

Гаранина Ирина Сергеевна

воспитатель

Никитина Юлия Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С ОВ №103 «Золотой ключик»

г. Архангельск, Архангельская область

ДОРОГОЙ ДОБРА

Аннотация: в статье представлен конспект занятия в ДОУ. Авторами в данном мероприятии использовались художественное слово, различные игры, физминутку, показ видеофильма, сюрпризные моменты.

Ключевые слова: конспект занятия, волонтер, помощь, волонтерское движение, игровая ситуация.

Тема: «Дорогой добра».

Возраст: старшая группа (5–6 лет).

Форма проведения: игровая.

Цель: обобщение у детей представлений о волонтере и его деятельности.

Задачи:

1. Активизировать в речи детей такие слова, понятия: волонтер, поступки, помощь, пожилые, бездомный, мусор, сортировка, контейнер, безвозмездно, волонтерское движение, мусор.
2. Активизировать в речи детей прилагательные: заботливый, добрый, умный, отзывчивый и т.д.
3. Закрепить знания основных направлений волонтерской деятельности и общественно-полезной деятельности.
4. Способствовать воспитанию у детей уважения к общечеловеческим нравственным ценностям.
5. Способствовать формированию у дошкольников такие социально-значимые качества личности, как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать.

6. Продолжать развивать речь у детей;

7. Продолжать способствовать активному участию родителей в деятельности ДОУ.

План:

1. 1. Введение (коммуникативная игра, игровая ситуация «Письмо от Незнайки») 4 минуты.

2. 2. Основной этап (17 минут):

I этап – Игровая ситуация «Раненая птица»

II этап – Игровая ситуация «Бездомный котенок»

III этап – Игровая ситуация «Мы сами волонтеры»

IV этап – игровая ситуация «Шкатулка добрых дел»

V этап – Физминутка

VI этап – показ видеофильма « Рука помощи»

V этап – Сюрпризный момент «Превращение добрых дел в сердца»

3. Заключение (Ответ на письмо Незнайки) 4 минуты.

4. *Вопросы и задания:*

1. Упражнение на коммуникацию.

2. Игровая ситуация «Письмо от Незнайки».

3. Проводится игра-песня Т. Железновой «Автобус».

4. Игровая ситуация «Раненая птица».

5. Кто это?

6. Что нам делать? Как ей мы помочь?

7. Кто такой волонтер?

8. Что значит безвозмездно, как вы понимаете?

9. Ребята вы слышите, что это за звук?

10. Игровая ситуация «Бездомный котенок»

11. А, что значит бездомный, ребята?

12. А скажите это хорошо или плохо бросать своих животных?

13. Скажите, а как вы понимаете эту пословицу ребята?

14. Ребята как вы думаете кто же может помочь нашему котенку?

15. Какая форма у волонтеров?
16. Дидактическая игра «Назови какой?»
17. Быть волонтером, добровольцем ребята, как вы думаете хорошо?
18. Стихотворение о волонтере.
19. Игровая ситуация «Мы сами волонтеры».
20. Ребята пора нам отправляться дальше, вы готовы?
21. Ребята, посмотрите, что же это?
22. Ребята, а разве можно мусорить на улице на природе, улице?
23. Ребята, а вы хотите побыть волонтерами?
24. Ребята, у меня есть 2 контейнера, какого цвета ребята?
25. Игровое упражнение «Шкатулка добрых дел».
26. Игровое упражнение «Путешествие на автобусе в группу».
27. Физминутка.
28. Просмотр видеофильма о волонтерстве.
29. Превращение в «шкатулке» добрых дел в сердца.
30. Кто такой волонтер?
31. Кому помогает волонтер?
32. Кто может стать волонтером?
33. Нужны как вы считаете волонтеры и почему?

Оборудование и материалы: игрушечная птичка; игрушечный котенок, музыкальный центр, музыкальное сопровождение; мяч; проектор; экран; бумага, бутылки пластиковые, муляж дерева.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме «Добро и зло»; беседы по теме «Кто такой волонтер?», «Чем занимается волонтер?», «Я люблю помогать...» и другие; НОД по ознакомлению с окружающим миром по теме: «Помогать это хорошо»; помощь детям из младших групп в режимных моментах; разыгрывание игровых ситуаций; сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Ветеринарная лечебница»; «Семья» и другие».

Введение

Воспитатель: «Ребята, здравствуйте».

Дети: «Здравствуйте».

Воспитатель:

«Друзья, за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

Мы собрались в этот круг -

Рядом доброта вокруг.

Разлилась волна добра –

В каждом пусть живет она».

Воспитатель: «Ребята, сегодня рано утром пришел почтальон и принес нам письмо. Узнаем кто же нам написал его?»

Дети: «Давайте узнаем кто написал».

Воспитатель открывает и читает письмо.

Воспитатель: «Ребята, здравствуйте. Меня зовут Незнайка. У нас в цветочном городе организовали волонтерскую команду, называется она «Добрые дела». Ребята, я тоже очень хочу стать волонтером и попасть в эту команду, но совсем не знаю кто же такой волонтер и чем он занимается. Ребята, помогите мне узнать.

