Иовбак Артем Сергеевич
студент
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»
г. Екатеринбург, Свердловская область

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АССОЦИАТИВНОЙ КАРТЫ

Аннотация*: эта статья о способе представления знаний. Диаграмма связей, известная также как интеллект-карта, карта мыслей (англ. Mind map) или ассоциативная карта, – способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем. Также может рассматриваться как удобная техника альтернативной записи.*

Ключевые слова: *ассоциативная карта, интеллект-карта, mind map.*

Умственная карта позволяет открыть путь для творческих и инновационных мыслей, основанных на многогранной природе слов и действительности, поэтому дает детскому мозгу возможность выразить в простой и в то же время сложной форме свою индивидуальность.

Во-первых, по моему мнению, интеллект-карты превосходны для сбора любой информации, которую студенты получают на занятиях. Я всегда задумывался над вопросом: «Как студенты себя чувствуют, когда получают массу фактов, цифр, но не владеют способами эффективно проработать информацию и запомнить ее?» Интеллект-карты помогают студентам зафиксировать только важные факты при помощи ключевых слов, далее построить смысловые связи между понятиями, и все это наглядно отображается на одном листе. Таким образом, бесконечное количество страниц конспектированного текста может быть сжато до одного листа. Далее, подготавливаясь к своим занятиям, я затрачиваю намного меньше времени, чем было это раньше. Изучая данную проблему использования интеллект-карт, я узнал для себя различные программы, к примеру iMindMap, я могу прикреплять видео, файлы, документы, веб-ссылки. Можно их добавить и потом посещать при подготовке к экзаменам.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Во-вторых, студенты постоянно сталкиваются с проблемой написания эссе. Не знают, с чего начать, каких идей придерживаться. Разработав интеллект-карту, у вас появится больше идей. В интеллект-карте вы увидите, как связать идеи между собой, какой параграф сделать главным, вам будет в целом ясна структура эссе. Интеллект-карты помогут вам разработать логическую структуру эссе: введение, основные части и заключение. Интеллект-карта сфокусирует вас на основной идее, которую вы хотите передать в эссе, использовать только тот материал, который по теме эссе, не углубляясь «в дебри».

В-третьих, с интеллект-картами мне стало намного проще готовиться к экзаменам. Есть возможность просто пролистать интеллект-карты по разным предметам. Я обычно после повторения рисую интеллект-карту того или иного вопроса, а потом дописываю то, что вспоминаю с течением времени. В зависимости от того, что сфокусировано в вашем вопросе, вы и делаете центром вашей интеллект-карты. При ответе на экзамене я просто вспоминаю интеллект-карту и устно ее описываю.

В-четвертых, интеллект-карта выступает своеобразным толчком к вдохновению. Интеллект-карта работает так же, как и ваш мозг. Я имею в виду, что, когда у вас появляется мысль, она может выступать в форме образа, слова, чувства, то есть множество чувств, образов, слов и связей между ними. Интеллект-карта – это способ воспроизведения вашей мысли на бумаге, просто начните рисовать интеллект-карту, и идеи нахлынут на вас потоком. Кстати, наш преподаватель английского языка часто использует интеллект-карты в качестве мозгового штурма. Она пишет в центре тему, а потом мы заполняем ее ассоциациями. Таким образом, на занятии мы используем интеллект-карты, которые привыкли называть ассоциограммами. При помощи этого способа я трачу намного меньше времени на повторение пройденного лексического материала.

В-пятых, когда перед вами стоит проблема, вы инстинктивно паникуете. Используйте интеллект-карту для решения проблемы, вам сразу откроется множество решений и возможностей разрешить вашу проблему. В центре – ва-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ша проблема, а по бокам растет целая сеть ресурсов и способов разрешить данную проблему.

И, наконец, в-шестых, подготовка презентаций в школе, колледже, университете может быть рутинным и неинтересным процессом. Однако, это просто прекрасная возможность показать ваши способности, ваши знания по предмету. Мы все знаем правила подготовки презентации. Вся информация должна выглядеть таблично, схематично, в виде рисунков, фото. Нельзя злоупотреблять огромным количеством текста на одном слайде. Выход – употреблять интеллект-карты вместо длинных линейных текстов на слайдах презентации. Программа Power Point имеет широкие возможности. В данном случае вы просто описываете ваши слайды, содержащие интеллект-карты, словесно и распространенно.

Итак, в ходе исследования данной проблемы, считаем эффективным использование метода построения интеллект-карт в образовательном процессе. Интеллект-карты помогают при закреплении и обобщении изученного материала в процессе обучения и при подготовке по любому предмету, ведь анализ информации производится уже на стадии его построения.

Список литературы

1. Бьюзен Т. Супермышление / Т. Бьюзен, Б. Бьюзен. – изд. 3-е. – М.: Попурри, 2007. – 320 с.

2. Шенк Ф. Б. Ментальные карты / пер. с нем. А. Жоровой // Политическая наука. Политический дискурс: История и современные исследования. – 2001. – Вып. 4. – С. 4–17.

3. Василенко Т. Что такое Mind Maps и как их рисовать // Mind Maps – опыт использования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.improvement.ru/zametki/mindmap/

4. Бьюзен Т. Карты памяти. Используй свою память на 100%. – М.: Росмэн-Пресс, 2007. – 96 с.

5. Мюллер Х. Составление ментальных карт. Метод генерации и структурирования идей. – М.: Омега – Л, 2007. – 128 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)