компьютерных играх мне не найти друзей! Станет только хуже. Тучка, оставайся жить у меня. Будешь моим соседом. Я помогу тебе построить дом. Будем вместе ходить на рыбалку, играть в футбол. Будь моим другом!

Тучка: Вот здорово! Я согласен!

Воспитатель: У меня даже есть игра, которая поможет нам подружиться и стать настоящими друзьями. Встаньте, пожалуйста, все парами, будем двигаться по кругу в разные стороны и скажем волшебные слова для того, чтоб подружиться.

Я к тебе так долго шел, и пришел. Я тебя так долго искал, и нашел. Где же ты так долго был? Мы любим друг друга. (Обнимаются.)

Воспитатель: Ребята, вот мы и стали друзьями. А теперь, пожалуйста, присаживайтесь, я вам расскажу притчу о птичьей дружбе.

Высунув голову из гнезда, орленок увидел множество птиц, летающих внизу среди скал.

– Мама, что это за птицы? – спросил он.

– Наши друзья, – ответила орлица сыну. – Орел живет в одиночестве – такова его доля. Но и он порою нуждается в окружении. Иначе, какой же он царь птиц? Все, кого ты видишь внизу – наши верные друзья.

Удовлетворенный маминым разъяснением, орленок продолжал с интересом наблюдать за полетом птиц, считая их отныне своими верными друзьями. Вдруг он закричал:

– Ай-ай, они украли у нас еду!

– Успокойся, сынок! Они ничего у нас не украли. Я сама их угостила. Запомни раз и навсегда то, что я сейчас тебе скажу. Как бы орел ни был голоден, он непременно должен поделиться частью своей добычи с птицами, живущими

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

по соседству. На такой высоте они не в силах найти себе пропитание, и им следует помогать.

Всяк, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам. Почет и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимися последним куском.

Воспитатель: Ребята, как вы поняли эту историю? (*Высказывания детей, обсуждение притчи.)* Мы сегодня много нового узнали о дружбе. Я хочу открыть вам один секрет: нет ничего ценнее и дороже живого общения с друзьями. Живое общение сближает, помогает лучше понимать друг друга, видеть радостные глаза друга при встрече с тобой и чувствовать его настроение. Я очень рада, что у нас появились новые друзья. Подарки мы уже приготовили, а что мы еще хотели сделать для наших новых друзей, кто помнит? Да, мы еще можем спеть нашу любимую песенку о дружбе и потанцевать под нее.

Танец «Друзья».

Тучка и Кеша благодарят детей и прощаются.

Список литературы

1. Живет повсюду красота: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства (подготовительная к школе группа): учеб.-метод. пособие / сост. М.Б. Кожанова, И.В. Романова, Н.Е. Клементьева. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015.

2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2 изд., испр. – М: Мозаика-Синтез, 2014. – 336 с.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)