

Бахтина Екатерина Александровна

воспитатель

Иванова Маргарита Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Республика Чувашия

ПРОЕКТ «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ОБЫКНОВЕННОЙ БУМАГИ»

***Аннотация:** в настоящее время в связи с развитием целлюлозно-бумажной промышленности, увеличением применения бумаги во многих различных целях для изготовления бумаги актуально стало уничтожать огромные площади леса. Очень важно привлечь детей и взрослых к природоохранным мероприятиям. В детском саду дети узнают, что человек охраняет природу, потому что человеку необходима чистая вода, свежий воздух, красота окружающей обстановки. Нетрадиционные формы работы по воспитанию у детей любви к природе во время экспериментирования дают большой эффект. Отношение к природе становится более нежным, заботливым, внимательным. Дети становятся добрее, отзывчивее, исчезает пассивность, возрастает любознательность. Игры с развивают воображение, формируют умение выражать свою любовь нежными ласковыми словами.*

***Ключевые слова:** макулатура, природа, бережливость, бумага, древесина, проект, экспериментирование, природоохранные мероприятия.*

***Цель:** формировать у детей желание принимать познавательные задачи и решать их самостоятельно через поисковую деятельность, использовать полученные знания в решении проблемных ситуаций; формирование экологической культуры, экономного, бережного отношения к изделиям из бумаги и картона у детей и взрослых.*

***Задачи проекта:** определить проблему (гипотезу); подобрать и изучить литературу; познакомиться с разными видами бумаги; подвести детей к пониманию*

того, что жизнь человека на Земле зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес и т.д.; расширять представления детей об истории создания предметов.

Методы и приемы: рассматривание разных видов бумаг; экскурсия в библиотеку; просмотр презентации «Когда появилась бумага?»; просмотр научного фильма «Производство и переработка бумаги»; работа в кружке оригами «Волшебный квадратик»; рассматривание энциклопедий, интернет-ресурсы, опыты; сравнение потребления бумаги в разных странах.

Основная часть

Гипотеза: «Если мы узнаем, как делают бумагу на производстве, то сможем сделать её самостоятельно».

Значение бумаги для людей

Бумага занимает в жизни человека важную роль. Без этого удивительного материала сложно представить профессиональную деятельность любой компании или повседневную жизнь человека. Бумага – это предмет, без которого сложно выполнять важные моменты в современном мире.

Электронные носители до сих пор не могут заменить информацию на бумаге. С самых древних времен бумага использовалась для разнообразных целей и видов. Сегодня ценности немного сменились, и к листам бумаги отношение тоже. Многие не задумываются, когда переводят один лист за другим, а ведь экологи предупреждают, что ресурс нашей планеты не безграничен. Поэтому рациональное использование бумаги способно не только защитить миллионы деревьев, но и избавить нас в будущем от гуманитарной катастрофы.

Бумажная расточительность медленно, но стремительно губит планету. Юристы, финансисты, бухгалтера, экономисты ежедневно используют большие объемы бумаги. Бумага – это универсальное сырье, которое необходимо для нужд современного человека. Даже на сегодняшний день, когда информационные технологии стремительно развиваются полностью отказаться от бумаги, остается невозможной задачей.

Лишь рациональное использование способно предотвратить экологическую катастрофу. Второсортное использование бумаги – настоящий выход из

сложившейся ситуации. Вся Европа давно это поняла, и начала действовать. Чтобы не срубить ежегодно свыше 400 млн. кубометров леса – стоит перевести все производство бумаги на вторсырье.

Сравнение потребления бумаги в разных странах.

Проанализировали информацию в интернете о потреблении бумаги за год на одного жителя в разных странах: США – 300 кг, Европа – 75 кг, Россия – 25 кг, Африка – 1 кг. Вывод: Люди в России, имея огромные лесные площади, достаточно бережливы.

Анкетирование: «Что узнаете о вторичном использовании бумажного сырья?».

1. Участвовало: 34 человека (папы, мамы, бабушки, дедушки). В результате проведенного опроса, выяснилось, что 83% знают, как сохранить запасы древесины. 17% не знают, как решить проблему сохранности лесов.

2. О вторичном использовании бумажного сырья: считают, что макулатура используется для производства: газет – 31%; туалетной бумаги и салфеток – 33%, обоев – 7%, книг – 9%, коробок – 20%.

3. 76% считают, что сбор макулатуры необходим; 17% не считают нужным участвовать в сборе и сдаче макулатуры; 7% затрудняются ответить.

Практическая часть

Осенью в нашем детском саду был объявлен сбор макулатуры «Бумажный бум». Родители группы приняли активное участие в акции. Когда использованной бумаги стало много, у детей появились вопросы: «Для чего нужна макулатура?», «Что из неё делают?», «Куда её отвозят?», «Почему это так важно?». Так и появился наш проект «Необыкновенные приключения обыкновенной бумаги».

Выдвинули гипотезу: «Из старой бумаги можно получить новую».

Экскурсия в библиотеку.

Наша группа ходила на экскурсию в библиотеку имени А. Николаева. Ребята с любопытством рассматривали энциклопедии, журналы, газеты. Библиотекарь рассказала детям о том, как и из чего появилась первая бумага, познакомила с презентацией «История бумаги».

Знакомство с разными видами бумаги.

На познавательных занятиях изучили свойства и виды бумаги с помощью опытов и экспериментов. Дети узнали, что бумага разная и предложили сделать альбом «Виды бумаги». С помощью родителей ребята познакомились со специфическими видами бумаги: наждачная, фотографическая, калька.

