

Лазебная Алла Владимировна

воспитатель

Малыхина Антонина Ивановна

воспитатель

МБОУ «СОШ №36»

г. Белгород, Белгородская область

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДВОРОВЫХ ИГР
«ДВОРОВЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ОСЕНЬЮ»**

Аннотация: авторы рассматривают умение детей играть в дворовые игры, соблюдая правила игры, умение подражать действиям животных, импровизировать. В работе продемонстрировано знание разнообразных дворовых игр детьми старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: дворовые игры, сценарий развлечения, дошкольный возраст.

Участники: воспитанники дошкольных групп №1 и №2, педагоги дошкольных групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Ведущий: воспитатель.

Герои:

1. Осень – ребенок,
2. Медведь, олень, волк, лиса, заяц – дети,

Музыкальное сопровождение: музыкальный руководитель.

Спортивное оформление: инструктор по физической культуре.

Место проведения: спортивная площадка.

Задачи:

– приобщение детей к русской культуре через дворовые игры;

– развитие творческих, коммуникативных способностей, любознательности, памяти, воображения, физических качеств – ловкости, гибкости, быстроты при проведении подвижных игр;

– воспитание интереса к физической культуре и спорту через дворовые игры и сказочный сюжет;

– укрепление физического и психического здоровья детей.

Длительность проведения: 40–50 минут.

Предполагаемое количество детей на празднике: 57.

Предполагаемый результат: умеют работать в коллективе, развитые коммуникативные навыки общения в команде, соблюдают правила игр, имеют достаточный кругозор знаний об осени.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы.

Индивидуальная работа: закрепить двигательные навыки в прыжках, метании, беге.

Предварительная работа: подготовка сценария, подбор дворовых игр, оборудования, предварительная беседа о дворовых подвижных играх, заготовка эмблем для команд.

Оборудование: воздушные шары для украшения спортивной площадки, цветные мелки, музыкальный центр, фотоаппарат, костюмы героев – осень, шапочки лесных зверей, мячи, кегли.

Ход развлечения

(Дети собрались на участке, образовали большой круг.)

Ведущий: «Здравствуйте, дети! Сегодня мы встретились, чтобы поиграть в *дворовые подвижные игры*. Когда будете гулять с родителями, расскажете им и своим друзьям правила, и можете все вместе играть. Правила игры нам обещала принести... Дети, догадайтесь, кто это?»

Дети: «Это осень!»

Под музыку выходит Осень.

Осень: «Здравствуйте, вот и я.

Привет осенний Вам, друзья.

Я люблю не только пляски, хороводы, песни, сказки,

Как у нашего народа, было игр уж очень много

Научу вас в них играть

Раз, два, три четыре, пять!

«Разминка».

Ведущий: «Какое сейчас время года? Без чего не бывает осени? Осень – это «хорошо» или «плохо»?»

Первое задание – отгадать загадки.

Редко видим в небе просинь,

Тучи, дождь, ведь это (*осень*)

Его весной и летом, мы видим одетым.

А осенью с бедняжки, сорвали все рубашки (*дерево или куст*).

Открывают детворе

Двери школы в (*сентябре*)

Зелены лишь иглы сосен -

Красить их боится (*осень*)

Ведущий: «Молодцы! Посмотрите, кто это ещё к нам спешит?» (Под музыку входят дети в шапочках лесных зверей: олень, волк, медведь, лиса и заяц.)

Ведущий: «Здравствуйте, лесные друзья! Я знаю: вы не случайно пришли в гости, вы пришли с нами поиграть. Мы сегодня познакомим вас и наших детей с дворовыми играми. А вы знаете, что это за дворовые подвижные игры? А кто вам про них рассказывал? Ваши мамы, папы играли в них и даже ваши бабушки и дедушки. Но многие родители выросли и забыли про них. Сегодня эти игры принесла для вас Осень».

Осень: «Скажите дружно, как вас зовут! (Все хором). А какое у вас настроение!? Вы рады, что на улице солнце? А какого цвета оно? Какого цвета листья, небо осенью? А друзей у вас много или мало? Песенку об осени знаете?»

Дети: «Да! Мы знаем и исполним песенку «Осень».

