

Таргаева Елена Валерьевна

учитель

МБОУ «СОШ №14»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

DOI 10.21661/R- 508833

РОЛЬ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема взаимоотношений людей пожилого возраста и молодежи в современной России, а также основные формы формирования нравственных ценностей у несовершеннолетних.*

***Ключевые слова:** уважение, волонтерские акции, социально-значимые качества личности ребенка.*

В последние 30 лет в связи со многими изменениями в нашей стране, как компьютеризация, интернет-зависимость, где живое общение заменено общением с гаджетом, остро обозначена проблема взаимоотношений между поколениями. Мы видим, как усиливается трансформация отношений между молодежью и старшим поколением – от традиционного, свойственного русскому менталитету, семейного, почтительного, к нетрадиционному: осуждающему, порицающему, отвергающему, безразличному.

Необходимо всегда помнить, что ребенок – потомок и продолжатель одновременно, и, формируя его эмоциональное отношение к прошлому сейчас, мы положительно влияем на его будущее, а, следовательно, и на будущее России.

Поэтому неслучайно наша страна прилагает большие усилия к приобщению современного молодого поколения к культурному наследию, к сохранению связей между поколениями. Очень важно, чтобы молодежь сохраняла традиции предков. Тесный контакт со старшим поколением эмоционально обогащает души молодых людей.

Эта проблема затрагивает как общество в целом, так и каждую отдельно взятую семью. Ведь в хорошей, дружной семье дети растут в атмосфере любви и

чуткого, доброжелательного отношения друг к другу. Сердечность, теплота семейных чувств пробуждает у ребенка желание делать для окружающих только хорошее и приятное. А недоверие к людям, бессердечие, безразличие, моральное неблагополучие семьи, постоянные ссоры в семье, непонимание друг друга, отсутствие взаимоуважения, поддержки, помощи в трудную минуту, доброты, сочувствия, зарождают в ребенке холодность, черствость, равнодушие. Бесспорно, уважение к старшим прививается с самых малых лет родителями. Которые несут ответственность за будущее близкого им человека, которого они воспитывают. Если будет хорошее воспитание, следовательно, будет и почтение к старикам. Так было и будет всегда.

Невозможно, чтобы целое существование человека было обозначено уважением к другим людям, если прежде оно не будет проявляться к своей семье. Уважение к старшим проявляется в заботе, доверии и любви, и не только на словах, но и во всех делах в повседневной жизни, не зря в народе бытует следующая мудрость: «Воспитывая детей, помните, что вы воспитываете родителей для своих внуков».

Как показывает история человечества, самыми сильными и жизнестойкими нациями являются те, у которых развита культура родственных связей, уважение к предкам и сохранение традиций. Воспитание памяти о роде своем, своей семье, о себе самом – начало воспитания такого человека, который понимает, как тесно соприкасаются события семейной истории с жизнью всего народа, страны, города, с жизнью других людей.

Существует множество легенд, созданных народной мудростью, в которых повествуется о том, что нет высшей радости для человека старшего поколения, который чувствует приближение сумерек своей жизни, чем благодарность детей. И нет более грустного чувства для родительского сердца, чем чувствовать, что их сын или дочь равнодушны, бессердечны, что они забыли о добре, сделанном для них.

Но не секрет, что пожилые люди не всегда подают достойный пример молодому поколению в культуре поведения и общения с молодежью. Нередко можно

услышать и увидеть, как милая старушка или дедуля нагло пытаются пролезть без очереди или хамят молодой девушке лишь за то, что она сделала им замечание. Вот и напрашивается, исходя из всего этого, вопрос к размышлению: за что мы, молодое поколение, должны уважать пожилой возраст? Ведь уважение – это почтительное отношение к человеку, основанное на признании его достоинств. Ведь если старшее поколение требует уважения к себе от молодёжи, то и оно в свою очередь должно уважать взгляды современного подрастающего поколения, их мнение, интересы, их личность.

Мы, взрослые, часто предъявляем требования и хотим, чтобы молодые следовали этим требованиям. А любой выход из этих рамок вызывает у нас гнев, осуждение, раздражение. Но молодые люди – уже сформировавшиеся личности и им свойственно иметь своё мнение, совершать свои ошибки и искать свои пути их решения. Конечно, всё вышесказанное ни в коей мере не оправдывает безразличие или презрение к пожилому возрасту со стороны молодежи. И в глубокой старости, и в несмышлёном ещё подростке прежде всего мы должны видеть человека, личность, ведь только так можно достичь душевной красоты.

Нас, педагогов и просто людей, волнует будущее нашей страны, моральный облик, становление гражданской позиции наших детей. Поэтому, на протяжении долгих лет мы, педагоги, ведем плодотворную работу по укреплению тесных связей между поколениями, формированию и укреплению уважительных отношений между ними.

Под руководством педагогов проходят волонтерские акции, связанные с оказанием помощи и поддержки ветеранам ВОВ и другим людям пожилого возраста. Совместно с педагогами в рамках внеурочной деятельности ученики ежегодно организуют поздравительные концерты, творческие встречи, музыкально-литературные вечера, посвященные Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Весенней Неделе Добра, Дню Победы, Дню уважения старшего поколения, Дню инвалидов, Новому году, Дню матери.

Кроме праздничных концертов ученики с большим желанием изготавливают своими руками различные подарки, сувениры для пожилых людей нашего

района, организуют выставки своих рисунков, выпускают поздравительные стенгазеты к праздникам, оказывают посильную помощь, принимают участие в благотворительных акциях, таких как: «День Добрых Дел», «Кузбасс – территория добра», «Письмо далекому близкому», «Чистый дом», «Доброе дело – добром обернется», «Подарок ветерану» (посвященный празднованию Дня Победы), «Добро в картинках» и другие.

Такое сотрудничество помогает детям проявить свои лучшие качества: отзывчивость, доброту, гостеприимство, умение слушать, умение договариваться. Ребята учатся вступать в диалог, вести беседу, деловой разговор. У детей формируются социально значимые качества, такие как: уважение, забота, милосердие, сострадание, желание оказывать пожилым людям помощь, а также ценностное отношение к опыту предыдущих поколений. Взаимодействие молодого и старшего поколения способствует формированию духовно-нравственных ценностей, культуры общения со старшим поколением. У детей возникает ощущение собственной значимости, уходит агрессия, появляется уверенность в своих способностях. Дети начинают осознавать, что для них пожилые люди перестают быть только простыми людьми, живущими по соседству, они раскрываются для ребят с особенной стороны, полной огромного жизненного опыта. Такая работа помогает ребятам адаптироваться в противоречивых условиях развития общества, крепко удерживаться на социально-нравственных позициях и оставаться на высоте человеческого достоинства.

Ведь доброта процветает там, где есть хорошие наставники! А мы, педагоги, только радуемся и всячески поддерживаем, развиваем добрые дружеские отношения между поколениями!

Список литературы

1. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности / В.Г. Асеев. – М.: Просвещение, 2001.
2. Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании / А.В. Бабаян // Педагогика. – 2005. – №2.

3. Иващенко А.В. Идейно-нравственное воспитание старших школьников: книга для учителя / А.В. Иващенко. – М.: Просвещение, 1987. – 208 с.
4. Каирова И.А. Азбука нравственного воспитания: пособие для учителя / И.А. Каирова, О.С. Богданова. – М.: Просвещение, 1997.
5. Чепиков В.Т. Воспитание нравственных качеств младших школьников: учеб.-метод. пособие / В.Т. Чепиков. – Гродно: ГрГУ, 2001.