

Крючкова Татьяна Валерьевна

воспитатель

Орлова Альбина Петровна

воспитатель

Ефаринова Марина Вячеславовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №113»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Аннотация: авторы уделяют особое внимание занятию по математике в средней группе. Представлены задачи, необходимые решить в процессе данного занятия.

Ключевые слова: занятие по математике, средняя группа, геометрические фигуры.

Программные задачи:

1. Закрепить название геометрических фигур;
2. Учить находить предметы названной формы;
3. Учить составлять геометрические фигуры из счетных палочек;
4. Уметь делать елочку из четырех треугольников.
5. Продолжать учить счету в пределах 5.
6. Учить детей прислушиваться к мнению других, внимательно слушать воспитателя и ответы друг друга;
7. Развивать логическое мышление;
8. Воспитывать интерес к занятиям математики.

Материал: демонстрационный: карточки с цифрами 1,2,3,4,5, прямоугольник, треугольник.

Раздаточный: счетные палочки, треугольники по 10 на каждого ребенка.

Ход занятия

– Ребята, давайте пожелаем доброго утра нашим гостям, скажем «здравствуйте».

– Дети, к нам сегодня пришел Мишка. Он мечтает попасть в школу, но не умеет считать. Поэтому он пришел именно к нам. Садись Мишка и запоминай.

– Мама пришла с дочкой в магазин. Сколько игрушек на полке? (много) Мама купила 2 игрушки (сколько игрушек купила мама?) Найдите эту цифру и покажите. Сколько осталось игрушек? (4) Найдите эту цифру и покажите. Молодцы.

Сейчас мы с вами немного поиграем. Отвечать нужно быстро и правильно.

Сколько всего частей суток? (4.)

Когда вы просыпаетесь? (Утром.)

Когда вы обедаете? (Днем.)

Когда вы ужинаете (Вечером.)

Когда просыпается солнце? (Утром.)

Когда светит луна? (Ночью.)

Какое сейчас время года? (Весна.)

Сколько цветов у светофора? (3.)

Какой сегодня день недели? (Пятница.)

– Молодцы. Вы справились заданием.

Физкультминутка:

Раз, два – шли утята, три, четыре – за водой.

А за ними плелся пятый, позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал, а восьмой уже устал,

А девятый всех догнал, а десятый испугался громко,

громко закричал: пи-пи-пи – не пиши, мы тут рядом, поищи.

– Перед вами карточки с полосками. Выложите на верхнюю полоску 4 круга. Покажите цифру, которая соответствует количеству красных кругов.

– Выложите на нижнюю полоску 4 треугольника. И добавьте 1 треугольник. Сколько треугольников стало? Сделайте так, чтобы стало поровну. (Дети или убирают один треугольник или добавляют круг.)

– Ребята, посмотрите, что я вам принесла (показывает красивую коробку и достает квадрат).

– Как называется эта фигура?

– Какие стороны у квадрата? (Однаковые, ровные.) Как это узнать? (Сложить квадрат пополам, чтобы совпадали верхняя и нижняя, левая и правая, боковые стороны.)

– А теперь из палочек сложить квадрат. Сколько потребуется палочек для квадрата?

А из квадрата можно сделать еще геометрическую фигуру, если квадрат сложить уголок к уголку, это называется по диагонали, то получится треугольник. Сложите из палочек треугольник.

– Зимой и летом одним цветом. Что это? (Елка.) Правильно. Молодцы. Так давайте из палочек сделаем елочку. Мы с вами сделали столько елочек, и у нас получился лес. А кто там живет? (Дикие животные.) Правильно.

– По группе на полу разложены обручи с числами – это берлоги, а вы маленькие медвежата. У каждого из вас есть карточки с номером берлоги. Давайте поиграем и узнаем, кто быстрее находит себе берлогу. (Меняем номера в обруча 3–4 раза.)

Мишутке очень понравился, как вы отвечали. И он многому научился. Принес вам Мишка сладкий сюрприз.