

**Распутина Наталья Александровна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №185»

г. Иркутск, Иркутская область

DOI 10.21661/r-509091

## **ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация:** в статье рассматривается формирования коллективных отношений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности, отношения внутри коллектива. Автором представлена программа формирования коллективных отношений дошкольников.*

***Ключевые слова:** коллектив, формирование коллективных отношений, благоприятные коллективные отношения, успешные коллективные отношения.*

В современной педагогической науке все больший научный интерес приобретает изучение детей дошкольного возраста в контексте взаимоотношений со сверстниками. Дошкольный возраст является практически самым важным этапом развития ребенка, потому как именно в этот период закладывается основа индивидуальных качеств и происходит первоначальное становление его личности.

Большую часть всей своей жизни человек проводит в коллективе и начинается этот путь с группы дошкольного образовательного учреждения. Эта группа не является стихийной, напротив, она характеризуется устойчивыми внутриличностными связями и взаимоотношениями [2]. Находясь в коллективе дошкольнику важно выстроить позитивные и благоприятные отношения со всеми его участниками. Формирование успешных коллективных отношений у детей дошкольного возраста позволит не только создать положительный психологический климат в группе сверстников, но и позволит ребенку овладеть навыком построения социальных связей и взаимодействию с другими людьми.

Возникает закономерный вопрос по способам формирования коллективных отношений у детей дошкольного возраста. Наиболее эффективным представляется выбор такого способа как игровая деятельность, поскольку игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте [1].

Основываясь на современный социальный заказ, а также опыт, описанный в отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературе, нами был разработан программа формирования коллективных отношений у детей дошкольного возраста. Целью программы стало формирование благоприятных и успешных коллективных отношений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

План программы представлен на табл. 1.

Таблица 1

#### Программа формирования коллективных отношений дошкольников

Название мероприятия	Цель	Ожидаемый результат	Участники
Коллективное творческое дело «Ромашка»	Создать условия для совместной творческой деятельности дошкольников	Повышение сплоченности коллектива сверстников	Дошкольники, воспитатели, родители
Интерактивная игра «Наша группа»	Сформировать навык совместной деятельности	Развитие понимания ценности каждого члена группы	Дошкольники, воспитатели
Рефлексивная игра «Мне понравилось в тебе»	Научить дошкольника оценивать положительные стороны сверстника	Формирование понимания уникальности и важности каждого члена группы	Дошкольники, воспитатели
Игра-путешествие «Вместе путешествуем по планете!»	Создание условий для совместной игровой и творческой деятельности дошкольников	Повышение сплоченности коллектива сверстников	Дошкольники, воспитатель, помощник воспитателя
Игровая ситуация «Катя и Саша помирились»	Обучения дошкольников способам решения межличностных конфликтов	Формирования навыков общения со сверстниками в т.ч. в конфликтной ситуации	Дошкольники, воспитатель

Программа включает в себя различные виды игр, применение которых в комплексе сможет сформировать у дошкольников умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, решать возникающие конфликтные ситуации, уважительно относиться к каждому члену группы, а также сплотить детский коллектив.

Таким образом нами была разработана программа, использование которой при организации воспитательного процесса в системе дошкольного образования, поможет сформировать коллективные отношения детей дошкольного возраста с помощью игровой деятельности.

### ***Список литературы***

1. Аникеева Н.П. Педагогика и психология игры. – 2-е изд., стереотип. – М.: Владос, 2015. – С. 19.
2. Смирнова Е.О. Межличностные отношения дошкольников: Диагностика, проблемы, коррекция / Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова. – М.: Владос, 2013. – С. 65.