

Дядяшева Галина Ивановна

воспитатель

Савина Надежда Ивановна

воспитатель

Овод Светлана Фёдоровна

воспитатель

МБДОУ Д/С №61 «Семицветик»

г. Старый Оскол, Белгородская область

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ ГОРОДОМ

Аннотация: в современном обществе формирование патриотического сознания одна из сложных и важных задач. У молодого поколения мало образцов для подражания, однако есть воспитатель, готовый в нужный момент оказать необходимую помощь. Становясь посредником между ребенком и социальной действительностью, он создает атмосферу в группе, между детьми складываются положительные взаимоотношения дружбы, поддержки, заботы, общения, уважения друг к другу. Сегодня наше государство стремится к возвращению утраченных ценностей. У людей появилась потребность возродить утраченное, желание стать необходимым своей стране.

Ключевые слова: посредник, общечеловеческие ценности, патриотизм, традиции.

Важнейший период становления личности человека – это дошкольное детство, когда формируются первые представления об окружающем мире, культуре, обществе. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм в Российском государстве во все времена были чертой национального характера. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Изменилась не только жизнь, но и были утрачены многие общечеловеческие ценности. Это касается нравственных ценностей, отношений к событиям нашей истории.

В людях пропало чувство гордости за свою Родину, за свой народ, появилось равнодушное отношение друг к другу и даже близким и родным. У детей искажены представления о патриотизме, стали чужды такие понятия, как милосердие, сочувствие, сострадание и уважение к людям труда.

Но как бы ни менялось современное общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине, гордости за нее – необходимы всегда! Проблеме воспитания патриотизма большая значимость придается в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Одной из основных задач ФГОС ДО является «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно-патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОУ.

Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою родину, свой город, нам нужно показать их воспитанникам с привлекательной стороны. Ведь именно от того, каким предстанет перед дошкольником его родной город, какие эмоции и чувства вызовет, насколько обогатит детскую фантазию, в конечном итоге зависит становление его гражданской позиции и патриотизма. Начиная эту работу, мы задали вопросы: А люблю ли я свою Родину, свой город? Достаточно ли хорошо знаю его?

Отвечая на эти вопросы, мы поняли, что невозможно привить ребенку чувство любви к городу, если самим не проникнуться этим чувством, теми яркими переживаниями и впечатлениями от встреч с нашим, по-своему красивым городом.

Проанализировав свои знания о городе, мы поставили перед собой цель: воспитать в детях – маленьких граждан и патриотов своей малой Родины через ознакомление с родным городом.

Для достижения этой цели решали следующие задачи:

« https://www.instagram.com/interaktiv_plus »

- организовали развивающую среду в группе для более целостного восприятия детьми малой Родины;

- знакомили с достопримечательностями Старого Оскола, развивали желание как можно лучше узнать свой город;

- воспитывали чувство гордости за своих земляков и уважение к людям труда;

- воспитывали бережное отношение к городу, природе, архитектурным памятникам. Побуждали детей сохранять красоту города для будущих поколений.

Формирование патриотических чувств у воспитанников проходит в тесной связи с семьёй. Именно родители на доступных примерах жизни, своего труда, отношения государства к детям демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна. Мы со своей стороны оказываем педагогическую поддержку семье в этих вопросах, через встречи, консультации и беседы, круглые столы, совместные праздники и экскурсии.

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает в детстве? Почему, даже уехав из родных мест на долгие года, человек вспоминает их с теплом, а живя в городе, он постоянно, с гордостью рассказывает о красоте и богатстве родного края? Думается, это – выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – всё это в своей работе мы передаем детям в процессе воспитания нравственно-патриотических чувств.

В детском саду много хороших традиций, одна из них – это встреча с интересным человеком. В ходе таких встреч дети много интересного узнают о профессиях нашего города. Такие встречи полезны тем, что ребята испытывают гордость за своих родителей, формируется сплочение семьи, а ведь семья это самое дорогое, что есть в жизни каждого человека.

Патриотическое воспитание осуществляем и посредством сказок, и песенного творчества, и интересных рассказов об истории нашей родины, а также играми и игрушками. Играя, дети не только развиваются и развлекаются, но и многому учатся, познают окружающий мир. Именно в игре приобщаем малышей к родной культуре, развиваем любовь к своему краю, городу, народу.

Как показала практика, чем теснее взаимосвязь педагогов, родителей и детей, тем положительней результат.

Любовь к родной стране, знание своих предков и современников соединяет нас, вдохновляет на новые свершения, укрепляет веру в прекрасное будущее родной страны. Дети открывают для себя законы нравственности, относятся с любовью к малой Родине и большому Отечеству, семье, ближнему, взрослому и сверстнику. Так, постепенно, в процессе целенаправленной работы изо дня в день, у детей складывается прекрасный образ родного края, своей Малой Родины. Работа будет продолжаться, потому что это важно не только для детей, но и для нас, как коренных жителей Старого Оскола.

Список литературы

1. Виноградова А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1989. – 96 с.
2. Возлинский Г.М. Патриотизм есть чувство любви к Родине. // Национальная безопасность и геополитика России. – 2000. – №3. – С. 8–13.
3. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. – М., 1980. – 236 с.
4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М.:Сфера, 2009. – 205 с.
5. Нравственно патриотическое воспитание через ознакомление с родным городом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2012/02/25/nravstvenno-patrioticheskoe-vopitanie-cherez> (дата обращения: 14.11.2019).