

Кувшинова Любовь Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №23 «Росиночка»

г. Пенза, Пензенская область

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ИСТОРИЧЕСКИМ И КУЛЬТУРНЫМ
НАСЛЕДИЕМ МИКРОРАЙОНА АХУНЫ ГОРОДА ПЕНЗЫ
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

***Аннотация:** в статье представлен опыт работы автора по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Патриотическое воспитание проводилось на основе ознакомления детей с историческими и культурными наследиями микрорайона Ахуны г. Пензы. Автором выявлена актуальность, новизна, практическая значимость и педагогическая целесообразность материала.*

***Ключевые слова:** нравственно-патриотическое воспитание, патриотическое воспитание, дошкольный возраст.*

Введение

Патриотическое воспитание с дошкольного возраста – единственно верный путь успешной ранней социализации личности, формирования устойчивой связи поколений и обеспечение связи человека с родными корнями, его любви к отечеству, которая начинается с осознанного и ответственного отношения к малой Родине.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Таким образом, формирование у дошкольников любви к малой Родине – микрорайону Ахуны, с раннего периода следует считать этапом накопления ими социального опыта жизни и усвоения принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру культуры и истории родного края.

МБДОУ Д/С №23 г. Пензы «Росиночка» особое внимание уделяет сохранению и преумножению народных традиций, так как живём мы в славном микрорайоне, имеющем глубокие исторические корни и динамично развивающемся на современном этапе.

Актуальность заключается, в том, что в настоящее время в дошкольном образовании наблюдается повышенный интерес к изучению истории и культуры родного края. В данном опыте речь пойдет о значении истории и культуры микрорайона Ахуны и его влиянии на патриотическое воспитание дошкольников.

Новизна: микрорайон Ахуны, детский сад №23 имеет свою историю, из которой складывается история нашей малой Родины. А чем лучше будет ребенок знать историю, тем быстрее поймет значение того, что происходит сегодня и тем яснее представит будущее.

Практическая значимость опыта состоит в том, что дети при накоплении ими социального опыта жизни в своем микрорайоне будут усваивать нормы поведения, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, на реальном примере приобщаться к популяризации культуры и истории родного края.

Педагогическая целесообразность материала: целенаправленное систематическое руководство всеми видами деятельности дошкольников в условиях детского сада позволяет значительно расширить круг сведений и представлений детей об истории и культуре родного края, преемственности поколений и в целом повысить эффективность педагогической работы по проблеме патриотического воспитания в ДОУ.

Целостное описание опыта

Работа по теме «Формирование основ нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с историческим и культурным наследием микрорайона Ахуны» была начата в 2017 году на базе МБДОУ Д/С №23 г. Пензы «Росиночка».

2017–2019 год: старший дошкольный возраст – работа направлена на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности

к малой Родине на основе национально-региональных и природных особенностей родного края. Методическое обеспечение отражено фотографиями, макетами, альбомами и специальной литературой (художественной и справочно-информационной). Весь этот материал обогащает представление детей о малой Родине.

Наш детский сад расположен в живописном лесном массиве города Пензы микрорайоне Ахуны:

Здесь чистый воздух, пляжи, зелень

И неба синий потолок.

Ахуны, милые Ахуны –

России райский уголок!

(Логопед ДООУ Л.И. Утина)

Работу с детьми по ознакомлению со своей малой Родиной надо рассматривать как составную часть начала патриотического воспитания. И здесь немалая роль отводится семье.

Для более глубокого анализа проблем было проведено анкетирование родителей и мониторинг детей по выявлению знаний об истории родного края.

Результаты анкетирования:

1 вопрос: знаете ли Вы историю возникновения поселка Ахуны? – 82% родителей и детей ответили «нет».

2 вопрос: знаете ли Вы, какие народности проживают на территории микрорайона? – 68% не знают.

3 вопрос: какой быт и традиции у народностей микрорайона – 72% не знают.

4 вопрос: когда был построен первый детский сад в поселке Ахуны и кем? – 100% не знают.

5 вопрос: в каких санаториях микрорайона поправляют свое здоровье жители города и России?

Результаты показали, что как часто, непростительно мало, мы знаем о своей малой Родине. Исходя из анкетирования и мониторинга, были определены цели и задачи.

Цель: создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста чувства сопричастности к истории и культуре своей малой Родины.

