

**Сахнова Елена Анатольевна**

учитель

ГБОУ «СОШ»

с. Пестровка, Самарская область

## **ГАЗ ОПАСНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ, ЕСЛИ ПРАВИЛА НЕ ЗНАТЬ**

***Аннотация:** в статье представлена технологическая карта урока по безопасному использованию природного газа в быту. Статья составлена по правилам ФГОС. Выявлены цели и задачи урока, представлено приложение.*

***Ключевые слова:** безопасность в быту, природный газ, правила пользования газом.*

### *Технологическая карта урока*

*Предмет:* окружающий мир.

*Класс:* 3.

*Тема:* «Газ опасным может стать, если правила не знать».

*Цель:* формирование у учащихся знаний о правилах безопасного пользования газом, его роли в жизни людей.

*Задачи:*

1. Образовательная: изучение правил безопасного пользования газом в быту.
2. Развивающая: развитие творческого и аналитического мышления учащихся, расширение кругозора. Развитие умений общения, сотрудничества и взаимопомощи.
3. Воспитательная: воспитывать у учащихся навык быстрого реагирования при обнаружении запаха газа.

*Предварительная работа:* выставка рисунков на тему «Безопасность газа».

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<i>Организационный момент</i>		
<i>Личностные:</i> проявление интереса к поставленной задаче.	1. Учитель настраивает учащихся на работу, используя стихотворение.	1. Учащиеся настраиваются на урок.

<p><i>Регулятивные:</i> умение формулировать тему и планировать работу для достижения поставленной цели</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение вступать в разговор, являться участником диалога.</p>	<p>2. Предлагает отгадать загадку про газ и при помощи отгадки сформулировать тему урока Форма работы – фронтальная.</p>	<p>2. Отгадывают загадку, формулируют тему урока.</p>
<p><i>Актуализация знаний</i></p>		
<p><i>Личностные:</i> понимание значимости знаний о свойствах природного газа.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение работать в сотрудничестве.</p> <p><i>Предметные:</i> знание причин утечки газа и алгоритма действий в опасной ситуации. Умение действовать в опасной ситуации по алгоритму.</p>	<p>1. Класс делится на группы. Учитель раздает каждой группе вопросы, на которые учащиеся должны ответить, просмотрев мультфильм «Секреты природного газа».</p> <p>2. Организует просмотр мультфильма «Секреты природного газа».</p> <p>3. Учитель организует обсуждение в группах ответов на вопросы по мультфильму.</p> <p>4. Организует выступление по одному учащемуся от группы.</p> <p>5. Учитель проводит беседу о возможных причинах утечки газа.</p> <p>6. Форма работы: фронтальная и групповая.</p>	<p>1. Учащиеся читают вопросы перед просмотром мультфильма.</p> <p>2. Учащиеся просматривают мультфильм «Секреты природного газа»</p> <p>3. Обсуждают в группах ответы на вопросы.</p> <p>4. По одному учащемуся от группы дают развернутый ответ на вопрос.</p> <p>5. Учащиеся принимают участие в беседе и выявляют причины утечки газа.</p>
<p><i>Физкультминутка</i></p>		
<p><i>Включение в систему знаний и повторений</i></p>		
<p><i>Личностные:</i> познавательный интерес.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение выполнять учебные действия.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение работать в группах.</p> <p><i>Предметные:</i> использовать приобретенные знания при выполнении различных заданий.</p>	<p>1. Учитель показывает презентацию «Безопасный газ». В ходе показа презентации ведется беседа о правилах пользования газом в быту.</p> <p>2. Учитель раздает каждой группе карточки с ситуациями.</p> <p>3. Опрос по ситуациям.</p> <p>4. Составление памятки о правилах пользования газом в быту.</p> <p>5. Формы работы: групповая, фронтальная.</p>	<p>1. Просмотр презентации, ответы на вопросы учителя.</p> <p>2. Обсуждение в группах.</p> <p>3. Выступление по одному участнику от группы.</p> <p>4. Ученики составляют памятку.</p>

<i>Подведение итогов урока</i>		
<i>Личностные:</i> устойчивый познавательный интерес <i>Коммуникативные:</i> умение осознанно использовать средства устной речи для представления результата	Учитель проводит викторину.	Учащиеся отвечают на вопросы викторины.
<i>Рефлексия учебной деятельности</i>		
<i>Личностные:</i> устойчивый познавательный интерес <i>Регулятивные:</i> умение оценивать достигнутые результаты <i>Коммуникативные:</i> умение осознанно использовать средства устной речи для представления результата	Учитель предлагает оценить работу на уроке, используя веселый или грустный смайлик.	Учащиеся оценивают урок, используя грустный или веселый смайлик.

### Приложение 1.

Карточки с вопросами для группового обсуждения после просмотра мультфильма «Секреты природного газа».

1. Как добывают природный газ?
2. Как используют природный газ?
3. Свойства газа (цвет, запах)
4. Как правильно зажигать газ?

### Приложение 2.

Вопросы для викторины.

1. Можно ли использовать газовую плиту для обогрева помещений?  
(Нельзя, может возникнуть пожар).
2. Какого цвета должно быть пламя горелки, а какого не должно быть?  
(Должно быть голубоватое или фиолетовое пламя, но не должно быть красного и желтоватого цвета).
3. Что нужно сделать, если пламя выбивается из-под кастрюли? (Уменьшить краником пламя).

4. Когда разогреваешь обед на газовой плите, можно ли отойти и оставить ее без присмотра? Почему? (Нет, можно залить конфорку пищей и пламя погаснет и произойдет утечка газа).

5. Можно ли при запахе газа в доме пользоваться спичками, электроприборами? Почему? (Нет, может произойти взрыв газа).

6. Что нужно сделать, если в доме запахло газом? (Закрыть все краники на плите; проветрить помещение; если причина загазованности неясна или своими силами справиться не удаётся, надо вызвать газовую службу и покинуть опасное место).

7. Что нужно сделать, окончив пользоваться газом? (Закрыть краны на плите и перед ней).

8. Можно ли спать и отдыхать в комнате, где установлена газовая плита? Почему? (Нет, можно отравиться газом).