

Меринова Елена Николаевна

воспитатель

Куликова Наталья Сергеевна

воспитатель

Мальцева Дарья Евгеньевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №44»

г. Усолье-Сибирское, Иркутская область

УМЕНИЕ ИГРАТЬ – ПУТЬ ДЕТЕЙ К ПОЗНАНИЮ МИРА

Аннотация: в статье говорится о важности игровой деятельности в развитии ребенка.

Ключевые слова: формирование воображения, игровая деятельность.

Воспитание человека начинается с детства. Уже с дошкольного возраста важно прививать ребенку стремление познавать мир. Немаловажным фактором воспитания является игра. Она для ребенка – сама жизнь со всеми радостями и тревогами, удачами и огорчениями. Во время игры ребенок как бы репетирует разные профессии, приобретает навыки взаимоотношений в коллективе. Умение играть – необходимое условие для формирования воображения. В игре перед детьми раскрывается мир. Играя, ребенок всегда совершает определенные поступки. Ему, например, нужен мяч. Он может попросить, взять, когда сосед зазевается, отнять позвать кого-то играть, вдвоем или, наоборот, отказаться от совместной игры и т. д. Во время игры дети поступают справедливо или несправедливо, организовано или не организовано. Самое важное здесь то, что, действия, совершаемые в игре, нередко повторяются в жизни. Поэтому, прежде всего, нужно помочь детям в организации поступков, в их осмыслении. Без этого игра потеряет свой воспитательный эффект. В процессе игры ребенок познает самого себя, раскрывает свои возможности и способности. «Игра – путь к познанию мира, в котором дети живут и который призваны изменить», – счи-

тал А.М. Горький. В играх познаются различные свойства предметов разнообразных сторон жизни. При помощи игры ребята получают значительную информацию. И она поступает к ребенку без насилия и нажима. В связи с этим можно назвать различные мотивы игровой деятельности, но основными из них являются интерес, удовольствие, положительные эмоции, сопровождаемые чувством радости, и т. д. Ребенок постоянно стремится к деятельности, к общению, не имея возможности удовлетворить эту потребность в другой форме, кроме как в игре. И это, пожалуй, самый главный фактор, привлекающий детей к игре. Такова психология ребенка: все, что он видит и переживает, отражается в его поступке, действии. Уже с самых ранних лет у детей возникает тяга к самостоятельности, самоутверждению. Важным фактором, усиливающим детскую самостоятельность, является воспитание богатого воображения, достигнуть которого можно в том случае, если систематически развивать наблюдательность. Содержательная игра дарит радость открытия нового, помогает ребенку не только ориентироваться в окружающей деятельности, познавать ее, но и преобразовывать. Умение играть – необходимое условие для формирования воображения. В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития, считал В.А. Сухомлинский. Игра должна стать одним из ведущих методов воспитания. Серьезные и веселые, шумные и тихие, спортивные и музыкальные, военные и карнавальные игры удовлетворяют естественную потребность детей в движении и творчестве. Умело сочетая все типы игр, мы развиваем кругозор ребят, учим их честности, наблюдательности. Игра готовит ребенка к жизни. Каков ребенок в игре таков он будет и в труде, считал замечательный педагог А.С. Макаренко.

Список литературы

1. Формирование сюжетно-ролевой игры у детей 6–7 лет (1 класс) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.stud24.ru/pedagogy/formirovanie-sjuzhetnorolevoj-igry-u-detej/348449-1064425-page1.html> (дата обращения: 21.11.2019).

2 <https://interactive-plus.ru>