Для реализации цели необходимо решение следующих задач:

- развивать эмоционально-ценностное отношение к своей малой Родине;
- формировать интерес к настоящему и прошлому родного края;
- воспитывать уважение и гордость за свой микрорайон.

Формирование элементарных представлений об историческом прошлом родного края начала с посещения детьми библиотеки №8. Здесь сохранились исторические документы, фото, предметы быта.

Заведующая библиотекой М.Л. Лебедева сообщила, что в 7 км. на восток от Пензы расположен микрорайон Ахуны, которому исполнилось 120 лет. Имеются сведения о том, что уже около 6000 тысяч лет назад на территории нашего края проживали коренные жители – мордовские племена.

С нашествием татаро-монгольской орды на наш край в 13 веке, многие ханы остались проживать на наших землях постоянно. В конце 19 века местность была арендована татарским священником Потиевым. Он был в должности ахуна. Ахун – это духовный чин татарского священника. Отсюда и пошло название местности – Ахуны. С тех времен сохранился исторический дом, сейчас он принадлежит территории санатория им. Володарского.

Для работы с детьми по ознакомлению с историей детского сада использую книгу А.В. Белкиной зам. заведующей по ВиМР – «История детского сада «Росиночка». Из книги дети узнали, что первый детский сад в поселке построен в 1935 году в жилом здании для работников лесного техникума директором А.И. Бовиным – позднее Министр Лесного хозяйства РСФСР. Второе здание детского сада построено в 1950 г. В 1984 году построено здание современного ДООУ, 24 декабря 2019года ему исполнится 35 лет.

Сегодня Ахуны – это современный микрорайон города, со своей развитой инфраструктурой. В 2013 году здесь построено новое здание Школы №19. А в 2014 году при новой Школе №19 было открыто еще 2 группы, для детей дошкольного возраста. В настоящее время детский сад посещают около 400 детей.

Во время проведения целевых прогулок воспитанники узнали об историческом прошлом названий улиц микрорайона. Семьи детей, посещающие ДООУ, проживают на улицах:

1. Сплавная – названа в честь местности, где протекала старица Суры, по которой сплавливали лес.

2. Питомниковая – на этой улице в давние времена выращивали саженцы деревьев и кустарников различных климатических зон.

3. Коннозаводская – раньше здесь на конезаводе разводили породистых лошадей и продавали далеко за пределами губернии.

Знания детей, полученные при ознакомлении с одно и многоэтажными домами, закрепляются на занятиях по конструированию из строительного материала «Строим многоэтажный дом», на занятиях по ручному труду из бросового материала «Собираем одноэтажный дом».

На этих исторических улицах родились и выросли знаменитые люди микрорайона. Уроженцем нашего края является доктор филологических наук, профессор ПГПУ имени В.Г. Белинского, член Союза писателей РФ, лауреат Всероссийской премии имени Лермонтова, Горланов Геннадий Елизарович. Детям с родителями нравится слушать его произведения на встречах в городской библиотеке №11. Источником вдохновения для написания новых литературных произведений ему служит малая Родина. В ДООУ среди детей проводился конкурс чтецов по произведениям Г.Е. Горланова. Участники награждены дипломами.

В работе с детьми по изучению истории микрорайона использую книги старейшего краеведа, профессора с/х наук И.С. Антонова, который всю свою яркую жизнь посвятил краеведению. Вместе с тем он проводил научную работу

со студентами по выращиванию и посадке редких, для климата нашей зоны, саженцев для озеленения улиц родного микрорайона и всего города Пензы.

В микрорайоне проживает академик РАЕН профессор ПГСХА Иванов Александр Иванович, автор издания 1 тома Красной книги Пензенской области, в которую занесены редкие и исчезающие растения окрестностей нашего края, используемые мною при ознакомлении детей с Красной книгой Пензенской области. Свой опыт работы по теме «Формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с Красной книгой Пензенской области» я обобщила на XII НПК педагогических работников г. Пензы.

По данной проблеме работала в творческой группе МКУ НМЦ г. Пензы для издания тематической тетради «Прогулка по Пензе», которая вышла из печати к 350-летию основания города Пензы в 2013 году, где являюсь автором – составителем раздела «Животный и растительный мир» ;

Знания, полученные детьми по видам растений, занесенных в Красную книгу, которые произрастают в окрестностях нашего микрорайона, закрепляются при помощи выполнений заданий в данной тетради.

