

Котова Анна Александровна

педагог-психолог МАДОУ «Д/С ОВ №166» г. Хабаровск, Хабаровский край

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ДАРИТЕ ЛЮДЯМ ДОБРОТУ»

Аннотация: в статье приводится занятие по формированию и закреплению положительных стереотипов поведения, нравственных ценностей, понятий добра и зла для подготовительной группы в ДОУ.

Ключевые слова: коррекционно-развивающее занятие, нравственные ценности.

Дарите людям доброту,

И люди улыбнутся,

Дарите сердца теплоту,

Дела добром вернутся.

Дарите нежность и любовь,

Дарите бескорыстно,

Вам улыбнутся вновь и вновь

Прохожие взаимно.

Ангелина Моисеенко

Цель: формирование и закрепление положительных стереотипов поведения, нравственных ценностей, понятий добра и зла.

Задачи

- 1. Продолжать формировать понятие «доброты».
- 2. Развивать у детей эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений с взрослыми и друг с другом, эмпатию средствами психогимнастики

- 3. Закреплять нормы поведения, общепринятые в обществе.
- 4. Уметь оценивать поступки персонажей литературных произведений, свои и сверстников.

Оборудование: презентация, аудиозаписи песен «Песня о дороге добра», «Если добрый ты», видеозапись мультипликационного фильма «Мешок яблок», картина с изображением солнца.

Ход занятия

Психолог: Здравствуйте, ребята.

1. Чтение стихотворения «Здравствуйте!».

Здравствуйте! Что особого мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте»,

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

Психолог: Давайте улыбнёмся друг другу! А чтобы узнать тему нашей беседы, вам, ребята, предстоит определить, какое слово в стихотворении повторяется часто:

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час.

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты?

Психолог: Как вы думаете, чему же будет посвящено наше занятие? (ответы детей). Да, доброте. Девиз нашего занятия: «Если добрый ты — это хорошо...» (слайд 1).

2 https://interactive-plus.ru

Психолог: Вспомните, пожалуйста, в каком мультфильме и кто пел песенку, в которой есть эти слова «Если добрый ты...»

- − Послушайте песенку (слайд 2).
- 2. Звучит песня из мультфильма «День рождения кота Леопольда»

Психолог: На этом занятии мы попробуем разобраться, что такое добро и зло, что значит быть добрым, и от чего зависит, быть ли солнечному, радостному дню или тёмной непроглядной ночи.

3. *Психолог*: Быть добрым и вежливым не так-то просто. Мальчик Петруша хотел быть вежливым, но не знал, как пользоваться «вежливыми» словами. Вот послушайте, как это было.

Обещал отцу Петруша:

Я за вежливость возьмусь:

Первым «здравствуй» говорить.

Вот мальчишка со стараньем

Выполняет обещанье.

Видит утром у сторожки

Дремлет сторож на порожке.

На посту он ночь не спал,

Только- только задремал.

А Петруша как заорет:

– С добрым утром, дед Федот!

Дед ругнул его спросонок:

– Убирайся, постреленок!

Вот Петруша догнал Иринку

Да как дернет за косынку.

– Ты куда, Иринка, стой,

Я здороваюсь с тобой!

Та отпрянула в сторонку

-Как невежлива девчонка...

Нёс парнишка стопку книг,

А Петруша с ограды – прыг!

Чуть не сел ему на плечи:

- Извините, добрый вечер!
- Ты, парнишка закричал,
- И невежа, и нахал!

Петя очень удивлен:

Разве был невежлив он?

А вы как думаете, вежлив ли был Петя? (Ответы детей.) Да, вежливым и добрым быть не очень просто.

4. Релаксация «Улыбка» (слайд 5).

Психолог: Вы согласитесь со мной: если к человеку отнестись с добротой, то ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой.

Мне ответьте без ошибки, дружба начинается... (с улыбки).

Сейчас я предлагаю вам отдохнуть и послушать всем известную песенку
 «Улыбка» Улыбайтесь! Можно подпевать.

(Звучит песня.)

- Ребята, чем чаще мы видим открытые улыбки, слышим добрые шутки,
 тем меньше среди нас людей злых, скверных. В улыбке сила человека. Улыбаясь, мы улучшаем свое здоровье и окружающую нас жизнь. Я даю вам совет на будущее: если увидишь лицо без улыбки, улыбнись сам.
 - 5. Страна верных друзей. Сказка «Мешок яблок» В. Сутеев.
- Ребята, я предлагаю вспомнить одну замечательную сказку «Мешок яблок», которую написал В. Сутеев (*слайд* 6).

Психолог: Посмотрите на картинки и вспомните, что в мешке нёс заяц?

- Для кого он их нёс?
- Скажите, как отблагодарили лесные жители зайца за его доброту?
- Думал ли он о выгоде, когда совершал добрые поступки?
- 4 https://interactive-plus.ru

Вывод: И в жизни добрые дела должны быть бескорыстными. Когда помогаешь кому-то, не жди благодарности. Тогда это будет по-настоящему доброе дело.

6. Добрый и злой сказочный герои (слайд 7).

Психолог: Вы все любите сказки, в них встречаются добрые и злые герои.

 Сейчас мы поиграем. Я буду называть сказочного героя, а вы отвечаете,
 добрый он или злой. Если – добрый, то хлопаете в ладошки, а если нет, то закрываете лицо ладошками.

(Иван-Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная шапочка, гуси-лебеди, Баба Яга, Золушка, Мальвина, Снежная Королева, ведьма, Змей Горыныч, Василиса Премудрая.)

– В сказках побеждает добро или зло?

Вывод: Да, действительно, в сказках побеждает добро.

- 7. Правила доброты (слайд 8).
- Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми.

Правила доброты

- 1. Помогать людям.
- 2. Защищать слабых.
- 3. Делиться последним с другом.
- 4. Не завидовать.
- 5. Прощать ошибки другим.
- Я решила вам в группу дать вот эти правила. (Поместить в уголок.)

Если забудете правила доброты, подойдёте и посмотрите.

8. Лучики солнца (картина, слайд 9).

Психолог: Есть солнце большое – оно на небе, а есть маленькое солнце – оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. У нас есть свое солнышко, только у него нет лучиков.

Я прошу вас выходить по очереди к картине. Рисуете лучик и говорите добрые пожелания

– Что бы вы пожелали, чтобы мир стал добрее? (Пожелания детей.)

(Дети выходят, рисуют лучик и говорят пожелания.)

Вывод: Я думаю, что все ваши пожелания сбудутся. Ведь вы их говорили искренне и с добротой.

- 9. Итог.
- Путь к доброте нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Нужно чаще останавливаться на дороге доброты и размышлять о своих поступках.