

Архангельская Ирина Владимировна

директор

ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

г. Самара, Самарская область

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы организации комплексного сопровождения детей с РАС в Самарской области. Автором выделены основные задачи регионального ресурсного центра по организации помощи. В статье представлены итоги I Региональной научно-практической конференции «Система помощи детям с расстройствами аутистического спектра: основные векторы развития».

Ключевые слова: расстройства аутистического спектра, мониторинг, региональный ресурсный центр, повышение квалификации, конференция.

Результаты Всероссийского мониторинга состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, проведённого в 2018 году Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета, свидетельствуют о выраженных кадровых трудностях по обеспечению образовательного процесса специалистами. Для решения трудностей организации качественного образования детей и подростков с расстройствами аутистического спектра в 33 субъектах России созданы региональные ресурсные центры. Большинство из них только начинают свою работу и нуждаются в консультационно-методическом сопровождении [6, с. 4].

В соответствии с распоряжением Министерства Образования и Науки Самарской области 17.07.2018 г. №502-р «О создании региональных ресурсных центров по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья»

на территории области было создано три региональных центра на базе образовательных организаций.

Координатором деятельности региональных ресурсных центров по комплексному сопровождению детей с РАС в соответствии с распоряжением МОиН СО от 27.09.2018 г. №676-р назначен Центр специального образования.

Основными задачами регионального ресурсного центра являются координация деятельности региональных ресурсных центров по организации комплексной помощи детям с РАС и их семьями:

- организация разработки и внедрения методического обеспечения деятельности специалистов по сопровождению детей с РАС;
- распространение современных технологий, обобщение и систематизация опыта сопровождения, воспитания, обучения, развития детей с РАС;
- осуществление взаимодействия регионального ресурсного центра Самарской области с организациями различных ведомств, сопровождающими детей с РАС и их семьи.

Одним из ключевых организационных мероприятий по развитию системы комплексной помощи детям с РАС в Самарской области является создание рабочей группы по развитию региональной системы помощи детям с РАС при ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области Минтруда России.

В соответствии с планом работы «Центр специального образования» в 2019 году были организованы и проведены курсы повышения квалификации для работников дошкольных и школьных организаций по следующим темам:

1. «Выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям в спектре аутизма».
2. «Создание специальных образовательных условий для детей с РАС в условиях инклюзивного образования».
3. «Специальные приёмы организации образовательной деятельности обучающихся с РАС».

4. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях дошкольного образования».

В целях трансляции актуального практико-ориентированного опыта изданы и распространены в Самарском регионе информационные и методические материалы по оказанию комплексной помощи детям раннего и дошкольного возраста с РАС:

Подготовка к школе детей с расстройством аутистического спектра: методическое пособие / авт.-сост. Г.В. Трифонова. – Самара: Центр специального образования, 2018.

Буклет-памятка родителю «Ребенок с расстройством аутистического спектра».

«Сенсорная интеграция – метод коррекции первичного нарушения при расстройствах аутистического спектра».

Под руководством РРЦ РАС создана опорная площадка на базе МБДОУ «Детский сад №188» г.о. Самара по теме: «Разработка и апробация специальных образовательных условий для детей в спектре аутизма в дошкольной образовательной организации». В соответствии с планом работы опорной площадки проведены семинары-совещания и семинары-практикумы для педагогических работников ДОУ, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с РАС.

Новый импульс развитию и соответствию регионального центра Самарской области современным реалиям задала I Региональная научно-практическая конференция «Система помощи детям с расстройствами аутистического спектра: основные векторы развития».

В Конференции приняли участие 272 человека: руководители и специалисты учреждений, подведомственных министерствам образования и науки, здравоохранения, социально-демографической и семейной политики Самарской области; преподаватели и студенты факультета психологии и специального образования Самарского государственного социально педагогического университета; представители общественных организаций, родители.

Участники конференции согласовали общую научно-методическую и практико-ориентированную позицию в понимании основных задач развития и совершенствования системы комплексного сопровождения лиц с РАС и их семей и выработали следующие рекомендации по их реализации:

1. Провести исследование потребностей образовательных учреждений региона в специалистах по коррекции РАС, определить количественные и качественные характеристики подготовки и переподготовки по РАС логопедов, психологов, дефектологов, педагогов, тьюторов и ассистентов. Инициировать повышение квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными потребностями.

2. Организовывать апробацию, внедрение, мониторинг и анализ эффективности современных методик и технологий сопровождения детей с РАС в образовательных и иных организациях Самарской области.

3. Осуществлять системное консультативно-методическое сопровождение организаций различной ведомственной принадлежности по вопросам развития комплексного сопровождения лиц с РАС.

4. Организовывать и проводить обучающие мероприятия для специалистов учреждений различной ведомственной принадлежности по использованию эффективных технологий и методов коррекции и обучения детей с РАС.

5. Создать направление работы РРЦ РАС по психологической адаптации и сопровождению семей с детьми с РАС.

6. Организовать интернет-ресурс, где будет отражен актуальный реестр организаций, в которых дети с РАС и родители смогут получить консультацию.

Список литературы

1. Морозов С.А. Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра / С.А. Морозов. – М., 2015.

2. Никольская О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи / О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг. – М., 2017.

3. Хаустов А.В. Организация образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в российской Федерации: результаты Всероссийского

мониторинга 2018 года / А.В. Хаустов, М.А. Шумских // Аутизм и нарушения развития. Т. 17. – 2019. – №3. – С. 3–11.