

Залиева Дана Витальевна

студентка

Минасян Кристине Арменовна

студентка

Научный руководитель

Кузнецова Ирина Борисовна

преподаватель

Южно-Российский институт управления (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

РОЛЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: в статье раскрыты сущность и роль педагога, а также его значимость в современной системе образования и становлении ребенка.

Ключевые слова: педагог, общество, современное общество, педагогическая деятельность, образовательная деятельность, норма поведения, задача учителя.

Педагог – лицо, занимающееся преподавательской и воспитательной деятельностью.

Существует огромное количество профессий, но именно к профессии педагога всегда предъявляют высокие требования. Действительно, благодаря педагогам передается накопленный опыт, от них зависит развитие подрастающего поколения и их будущее. Быть учителем – не означает иметь диплом о педагогическом образовании. Не все выпускники педагогических университетов остаются работать учителями, преподавателями или воспитателями. Не каждый может найти общий язык с учащимися, их родителями и соответствовать тем требованиям, которые современное общество предъявляет педагогу. Учитель – это состояние души, образ жизни.

Когда-то древнегреческий философ Сократ сказал, что профессия учителя – одна из тех, что даны Богом.

Учитель – это человек, который непрерывно совершенствуется как в области предметных знаний, так и в овладении методикой, формами и технологиями обучения.

Специализированный педагог должен обладать следующими психологическими и профессиональными качествами: целенаправленностью, сообразительностью, сдержанностью, опытом, приспособляемостью, оптимизмом, и, конечно, доброжелательностью.

В настоящее время Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) постоянно вводят новые образовательные стандарты для образовательных учреждений страны. Соответственно, на педагогов возлагается большая ответственность за создание комфортных и эффективных условий для установления этих стандартов и развития личности учащихся.

В соответствии с нормами ФГОС, требования к преподавателям растут с каждым годом. Если раньше задача педагога заключалась в том, чтобы передать накопленные знания и опыт ученикам, то сегодня педагог должен научить их способам получения знания, формировать учебную деятельность и мышление учеников.

В сфере образования постоянно происходят изменения, и важно, чтобы педагог смог приспособиться к данным условиям и помочь учащимся приспособиться к ним. Речь идёт о квалифицированном, грамотном и умеющем увлекать учеников педагоге. Передать знания гораздо проще, чем заинтересовать ученика.

Работа педагога может быть эффективной в том случае, если он профессионально компетентен, образован, имеет научно-теоретическую и методическую подготовку, способен выявить причины трудностей учеников, оказывать необходимую помощь, направлять, прогнозировать дальнейшие действия школьников, умеет планировать педагогическую деятельность и учит планировать свои действия учеников.

Современное обучение – это сотрудничество, совместная деятельность педагога и ученика. Учитель и учащийся являются партнёрами в учебном процессе. Отличительной особенностью современного урока является наличие элементов активной работы учащихся. А работа педагога заключается в том, чтобы создать позитивные и комфортные условия для образовательного процесса.

Мы живём в век информационных технологий, стремительно развивающихся с каждым днём. Благодаря новым компьютерным технологиям, информация стала гораздо доступнее. Сегодня учитель уже не является единственным источником знаний. Благодаря современным технологиям появились возможности для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учеников.

Но все же, педагог как источник информации и по сей день является незаменимым. В отличие от компьютера, педагог может научить ребенка самостоятельно мыслить, сравнивать анализировать, делать выводы и принимать самостоятельное решение. Компьютер дает лишь конечную информацию. Именно педагог способен научить ребёнка мыслительной деятельности, именно педагог участвует в интеллектуальном и нравственном формировании личности.

В последнее время в мире наблюдается значительное снижение культурного и духовного уровней. Моральные ценности в какой-то степени утратили свою актуальность. Интернет и телевидение всё чаще показывают нам сцены грубости, насилия и жестокости. Образ кумиров современных подростков оставляет желать лучшего. Подрастающее поколение особенно часто проводит время в виртуальном мире, и, соответственно, впитывает весь этот негатив. Сегодня особенно актуальна проблема циничного отношения некоторых молодых людей к таким понятиям как «порядочность», «скромность» и «интеллигентность». Поэтому, в настоящее время как никогда важно развитие и саморазвитие личности, создание нормальных условий для самоопределения и социализации учащегося, на что непосредственно влияет педагог и учитель.

Педагог играет важную роль в сохранении живого общения, так как именно оно является основанием взаимодействия людей и общества в целом. Он должен

привить учащимся радость общения и взаимодействия с людьми, и, посредством этого, сохранить свой язык и культуру.

Педагог также выполняет функцию накапливания в себе социального опыта. Накапливая всю жизнь в себе жизненные ценности, он передаёт их молодому поколению, и, таким образом, педагог является значительным звеном в механизме передачи накопленного ценностного опыта.

Трудность профессии педагога состоит также в том, что он должен уметь приспособиться к каждому ребенку (молодому человеку) как к индивиду, и не к каждому легко найти подход. Есть проблемные дети (молодые люди), которые труднее усваивают материал и требуют особого обращения. В таких ситуациях нужно проявить немало терпения при использовании психологических методов для успешного обучения. Кто-то усваивает полученную информацию быстро, а кто-то нет.

Профессия педагога требует огромной выдержки, усилий и терпения. Если преподаватель любит свою профессию и своих учеников, то он в любом случае будет успешным.

Заслуженный немецкий педагог и политик А. Дистервег говорил: «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он – олицетворённый метод обучения, само воплощение принципа воспитания».

Список литературы

1. Борытко Н.М. Педагог в пространствах современного воспитания / науч. ред. Н.К. Сергеев. – Волгоград: Перемена, 2001. – 214 с.
2. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие / Л.К. Гребенкина, Н.А. Жокина, О.В. Еремкина. – Рязань, 2009. – 156 с.
3. Разина Н.А. Профессионально-личностное развитие педагога в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения // Современные научноемкие технологии. – 2008. – №1. – С. 48–51.

4. Сластенин В.А. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко [и др.]. – М.: Школа-Пресс, 1997. – 512 с.