

Михейкина Елена Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №23 «Росиночка»

г. Пенза, Пензенская область

**ПЛАН-КОНСПЕКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ
ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ.
ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РУССКИМ НАРОДНЫМ СКАЗКАМ»**

Аннотация: в статье представлен план-конспект ОД по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Автор описывает ход организации образовательной деятельности.

Ключевые слова: организация образовательной деятельности, ДОУ, социально-коммуникативное развитие.

Цель: формирование основ безопасности детей 4–5 лет на примере русских народных сказок.

Задачи:

1. Развивать речевую и мыслительную способность детей.
2. Формировать навыки основ безопасного поведения в процессе игровых проблемных ситуаций.
3. Воспитывать нравственные качества на основе понимания поведения героев сказок и оценивания их поступков с позиции безопасности.
4. Побуждать к созданию устойчивых игровых объединений детей и проявлению положительных эмоций от совместного взаимодействия.

Оборудование: мультимедийные средства обучения, аудиозапись музыки «В гостях у сказки», фрагмент мультфильма «Колобок», декорации к сказке «Кот, петух и лиса», банка с орехами и горохом, блюдо, миска, пазлы для составления дорожки Колобку, игрушка Колобок, шаль, кокошник, ширма.

Формы и методы:

- словесные: рассказ воспитателя, беседа, вопрос-ответ;

– практические: собирание горошка для Петушка, моделирование дорожки для Колобка;

– наглядные: использование технических средств для аудио и видео ряда, видеофильм, слайды.

Предварительная работа:

1. Беседы о безопасном пребывании дома, на улице.

2. Рассказывание русских народных сказок «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «Волк и козлята» обр. А.Н. Толстого; «Колобок», обр. К. Ушинского; «Гуси-лебеди», обр. М. Булатова; «Маша и медведь» обр. М. Булатова с положительным концом для сказочных героев.

3. Дидактические игры: «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности», «Чей домик?», «Герои русских сказок», «Угадай из какой сказки?», «Каким способом можно смоделировать сказки?».

4. Проблемно-игровые ситуации на тему: «Как вести себя с незнакомыми людьми» на примере сказок «Лиса и заяц», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь».

5. Игры-драматизации с детьми по русским народным сказкам.

6. Словарная работа: братец, сестрица.

7. Обсуждение поведения героев сказок.

8. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

9. Разгадывание загадок.

10. Народная игра «Гуси-лебеди».

Таблица

Ход организации образовательной деятельности

<i>Компоненты образовательной деятельности</i>	<i>Действия воспитателя</i>	<i>Действия детей</i>
<i>Вводная часть (мотивационный компонент)</i>		
– <i>мотивация;</i> – <i>целеполагание.</i> <i>Показ слайдов.</i>	Вводная часть (звучит музыка «В гостях у сказки»), входит воспитатель вместе с детьми. – Вот мы с вами и пришли в гости к сказке. В сказке той живёт девчушка,	Дети стоят на ковре. Дети закрывают и открывают глаза.

<p><i>Беседа по слайдам.</i> <i>Звучание музыки «В гостях у сказки»</i></p>	<p>В лесу отстала от подружек. <i>Слайд 1.</i> «Я ушла в лес с подружками за грибами и ягодам и заблудилась. Ребята, помогите мне вернуться домой, в мою сказку». – Поможем Маше вернуться в сказку? Отправляемся в путешествие. Глазки закрываются – сказка начинается. А я в Сказочницу превращаюсь! (звучит музыка, воспитатель надевает кокошник и шаль Сказочницы). А на полянке стоит избушка</p>	
<i>Основная часть (операционно-деятельностный компонент)</i>		
<p><i>Драматизация отрывка.</i> <i>Беседа.</i> <i>Выработка правила безопасного поведения.</i> <i>Словарная работа.</i> <i>Звучит музыка.</i> <i>Беседа по слайдам.</i> <i>Физминутка.</i> <i>Имитация движений животных.</i> <i>Просмотр фрагмента мультфильма «Колобок»</i> <i>Речевая игра «Дай совет Колобку».</i> <i>Словарная работа.</i> <i>Постановка цели в игровой деятельности.</i> <i>Показ слайда.</i> <i>Объяснение воспитателя.</i> <i>Постановка цели в групповой самостоятельной деятельности.</i> <i>Просмотр слайдов.</i> <i>Просмотр слайдов.</i> <i>Беседа</i></p>	<p>Кто же в ней живёт? Хотите узнать? Тогда располагайтесь поудобнее. Жили-были в лесу, в маленькой избушке Кот и Петух. Кот уходил на охоту и наказывал Петушку: – Смотри, Петя, не выглядывай в окошко, не слушай Лису, а то она тебя унесет в далекие леса. Уйдет Кот, а Петушок в избушке все приберет, сидит песни поет, Кота ждет. А Лиса тут как тут, уселась под окошком и запела «...». Петушок и выглянул в окошко, а она его цап-царап, схватила и унесла в лес. Петушок испугался и закричал «...». А кот хотя и был далеко в лесу, услышал, как Петушок кричит, догнал Лису, отобрал Петушка, принес его домой. – Почему же, ты, Петушок, всё-таки выглянул в окно? – Подскажите Петушку, как надо было бы поступить? – Запомни, Петушок: <i>нельзя открывать дверь незнакомым</i>, даже если тебе предлагают горошек, конфеты, игрушки, книжки. – Повторим правило все вместе: <i>нельзя открывать дверь незнакомым</i>. – Петушок любит горошек. А у меня есть целая банка гороха (показывает банку с горохом), но только он перемешался с орехами. Поможете выбрать горох для Петушка? Мы отдадим его Петушку. – Теперь у Петушка есть горошек, и он не будет выглядывать из окошка. <i>Слайд №2.</i> Маша, ты не из этой сказки? М.: Нет, это не моя сказка. – Какая это сказка? – Продолжаем путешествие. – А на нашем пути лес. <i>Физминутка.</i> На экране анимация «Животные в движении»: появляются заяц, волк, медведь. – Нас встречает заяка, поприветствуем его и попрыгаем как зайки.</p>	<p>Дети располагаются возле декорации к сказке. Дети наблюдают за деятельностью воспитателя Дети отвечают. Дети повторяют правила. Дети отвечают. Дети выбирают горох под музыку и отдают его петушку. Дети у экрана. Дети отвечают. Дети имитируют движения животных. Дети у экрана Дети смотрят Дети стоят в кругу и передают друг другу игрушку Колобок, дают ему советы. Дети слушают объяснение педагога. Дети составляют дорожку из пазлов, встают вдоль дорожки и прокатывают Колобка к домику. Кладут его в корзинку Дети у экрана. Дети отвечают Дети повторяют правила</p>