Ребята, поможем Незнайке узнать кто такой волонтер?»

Дети: «Да, мы поможем Незнайке».

Воспитатель: «Для этого ребята мы отправимся в путешествие и вспомним все о волонтерах и обязательно напишем Незнайке письмо».

Воспитатель: «На чем мы с вами сможем отправиться в путешествие?»

Дети: предлагают варианты различные варианты.

Воспитатель:

«Он, конечно, не один,

Кто не чай пьет, а бензин.

В нём билет продать готовы,

Если нету проездного.

Если вовремя кормить,

Всех он может удивить.

Он объехать может глобус,

А зовут его...»

Дети: «Это автобус».

Воспитатель: «Ребята, правильно мы поедem с вами на в автобусе. Вы готовы, тогда повторяйте за мной».

Дети совместно с воспитателем садятся на стульчики едут на автобусе.

Проводится игра-песня Т. Железновой «Автобус».

Основная часть

Воспитатель: «Ребята, вот мы и доехали».

Воспитатель и ребята проходят за воспитателем. Рядом с деревом лежит птица.

Воспитатель: «Ребята, кто же это?»

Дети: «Это птица».

Воспитатель: «Ребята эта птица ранена, у нее повреждено крыло. Что нам делать? Как ей помочь?»

Дети: «Надо ее вылечить, доктора вызвать». (Примеры ответов.)

Воспитатель: «Самостоятельно, ребята к сожалению, мы не сможем ей помочь, нам понадобится помощь волонтеров.

Воспитатель: «Кто такой волонтер ребята?»

Дети: «Это человек, который помогает не только людям, но и бездомным животным и птицам и даже природе, безвозмездно».

Воспитатель: «Что значит безвозмездно, как вы понимаете?»

Дети: «Они делают поступки бесплатно или им не платят за это денег».

Воспитатель: «Ребята, давайте позвоним волонтерам, и они помогут этой несчастной птице».

Дети: «Давайте позвоним волонтерам».

Воспитатель набирает номер.

Воспитатель: «Здравствуйте, это волонтерское движение «Помощь птицам». У нас раненая птица, помогите ей пожалуйста. Спасибо. Ребята кажется кто-то к нам спешит».

Волонтер №1 (родитель): «Здравствуйте ребята».

Дети: «Здравствуйте».

Воспитатель: «Вы, наверное, волонтер и пришли помочь этой раненой птице».

Волонтер №1: «Да ребята, я волонтер из организации «Помощь птицам». Мы обязательно поможем птице, поместим ее в специальную ветеринарную клинику, где она поправится, и мы выпустим ее на волю».

Воспитатель и дети: «Спасибо вам. До свидания».

Волонтер №1: «До свидания ребята».

Волонтер берет птицу и уходит.

Воспитатель: «Ребята вы слышите, что это за звук?»

Дети: «Это мяукает кошка».

Воспитатель: «Ой, ребята посмотрите и правда котенок. Ребята, он, наверное, бездомный. А, что значит бездомный, ребята?»

Дети: предположения ребят (взял кто-то и выбросил, потерялся и другие, это значит, что у него нет дома, нет хозяев).

Воспитатель: «Да ребята, к сожалению в наше время, такое происходит очень часто, что животные оказываются на улице, становиться бездомными. А скажите это хорошо или плохо бросать своих животных?»

Дети: «Это очень плохо, потому что животные страдают от этого». (Пример ответов.)

Воспитатель: «Ребятки, есть такая пословица «Мы в ответе за тех, кого мы приручили». Скажите, а как вы понимаете эту пословицу ребята?»

Ребенок: «Мы отвечаем за тех, кто с нами рядом; раз мы взяли животное то мы за него в ответе...» (Пример ответа.)

Воспитатель: «Ребята как вы думаете кто же может помочь нашему котенку?»

Дети: «Нашему котенку может помочь волонтер».

Воспитатель: «Ребята, давайте позвоним им».

Дети: «Давайте позвоним волонтерам».

Воспитатель набирает номер.

Воспитатель: «Здравствуйте, это волонтерское движение «Островок надежды». У нас потерялся котенок, помогите ему пожалуйста. Спасибо».

Воспитатель: «Ребята, кто же к нам спешит?»

Дети: «К нам спешит волонтер».

Воспитатель: «Здравствуйте».

Волонтер №2 (родитель): «Здравствуйте, ребята. Я волонтер из волонтерской организации «Островок надежды», мы помогаем кошечкам и собачкам. Вы сообщили о том, что у вас котенок, который нуждается в помощи».

Воспитатель: «Да, вот этот котенок».

Волонтер №2: «Этот котенок ребята будет жить в нашем приюте, где за ним будут ухаживать волонтеры».

Воспитатель и дети: «Спасибо вам. До свидания».

Волонтер №2: «До свидания, ребята».

Волонтер №2 берет котенка и убегает.

Воспитатель: «Ребята, а у волонтеров есть какая-то форма?»

Дети: «Они носят одинаковую одежду, например, футболки одного цвета».

Воспитатель: «Ребята, а сейчас мы вами сыграем в игру, называется она назови какой».

