

Кубышкина Надежда Дмитриевна

воспитатель

Будякова Наталья Леонидовна

воспитатель

МБДОУ Д/С №71 «Почемучка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье представлено описание инновационных форм работы с родителями в дошкольной образовательной организации по формированию семейных ценностей; раскрыты способы работы педагога по взаимодействию с семьёй.

Ключевые слова: семейные ценности, здоровая семья, взаимодействие с родителями.

Семья и семейные ценности являются важной составляющей, основой воспитания и становления личности. Крепкая, дружная семья – необходимое условие для развития каждого человека. Грамотная, здоровая семья оказывает огромное влияние на благосостояние государства, на воспитание подрастающего поколения.

В материалах стандартов нового поколения прописаны такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи, нравственных устоев семьи, ответственность перед семьей». Поэтому одной из главных задач современного педагога является организация работы с родителями с целью активизации воспитательной, просветительской деятельности семьи. От взаимоотношения всех участников процесса зависит конечный результат – укрепление семейных ценностей, воспитание положительных качеств, сохранение и почитание традиций семьи.

Взаимодействие с родителями – необходимое условие достижения целей и создания благоприятных условий для укрепления семейных ценностей. Из наблюдений, опросов видно, что в настоящее время происходит смещение приоритетов, то есть родители сводят воспитание ребенка больше к финансовой стороне и забывают о воспитании нравственных качеств, а ведь положительный пример взрослых – это фундамент развития личности ребенка.

Решая задачи по формированию семейных ценностей, педагоги используют разнообразные приемы и формы работы. Огромную популярность получил метод проектов. С помощью этого современного метода родители и дети активно включаются в совместную деятельность, вместе добывают необходимую информацию, тем самым укрепляя внутрисемейные дружеские взаимоотношения, раскрывая творческие способности детей и родителей. Все это позитивно влияет на укрепление у детей семейных ценностей.

Были реализованы следующие проекты: «Вместе с папой», «Семья – залог благополучия», «Визитная карточка семьи». Главная идея таких проектов – укрепление взаимоотношений в семье, активизация взрослых на творческий процесс, развитие интереса к прошлому, истории своей семьи, воспитаниеуважительного отношения к членам своей семьи, сплочение коллектива педагогов, родителей и детей.

Стало традицией организовывать выставки творческих работ совместно с родителями: «Мой папа – лучший», «В гостях у бабушки», «Наши путешествия» и другие.

Для сплочения коллектива родительские собрания проходят в форме круглого стола, организуются творческие мастерские: «Вечерние посиделки», «Наши традиции» и другие.

Проходят эти мероприятия весело и плодотворно. Каждая семья старается удивить своей неиссякаемой фантазией и рукоделием.

Пользуется успехом такая форма работы, как ведение семейного портфолио. Такой метод позволяет детям узнать историческое прошлое своей семьи, виртуально побывать в мире предков, запечатлеть настоящее, помечтав, перешагнуть

в будущее. Каждое портфолио индивидуально и неповторимо. Ведя семейное портфолио, у детей развиваются такие качества, как доброта, уважение к старшим, забота о младших и близких, любовь к домашним питомцам.

Семейное портфолио – это большая энциклопедия рождения и развития маленькой ячейки общества. А с каким интересом и восторгом дети рассматривают свое генеалогическое древо! Это память о прошлом.

Используя вышеперечисленные формы работы, несомненно, повышается статус семьи, проявляются индивидуальные и творческие способности каждого участника. А самое главное, педагоги должны донести до сознания каждого ребенка, что семья – это самое дорогое в жизни каждого человека.

Список литературы

1. Юревич С.Н. Семейные ценности и традиции как предмет взаимодействия ДОО и семьи / С.Н. Юревич, Е.П. Москвитина // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – №5–3.
2. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2015. – 221 с.