	<p>– А вот появился волк. Как волк бежит.</p> <p>– А теперь из леса вышел медведь. Пошагали как мишка.</p> <p>Молодцы. Как настоящий медведь получился!</p> <p>– Лес закончился, и в какой сказке мы оказались?</p> <p>Появляется изображение лисы с Колобком.</p> <p><i>Мультфильм</i></p> <p>– А что же произошло дальше с Колобком?</p> <p>– Ребята, а кто это там спрятался за ёлку? Так это Колобок. А в нашей сказке Колобок прикатился к нам. (Воспитатель достаёт из-за ёлки Колобка).</p> <p>– Дадим Колобку совет, чтобы он не оказался в беде. Нельзя... что нельзя делать?</p> <p>– Хорошо, знаете правила, и теперь их знает Колобок:</p> <p>– <i>нельзя уходить одному из дома,</i></p> <p>– <i>нельзя разговаривать с незнакомыми.</i></p> <p>– <i>Повторим правила все вместе.</i></p> <p><i>Колобок:</i> Спасибо вам, ребята за советы. Но я хочу вернуться домой, помогите мне, пожалуйста.</p> <p>– А где же этот домик?</p> <p>– Проложим безопасную дорожку к дому. У меня есть необычные пазлы. Может, из них сделать безопасную дорожку для Колобка, на которой ему не встретятся звери?</p> <p>Дети собирают дорожку из пазлов.</p> <p>– И теперь наш Колобок вернется по ней домой к бабушке и дедушке целым и невредимым.</p> <p><i>Слайд №4.</i> – Маша, а это не твоя сказка?</p> <p><i>Маша:</i> Нет, это не моя сказка.</p> <p>– Тогда отправляемся дальше. Глазки закрываются – сказка продолжается.</p> <p><i>Слайд №5.</i> Сказка «Маша и медведь».</p> <p>Маша кричит: Это моя сказка, моя. Спасибо вам, ребята, за помощь. Вы меня вернули домой в мою сказку.</p> <p>– В какую сказку, мы вернули Машу?</p> <p>– Почему с Машей случилась беда?</p> <p>– Ребята, напомните Маше правило безопасного поведения:</p> <p>– <i>Нельзя уходить без взрослых далеко от дома</i></p>	
Заключительная часть (аналитический компонент)		

<p><i>Звучание музыки «В гостях у сказки».</i></p> <p><i>Беседа.</i></p> <p><i>Сюрпризный момент.</i></p> <p><i>Определение перспектив полученных знаний и выход на дальнейшую деятельность</i></p>	<p><i>А нам пора возвращаться в детский сад.</i></p> <p>Глазки закрываются – детки в садик возвращаются.</p> <p>Воспитатель снимает кокошник и шаль.</p> <p>– Вам понравилось путешествовать по сказкам?</p> <p>– Ребята, в каких сказках вы побывали?</p> <p>– Какие советы дали героям, чему научили их?</p> <p>– Что тебе больше всего понравилось?</p> <p>– А тебе?</p> <p>– Я оставляю вам альбом раскрасок по сказкам, которые выбудете раскрашивать</p>	<p>Дети закрывают и открывают глаза.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети получают альбом раскрасок</p>
---	--	---