Дидактическая игра «Назови какой»

Дети встают в круг. Воспитатель пускает мяч по кругу. Каждый из детей получая мяч называет качество, которым должен обладать волонтер.

Воспитатель: «Быть волонтером, добровольцем ребята, как вы думаете хорошо?»

Дети: «Быть волонтером очень хорошо и почетно».

Воспитатель: «А сейчас ребята, нам (Таня) расскажет стихотворение про волонтера».

Таня:

Спасибо, скажем волонтерам
Им стоит просто поклониться,
Не прибегая к разговорам
Они идут добром делиться
Они свой труд отдать и время,
Готовы там, где всех нужнее,
Ведь помощь людям им не бремя,
А мир становится добрее.

Воспитатель: «Ребята пора нам отправляться дальше, вы готовы?»

Дети: «Мы готовы». (Отправляемся дальше.)

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, что же это?»

На полу разбросано вокруг дерева очень много различного мусора.

Дети: «Это беспорядок, мусор».

Воспитатель: «Ребята, а разве можно мусорить на улице на природе, улице?»

Дети: «Мусорить нельзя нигде».

Воспитатель: «А почему ребята, нельзя так поступать?»

Дети: «Потому, что это может повредить всю природу, это некрасиво».

(Примеры ответов.)

Воспитатель: «Ребята, а вы хотите побыть волонтерами?»

Дети: «Да, мы хотим побыть волонтерами».

Воспитатель: «Тогда одевайте вот такие зеленые платочки, перчатки и поучаствуем с вами в акции по сортировки мусора. Вы согласны?»

Дети: «Да, согласны».

Воспитатель: «Ребята, у меня есть 2 контейнера, какого цвета ребята?»

Педагог показывает детям два контейнера разного цвета: оранжевого и синего цвета.

Дети: «Контейнеры синего и оранжевого цвета».

Воспитатель: «В контейнер оранжевого цвета, мы с будем собирать пластик; в синего мы будем складывать бумажный мусор».

Каждый ребенок одевает платочек зеленого цвета, перчатки и помогает педагогу в сортировке мусора по контейнерам.

Воспитатель: «Ребята, какие вы молодцы, спасибо вам».

Дети и педагог раздеваю перчатки и платочки.

Дети: «Пожалуйста».

Воспитатель: «Ребята кому мы с вами помогли?»

Дети: «Мы помогли птенцу вылечить крыло, помогли котенку пристроили его в приют, где ему будет хорошо, поучаствовали в акции по сортировке мусора».

Воспитатель: «Ой ребята, посмотрите, что это такое красивое здесь лежит».

Дети: «Это шкатулка».

Воспитатель: «Ребята, здесь написано «шкатулка добрых дел». Дети, я предлагаю вам все ваши добрые поступки, которые вы совершили сегодня положить в шкатулку».

Каждый ребенок называет и кладет в шкатулку добрые дела.

Воспитатель: «Все ваши добрые дела, поступки, которые хранятся в этой шкатулке мы заберем с собой».

Воспитатель: «Ребята, нам пора возвращаться обратно в группу».

Воспитатель и дети садятся в автобус и едут обратно в группу.

Воспитатель: «Ребята, я предлагаю вам немного поиграть. Повторяйте за мной:

Настроение упало (опускают руки вниз)

Дело валится из рук (качают головой, встряхивают кистями рук)

Но неважны нам печали (махи руками)

Если есть хороший друг (поворачиваются друг к другу, протягивая руки)

С делами справимся вдвоем (пожимают руки)

С облегчением вздохнем (глубокий вдох-выдох)

Настроение поднимем (нагибаются и медленно выпрямляемся)

И друг друга мы обнимем. (обнимаются все)

Воспитатель: «Ребятки, а у меня есть очень интересный видеоролик про волонтеров. Вы хотите его посмотреть?»

Дети: «Да, хотим посмотреть».

Заключение

Воспитатель: «Ребята, ну что мы напишем Незнайке. Кто такой волонтер?»

Дети: «Человек, который помогает».

Воспитатель: «Ребята, а кому помогает, волонтер?»

Дети: «Помогает бездомным животным, птицам, пожилым людям, детям».

Воспитатель: «Волонтером может стать каждый?»

Дети: «Волонтером может стать каждый, все могут быть волонтерами, даже дети могут стать волонтерами, как сегодня мы» (Примеры ответов.)

Воспитатель: «Нужны как вы считаете волонтеры нужны и почему?»

Дети: «Обязательно нужны, потому что они наши помощники или потому что они добрые» (Примеры ответов.)

Воспитатель: «Ребята, ваши добрые дела превратились в сердца. Сердечко ребята – это символ доброго сердца. Я предлагаю вам подарить их свои родным, порадовать их, совершить доброе дело».

Воспитатель: «Спасибо вам ребята за сегодняшнее путешествие, вы большие молодцы».

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: iysad/raznoe/2018/11/20/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-tema-kto-takie-volonter

2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=bO7hukP2Poc>

3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/03/20/konspekt-zanyatiya-na-temu-dobrota-i-vezhlivost>

4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://zaycev.net/pages/13544/1354419.shtml>