На территории микрорайона проживают народные умельцы, их изделия размещены в «Теремке сувениров», который расположен на территории санатория им. Володарского. Особое внимание детей привлекло разнообразие изделий из лозы. Впечатления воспитанников, полученные при ознакомлении с изделиями народных умельцев, отражены в совместной аппликации: «Корзины нашего края: большие и малые».

Знакомила детей со зданиями, имеющими историческую ценность. На корпусе здания санатория им. Володарского размещена мемориальная доска с номером эвакогоспиталя. В годы ВОВ сюда привозили раненых с фронта. В настоящее время в санаторий приезжают отдыхающие со всей России. Здесь лечат заболевания сердечно-сосудистой системы.

В микрорайоне функционирует туристический развлекательный комплекс «Серебряный бор», где проводятся бизнес-семинары, деловые встречи и конференции как на Российском, так и на Международном уровне.

Здесь находится одно из старейших высших учебных заведений города Пензы – Пензенский Государственный аграрный университет.

По плану мероприятий по профориентации дошкольных образовательных учреждений, посещаем с детьми учебные аудитории ВУЗа с целью воспитания у дошкольников признательности и уважения к труженикам села нашего края. Здесь же проводятся с детьми беседы по технике безопасности и правилам дорожного движения. Знания, полученные при ознакомлении дошкольников с профессиями, закрепляются в дидактических играх.

На берегу старицы реки Суры располагается здание Министерства лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Пензенской области, ранее Управление лесами Пензенской области. С 2007 года в здесь открыт «Музей леса», где расположена единственная в Поволжье диорама дубравы. Заведует музеем старейший лесовод, кандидат лесотехнических наук А.Т. Степанов. Закрепление знаний, полученных в музее Леса, отображается в различных видах совместной деятельности: изготовление зашумленного рисунка с силуэтами животных, лепке животных из снега.

В микрорайоне находится училище Олимпийского резерва, где готовят будущих спортсменов, функционирует единственный в Поволжье бассейн под открытым небом. Здесь проводятся соревнования как на Российском, так и на Международном уровне. Дети с родителями с удовольствием посещают бассейн.

Храм святого Николая Чудотворца, построенный из дерева без единого гвоздя, располагается на самой возвышенной местности микрорайона. При храме работает воскресная церковно-приходская школа.

Для закрепления знаний об историческом и культурном наследии микрорайона с детьми проведена дидактическая игра «Где были, покажем – что видели, расскажем». С родителями деловая игра: «Прошлое и настоящее нашего

края». Для детей совместно с родителями культурный досуг: «Дети – будущее нашего микрорайона».

Ахуны называют и домом для всех. Здесь проживают русские, татары, мордва. Все вместе бережно хранят нашу жемчужину – ахунские леса, чтобы дети и внуки увидели эту красу и прошли в будущем по этим тропинкам. «Сохраняя прошлое – создаем будущее». Такое простое правило жизни. По такому принципу и я воспитываю своих воспитанников.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что у выпускника детского сада будет сформирована элементарная компетентность в вопросах истории и культуры края и, в связи с этим, соответствующие проявления эмоциональной сферы и поведения. Он научится понимать себя как часть общества. Это определит его обязанности перед обществом.

Список литературы

1. Антонов И.С. Ахуны: истории и современность / И.С. Антонов. – Пенза, 2004.
2. Арбеков Ю. Сказки Сурского края. Рыжик мореплаватель / Ю. Арбеков. – Пенза, 2008.
3. Белкина А.В. История детского сада №23 «Росиночка» / А.В. Белкина. – Пенза, 2012.
4. Горланов А.Т. Колокола памяти / А.Т. Горланов. – Пенза, 1993.
5. Купецкова Е.Ф. История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста / Е.Ф. Купецкова. – Пенза, 2002.
6. Купецкова Е.Ф. Человек на родной земле / Е.Ф. Купецкова. – Пенза, 2008.
7. Лебедева М.Л. Исторические сюжеты Ахун / М.Л. Лебедева. – Пенза, 2011.
8. Утина Л.И. Моя душа в стихах спасение найдет / Л.И. Утина. – Пенза, 2009.