

Викторова Фаина Александровна

воспитатель

Шумилина Елена Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №188»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОБ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЯХ В ДЕТСКИХ САДАХ РОССИИ И ГЕРМАНИИ

Аннотация: в статье говорится о разных подходах в воспитании дошкольников через ознакомление с культурными традициями русского, чувашского и немецкого народов.

Ключевые слова: Родина, традиции, обряды, культура.

Создание общей теории культуры невозможно без воссоздания подлинной картины истории воспитания, важнейшей из сторон этнопедагогической культуры.

В каждой стране есть свои традиции. Традиция (от лат. traditio – передача; предание), передающаяся от поколения к поколению и сохраняющаяся в определённых обществах, классах и группах – в течение длительного времени, охватывает объекты социального и культурного наследия (материальные и духовные ценности). В качестве традиций выступают определённые общественные установления, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т. д. Определённые традиции функционируют во всех социальных системах и в известной мере являются необходимым условием их жизнедеятельности. Они присущи самым различным областям общественной жизни (экономике, политике, праву и т. д.), но их удельный вес в той или иной области не одинаков. Традиции занимают определённое место в науке, искусстве и религии.

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Россияне продолжают до

сих пор отмечать некоторые языческие праздники, верят в многочисленные народные приметы и предания.

Поскольку традиция – это целое событие, повторяющееся из-за своей привлекательности из года в год, естественно, яркие, красивые традиции популярны в образовательных учреждениях, особенно в детских садах.

В дошкольных образовательных учреждениях России это, прежде всего, традиции проведения праздников, таких как: Новый год, восьмое марта, масленица, выпускной утренник и т. д. Но есть и такие детские сады, в которых большое внимание уделяется национальным традициям народной культуры. Детей знакомят с песнями и мелодиями различных народов, проводят тематические и этические беседы.

Важной частью системы воспитательно-образовательной работы является формирование и укрепление традиций не только своего конкретного учреждения, но и народных традиций. В дошкольных учреждениях Чувашии хорошими и добрыми традициями стали интересные и красочные праздники. В этих мероприятиях принимают активное участие не только дети, но и, разумеется, все педагоги учреждения.

Кроме того, проводятся традиционные праздники, совместные с родителями воспитанников, в частности: праздник «День знаний», «Осенний листопад», «Праздник, посвященный «Дню матери», «Новогодние утренники», «Святки», «Богатыри земли русской», «Масленица», «Праздник 8 Марта», «День Победы», «Космические дали», «Выпускной бал подготовительных групп», «День защиты детей», «Русская березка» – летний праздник, «День города» и многие другие.

Все эти праздники очень нравятся детям, они ждут их с нетерпением, с радостью готовятся к ним. Традиционные праздники, таким образом, благотворно влияют на детей. У них развиваются эстетические чувства и вкусы, коллективистические, дружеские отношения, любовь к своему детскому саду, а, значит, и к Родине.

Не только в России, но и в современной Германии трепетно хранят свои народные традиции и обряды, многие из которых являются неотъемлемой частью быта в жизни многих семей.

Каковы же традиции в детских садах Германии?

Сейчас дошкольное обучение не очень популярно в Германии. «Ребенка будут учить в школе», – считают немцы. Имеется специальная «Игровая группа», в которую приводят ребенка на несколько часов, где дети проводят

время в присутствии воспитателей или нянь. Детский сад в Германии – что-то вроде клуба для маленьких, который открывается рано утром и перестает работать в два часа дня.

Дошкольное образование представлено детскими садами, подготовительными классами и вводными группами, посещение которых является добровольным по желанию родителей в течение трех лет.

В современных детских садах ФРГ главным в воспитательной работе считается развитие речи, детской личности, социальное воспитание и игра. Конечно, существуют и различные традиции.

Для детей организуются практические занятия и познавательные экскурсии. Например, воспитатели рассказывают на занятиях про шоколад и его ингредиенты. А уже на следующий день дети вместе с воспитателем идут в шоколадный музей или на соответствующую фабрику и на месте знакомятся с процедурой приготовления данного продукта.

В детских садах Бона, совместно с предприятиями и различными фирмами организуются экскурсии на работу родителей, где дети знакомятся с различными профессиями.

Детские сады Кельна при поддержке мэрии города, соответствующего отдела по интересам детей регулярно организуют экскурсии на природу, в ботанический сад.

В детских садах Германии, как и в России, отмечают отдельные праздники. К ним относятся празднование «Рождества», «Нового года», а также церковных

праздников вне зависимости от религиозной принадлежности, в частности, мусульманского праздника «Рамадан».

Как видно, ни один народ не исчезает бесследно. Его духовный потенциал живет и развивается в других народах. Духовная преемственность поколений проявляется во взаимосвязи, взаимообогащении древних этносов и молодых наций. Эта связь по форме напоминает преемственность родителей и детей. Духовный заряд традиций русских, чувашских, немецких и других народов сохраняется, как в единой многонациональной семье. Для подведения итогов всему вышесказанному обратимся вновь к Геннадию Никандровичу Волкову: «Ничто так не скрепляет коллектив, как традиции. Это утверждение справедливо и в отношении этносов, наций, народов как исторически сложившихся коллективов» [1, с. 564].

Список литературы

1. Волков Г.Н. Этнопедагогическая пансофия: монография. – Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2009. – 576 с.
2. Школа Жизни.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://shkolazhizni.ru>