

Слепко Антонина Ивановна инструктор по физической культуре Яновская Надежда Дмитриевна инструктор по физической культуре Соколова Татьяна Юрьевна инструктор по физической культуре МАДОУ Д/С №69 «Ладушки» г. Старый Оскол, Белгородская область

## РАБОТА С СЕМЬЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Аннотация: в статье представлен опыт физического воспитания с семьями детей дошкольного возраста. Авторами приведены методы работы с родителями, выявлены способы, помогающие семьям осознанно относиться к физическому воспитанию ребёнка. Сделаны выводы о положительных результатах систематической работы с родителями дошкольников.

**Ключевые слова**: физическое воспитание, физическая культура, физкультурные занятия.

Знакомя молодых пап и мам с программой физического воспитания и ее требованиями, мы нередко наталкивались на недоверие с их стороны. Они заявляли, что дети маленькие и не могут выполнять указанные упражнения. Иногда они категорически запрещали проводить физкультурные занятия в физкультурной форме, а простудные заболевания объясняли тем, что детей в осенне-зимний период выводят на прогулку. Поэтому мы решили уделить особое внимание ознакомлению родителей с постановкой физического воспитания в детском саду.

Составили перспективный план работы с родителями. На медико-педагогическом совещании, где присутствовали и члены родительского комитета, утвердили план мероприятий, наметили формы и методы работы.

Каждый учебный год мы начинаем с практического семинара для разных групп родителей. Проводились такие семинары: «Особенности физического и

психического развития детей предшкольного возраста», «Организация занятий физической культурой в детском саду и в семье», «Проведение подвижных игр и занятий физической культурой в летнее время» и др.

Перед проведением семинаров воспитатели знакомили родителей с особенностями физического развития детей. Одновременно врач проводила индивидуальные беседы с родителями, во время которых рассказывала и об отклонениях в физическом развитии детей.

Через санбюллетень знакомили родителей с рекомендациями по закаливанию и развитию движений. Инструктор по физической культуре делал подборку статей по данному вопросу, а воспитатели оформляли папки-передвижки для родителей в раздевалке. Родителям показывали физкультурные занятия и приемы обучения некоторым видам основных движений, физкультурное оборудование, которое можно использовать в домашних условиях. Давали советы по проведению физкультурных занятий в субботние и воскресные дни.

К проведению ежегодных дней открытых дверей подготовили информацию на тему «Формирование устойчивого интереса к занятиям по физической культуре». Для родителей подготовили и провели физкультурные занятия, подвижные игры. Были оформлены тематические выставки «Одежда и здоровье детей», «Солнце, воздух и вода — наши верные друзья», которые способствовали повышению активности родителей. Наиболее активные родители рассказали об опыте физического воспитания в семье.

Посмотрев подготовленные педагогами занятия, увидев ловкость, быстроту и умения детей, познакомившись с диаграммой их роста и прибавления веса за год, родители еще раз убедились, что систематические занятия физкультурой приносят большую пользу. После увиденного они стали более внимательно прислушиваться к рекомендациям воспитателей и инструкторов по физической культуре, советоваться с ними, предлагать свою помощь в изготовлении оборудования.

Родители с интересом и пониманием дела принялись за оборудование участка: изготовили дуги для подлезания; установили гимнастические лестницы,

стойки для метания, кубы. Участие родителей в оборудовании участка вызвало у детей чувство гордости, способствовало повышению их интереса к физкультурным занятиям.

В систему работы детского сада прочно вошла утренняя гимнастика, которая проводится с музыкальным сопровождением. В теплый период времени утренняя гимнастика проводится на участке.

Чтобы познакомить родителей со структурой утренней гимнастики, мы приглашаем их присутствовать при ее проведении. Инструкторы по физической культуре разрабатывают примерные комплексы утренней гимнастики на субботние и воскресные дни с указанием дозировки, постепенного усложнения упражнений, проводят практический показ выполнения некоторых упражнений. Давая рекомендации родителям по проведению утренней гимнастики, обращаем их внимание на необходимость создания и соблюдения санитарно-гигиенических условий.

Параллельно проводим работу по воспитанию у детей интереса к физкультурным занятиям. В этих целях используем разнообразные игровые упражнения и задания. Например, предлагаем детям походить «как великан», «как карлик», «как собачка на задних лапках»; включаем ходьбу с высоким подниманием колен, как «цирковая лошадь», прыжки на одной ноге — «больной воробей», такие упражнения, как «Ванька-встанька, поднимись», «Воздушный велосипед» и др. В занятия включаются и упражнения с элементами соревнования.

Особое значение придаем организации работы по физической культуре летом. В план включаются подготовка и проведение спортивных праздников, походы. К спортивным праздникам серьезно готовимся. Активное участие в их подготовке и проведении принимают родители. Вместе с детьми они бегают, преодолевают различные препятствия, проходят по качающемуся мосту, участвуют в играх. Проведение спортивных праздников положительно влияет па совершенствование двигательных навыков, воспитание физических и моральноволевых качеств детей, интереса к физкультуре. Летом родители часто выезжают с детьми к морю, в горы. Мы познакомили их с комплексом физических

упражнений, которые можно выполнять с детьми в лесу, на воде. В него входят различные упражнения в природных условиях типа: пройти по лужайке, высоко поднимая колени, пробежать между кустами и деревьями, подняться на горку и спуститься с нее, пройти и пробежать по рыхлому песку, пройти по бревну, положенному через ручеек, пролезть под низко наклоненными ветвями дерева и др.

Упражнения, проводимые во время прогулок, создают возможность не только выработать у детей прочные двигательные навыки, но и использовать их в различных жизненных ситуациях.

Систематическая работа с родителями дала положительные результаты. Если раньше родители не знали, чем заполнить досуг детей и злоупотребляли зрелищными мероприятиями, то теперь стали проявлять большую инициативу в организации отдыха детей. Организация туристических походов, занятия физкультурой и совместные игры взрослых и детей способствовали повышению авторитета родителей, явились сильным стимулом в воспитании интереса детей к физической культуре, способствовали формированию их характера.

## Список литературы

1. Работа детского сада и семьи по физическому воспитанию детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.detskiysad.ru/fizvos/305.html (дата обращения: 18.10.2019).