

Мудрова Людмила Ивановна

канд. экон. наук, доцент

Дикая Ольга Андреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ПРОБЛЕМЫ БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ

***Аннотация:** в статье рассмотрены причины формирования основных проблем финансирования системы образования в Российской Федерации за счет бюджетных средств. Проанализированы основные направления проектов бюджета страны на 2019–2021 годы. Авторами статьи приведен список мероприятий, с помощью которых возможно решение государственной научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования.*

***Ключевые слова:** образование, система образования, бюджетное финансирование образования.*

Финансирование образовательных учреждений сегодня является одной из основных проблем социально-экономического развития Российской Федерации и ее регионов. Повсеместно наблюдается недостаточная обеспеченность бюджетных мест в средних и высших учебных заведениях. Проблемы обеспечения качественного образования в стране отходят на второй план, по причине прямой зависимости от недостаточности финансовых ресурсов [2].

При разработке проекта бюджета страны на 2017–2019 годы за основу был взят «базовый», наиболее консервативный вариант прогноза, реализация которого, не требовала «кардинального изменения модели экономического роста». Как и раньше это были ограниченные финансовые возможности государства, медленное восстановление экономики, сдержанная динамика основных социальных показателей, обязательное исполнение минимальных социальных обязательств государства. Из позитивных моментов: снижение инфляции к концу

2019 года до 4 процентов, стабилизация и постепенный рост инвестиционной активности до среднегодового значения в 1,3 процента.

В области образования базовый вариант документа предусматривал фактический уровень финансирования, соответствующий объемам, утвержденным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы».

И хоть номинально затраты по статье «Образование» растут, по факту эта важнейшая отрасль продуцирования человеческого капитала также вошла в зону финансовой хронической недостаточности.

За три предыдущих года бюджетное финансирование высшего образования в реальном выражении сократилось на 24 процента, финансирование школы – на 12 процентов.

По данным Профсоюза работников народного образования и науки РФ, во многих российских регионах было допущено сокращение среднемесячной заработной платы по всем пяти основным категориям педагогических работников. То есть недостаток средств коснулся уже социально самой чувствительной статьи расходов – заработной платы. А ведь именно на региональных бюджетах лежит львиная доля – до 82 процентов – всех расходов страны на образование.

Одна из ведущих ролей государства определяется сферой образования, на которое требуется достаточно высокая финансовая поддержки непосредственно со стороны государства [1].

Рассмотрим некоторые основные параметры нового трехлетнего бюджета, в том числе параметры предстоящих расходов на российское образование.

Согласно разработанному Минфином проекту бюджета России на 2020 год в цифрах можно выделить следующие важные аспекты:

- 3% – закладываемый и ориентировочный уровень инфляции;
- 112,863 трлн рублей – ожидаемый общий объем внутреннего валового продукта;
- 20,379 трлн рублей – прогнозируемые доходы в госбюджете страны, что на 431 миллиард рублей больше, чем в 2019 году.

– 19,503 трлн рублей – закладываемый уровень общих расходов в составе госбюджета, что на 1,44 трлн рублей больше, чем в 2019 году;

– затраты на образование 886 миллиардов рублей;

– 12 130 рублей – федеральный минимальный размер оплаты труда;

– 40 тыс. руб. – ожидаемый уровень средней заработной платы по стране.

Основными задачами правительства для реализации государственной научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования являются:

– координация деятельности подведомственных учреждений высшего образования и научных организаций по осуществлению научной, научно-технической и инновационной деятельности и подготовке научных работников высшей квалификации;

– содействие созданию на базе учреждений высшего образования инновационных структур, научных лабораторий, малых инновационных предприятий, методическое обеспечение организации инновационных структур;

– организация и координация работы по выполнению и финансированию научных исследований, проводимых в рамках государственных программ научных исследований, отраслевых и региональных программ, отдельных проектов НИР, отраслевых НИОКР, трехсторонних договоров, грантов на выполнение НИР докторантами, аспирантами и студентами;

– организация работы по финансированию научных, научно-технических мероприятий и участия в международных научно-технических мероприятиях за рубежом, подготовке и изданию монографий, развитию материально-технической базы науки;

– организация целевой подготовки научных работников высшей квалификации в соответствии с потребностями подведомственных учреждений;

– координация патентно-лицензионной работы в учреждениях высшего образования и научных организациях; организационно-методическое сопровождение по вопросам использования объектов интеллектуальной собственности при

создании конкурентоспособной продукции и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;

– обеспечение развития и эффективного использования материально-технической базы учреждений высшего образования в интересах научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Приоритетным направлением государственной политики в сфере образования в предстоящем периоде будет являться повышение качества общего образования и модернизация профессионального образования, создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Для достижения указанных целей предусмотрена реализация национального проекта «Образование» и входящих в его состав десяти федеральных проектов.

В рамках указанного федерального проекта предусмотрены расходы на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации на 2020 год в размере 3,3 млрд рублей, на 2021 год – 2,8 млрд рублей.

Общие расходы на реализацию национального проекта «Образование» составят в 2020 году 118,1 млрд рублей, в 2021 году – 128,4 млрд рублей.

Список литературы

1. Асланова Л.О. Проблемы, связанные с финансированием образования в России / Л.О. Асланова, Б.З. Батова, А.М. Губачиков [и др.] // *Фундаментальные исследования*. – 2016. – №5–3. – С. 546–550.

2. Воронина Д.И. Проблемы финансирования образования // *Молодой ученый*. – 2019. – №38. – С. 97–98 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/276/62468>