

**Мерезко Марина Владимировна**

ВОСПИТАТЕЛЬ

МДОУ «Д/С №1»

пгт. Октябрьский, Белгородская область

## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК И РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРЫ-ТРЕНАЖЕРА «ОЗОРНЫЕ ДОРОЖКИ» ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА

*Аннотация:* в статье рассматриваются проблемы развития мелкой моторики рук и речи у детей младшего дошкольного возраста, на основе использования игр, занятий, упражнений у младших дошкольников развивается память, внимание, мышление, развитие речи. Данная работа может быть полезна воспитателям дошкольных учреждений, педагогам дополнительного образования.

*Ключевые слова:* мелкая моторика, игровая деятельность, младший дошкольный возраст.

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

*В.А. Сухомлинский*

*«Движения руки всегда тесно связаны с речью*

*и способствуют ее развитию»*

*В.М. Бехтерева*



*Рис. 1. Активные точки на большом пальце и ладони*

Формирование речи ребенка совершается под влиянием импульсов, идущих от рук. Кисть руки – это «орган речи».

На ладони находится около тысячи важных, биологически активных точек. Воздействие руки на мозг человека было известно еще до нашей эры. Наши древние предки еще не владели речью, а выкрикивали отдельные звуки, сопровождая их жестами. Давно известно, что пальцы рук связаны с внутренними органами и мозгом: мизинец с сердцем, безымянный с печенью, средний с кишечником и позвоночником, указательный с желудком, большой с головным мозгом. Массаж большого пальца развивает речь. Сначала движения рук, потом речь.



*Рис. 2. Изготовленный тренажер «озорные дорожки» из бросового материала*

*Мелкая моторика рук* – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. *Крупная моторика* – движения всей рукой и всем телом.

*Значение развития мелкой моторики:*

- *повышает тонус коры головного мозга;*
- *развивает речевые центры коры головного мозга;*
- *стимулирует развитие речи ребенка;*
- *способствует улучшению артикуляционной моторики;*
- *развивает чувство ритма и координацию движений;*
- *поднимает настроение ребенка.*

*Забавные упражнения на тренажере «Озорные дорожки»:*

1. «Добрый друг» (движение указательных и средних пальцев по поверхности тренажёра от себя к краю. Можно обеими руками наперегонки).

2. «Рогатая козачка» (указательный палец и мизинец выпрямить; средний и безымянный – «шагают», большой-прижать к ладони).

3. «Рябая курочка» (указательный и большой пальцы шагают; остальные пальцы подняты вверх).

4. «Нарушка мышка» (мизинец и указательный пальцы согнуты; средний и безымянный – «шагают», большой – прижат).

5. «Зайки-попрыгайки» (указательный и средний пальцы поднять вверх; мизинец, безымянный, большой – «шагают») [19].

### **Список литературы**

1. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику / Т.А. Ткаченко. – М.: Эксмо, 2010.

2. Трясорукова Т.П. Гимнастика для пальчиков – для девочек и мальчиков / Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.