Опыты с бумагой.

Для опытов подготовили разные виды бумаги: писчая, газетная, обойная, цветная, картон и санитарно-гигиеническая.

Прочная ли бумага? Чтобы проверить на прочность бумагу, её решили порвать.

Вывод: разная бумага имеет разную прочность. Картон прочный, обойная бумага менее прочная, писчая и газетная хорошо рвется.

Трудно ли разрезать бумагу?

Вывод: любая бумага легко режется ножницами. Картон требует приложения больших усилий.

Промокает ли бумага?

Вывод: любая бумага намокает, теряет после этого форму.

Мнется ли бумага?

Вывод: вся бумага мнётся. Картон смять сложнее, так как он более плотный.

Горит ли бумага?

Вывод: вся бумага горит.

Можно ли оставить след на бумаге?

Вывод: фломастер, ручка, карандаш оставляют след на бумаге (кроме глянцевой).

Издает ли бумага звуки?

Вывод: бумага шуршит, скрипит, значит может издавать звуки.

Заключительная часть

Таким образом, бумага тонкий, непрозрачный материал, легко режется и мнётся, легко сгибается, сохраняет линию сгиба, не восстанавливается после сжимания, впитывает влагу и быстро горит. Берегите бумагу от огня!

Поэтому к бумаге надо относиться бережно. Бумага очень важна в жизни каждого человека. Дети должны аккуратно читать книги, не мять и не рвать листы и тогда они прослужат очень долго.

Просмотр научно-познавательного фильма о производстве бумаги.

Ребята посмотрели научный-познавательный фильм «Производство и переработка бумаги». Дети задумались над тем, какие стали люди беспечные, неэкономные. Увидели насколько труден и долг путь от дерева к конечному результату – бумаге, какое количество людей разных профессий участвует в этом процессе. Ребята предположили, что можно попробовать сделать из старой бумаги – новую.

Сортировка отходов в городе Новочебоксарске.

Сортировка мусора позволяет вторично использовать материалы. А это значит, что мы снижаем количества отходов, которые необходимо переработать и захоронить, и экономим электроэнергию, так как из вторсырья изготовления продукции часто требует меньше энергоресурсов. Сортировка отходов это: уважение и забота о себе и окружающих.

В нашем городе Новочебоксарске построили полигон ТБО (твердые бытовые отходы), где сортируют отходы по категориям: пищевые отходы, бумага, картон и прочие отходы из целлюлозы, текстиль, стекло, пластик, жёсть и металлический мусор.

Основными видами продукции, изготавливаемой с использованием макулатуры являются тароупаковочные виды бумаги и картона, санитарно-гигиеническая и газетная бумага, виды бумаги для письма, обойная бумага. Кроме того, макулатуру широко используют при производстве некоторых строительных материалов, в частности, мягких кровельных и изоляционных (пергамин, толь, рубероид) и плиточных облицовочных материалов. Все более широкое развитие получают малые предприятия по производству из макулатуры бугорчатых прокладок для яиц, заменяющих целлюлозу полуфабрикатов, волокнистых плит.

Вывод: сортируя отходы, мы имеем возможность сохранить природные ресурсы.

Изготовление бумаги в условиях детского сада.

Для работы подготовили ненужную бумагу, глубокую миску, теплую воду, блендер, 2 чайных ложки крахмала и рамки от игры «Мозаика». Мы с ребятами собрали исписанные черновики, мелко разорвали и сложили в небольшую ёмкость, залили водой и оставили на 24 часа. Далее миксером и измельчили бумагу. У нас получилась однородная масса, похожая на кашу. Подготовили рамки для выкладывания мокрого сырья. Выложили мокрую массу на рамки, выровняли и оставили сушить. Бумага готова, на ней можно рисовать.

Вывод: получение бумаги из вторичного сырья – возможно. Необыкновенный лист смог превратиться в обыкновенную бумагу. Изготовленные из бумаги ручной работы экологические поделки в защиту леса работают! Они громче всяких слов привлекают внимание людей к проблеме леса.

Кружок оригами «Волшебный квадратик».

В ДОО ведётся кружковая работа, организован кружок «Волшебный квадратик», где дети упражняются складывать бумагу в технике оригами.

Бумага простой и доступный материал, из которого получаются замечательные поделки. Накопив приличный багаж знаний и умений по изготовлению поделок, опыта, ребятам захотелось поделиться им. Предложили родителям поучаствовать в совместной деятельности по изготовлению поделок из бумаги. Организовали выставку детских работ и ещё раз убедились в необыкновенных умениях обыкновенной бумаги.

Таким образом, в современном обществе проблемам рационального природопользования должно уделяться особое внимание.

Подрастающее поколение нашей страны должно принимать активное участие в вопросах экологического улучшения и развивать в себе чувство ответственности за будущее своего города, Республики, страны и даже планеты. Считаем, что использование вторичного бумажного сырья в масштабах целого государства и отдельных регионов позволяет сохранить лесные ресурсы.

Надо помнить, что лес – это сокровище, которое подарила нам мать-природа и что лес нужно беречь, охранять и всеми силами пытаться спасти.

Список литературы

1. Барановская И.Г. «Что? Зачем? Почему?» Детская энциклопедия. – АСТ, 2016.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64 с.
3. Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2017. – 95 с.
4. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 112 с.
5. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста / Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова. – СПб.: Детство-Пресс, 2009. – 128 с.
6. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования / Л.В. Рыжова. – СПб.: Детство-Пресс, 2014. – 208 с.
7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: info@makulaturu.ru