Осень: «Ребята, давайте разделимся на две команды и пригласим играть с нами лесных зверей».

Подвижная игра «Цепи кованые»

Правила игры: дети делятся на две команды, берутся за руки и встают в противоположной стороне на 15–20 метров друг от друга. Одна команда дружно обращается к другой: «Цепи, цепи кованые, раскуйте нас!» Другая команда, также дружно спрашивает: «Кто из нас?» Первая – выбирает ребенка, называя его по имени. Тот, кого выбрали, бежит и старается разбить сцепленные руки противоположной команды. Если разбил, то забирает одного из отпустившего руки игрока. Если не смог расцепить руки, то остается у команды противника. Выигрывает та команда, у которой больше игроков осталось.

Подвижная игра «Совушка»

Цель: «Развивать внимание, реакцию на словесную команду и произвольную регуляцию поведения».

Ход: на площадке обозначается гнездо совы. Остальные – мышки, жучки, бабочки. По сигналу «День!» – все ходят, бегают. Через некоторое время звучит сигнал «Ночь!» и все останавливаются, оставаясь в той позе, в которой их застала команда. Совушка просыпается, вылетает из гнезда, обегает вокруг детей, внимательно наблюдает, и того, кто пошевелится, уводит в свое гнездо. По сигналу: «День!» – игра продолжается.

Правила: «Останавливаться в позе, предложенной воспитателем: стоять на одном колене, на носках, образовав пары, поставив стопы на одну линию».

Заяц (ребенок):

– Ребята, что можно осенью собрать в лесу с деревьев? (Ответы детей: желуди, шишки, каштаны, орехи и др.)

– С этим можно поиграть? (Да.)

– Давайте поиграем.

Приглашаются представители команд, выбирают предмет для игры (природный материал).

1. *«Кто быстрее соберёт»* (дети делятся на 4 команды и выбирают капитана. Капитан объявляет, что его команда будет собирать (каштаны, жёлуди, орехи, шишки.) По площадке разбросаны, вперемешку каштаны, жёлуди, шишки, орехи. По команде дети бегают вокруг площадки, по следующей команде дети собирают назначенные предметы в корзину своей команды).

2. *«Попади в цель»* (дети делятся на 2–4 команды. Каждая команда становится в круг вокруг корзины, на расстоянии двух метров. Дети берут из корзины находящиеся в ней предметы (шишки, орехи, жёлуди, каштаны). Бросают в корзину с расстояния двух метров).

Лиса: «Дети, мы тоже любим играть. Сейчас мы, лесные звери, предлагаем вам повторить то, что умеем мы. *Лисичка проводит флэшмоб «Веселый хоровод» (повтор движений за Лисой под музыку).*

Медведь: «Ребята, покажите умеете ли вы играть в народные игры с мячом и нас научите».

Ведущий: «Дети, давайте мы научим наших лесных друзей играть в дворовые игры с мячом».

«Горячая картошка»

Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимание.

Все игроки становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч, отбивая его. Если кто-то из игроков мяч не отбил, он садится на корточки в центр круга («котел»). Игра продолжается.

Любой игрок по желанию может выручить «провинившихся». Для этого он, отбивая мяч, старается попасть им по сидящим в центре круга. «Освобожденный» (тот, кого коснулись мячом) вновь принимает участие в игре.

Сидящие внутри круга игроки, стараются поймать летящий мимо мяч. Важно: при этом нельзя вставать с корточек в полный рост, можно только пытаться подпрыгнуть, не вставая в полный рост. Если кому-то из игроков это

удалось, то все «наказанные» возвращаются в игру, а игрок, бросавший мяч, занимает их место.

Для игроков помладше – то же самое, но мяч можно не отбивать, а ловить в две руки и быстро (!!! – картошка же горячая, обожжемся!!!) перекидывать следующему игроку. Если кто-то замешкался – тоже идет в круг «провинившихся».

«Вышибалы»

Цель: развивать умение не сталкиваться друг с другом, развивать ловкость, координацию движений.

«Вышибалы» – два игрока – встают с двух сторон площадки. Остальные игроки находятся в центре. Задача «вышибал» – бросая мяч друг другу, попасть в любого из «центральных» игроков. Задача игроков – увернуться от летящего мяча. Тот, в кого попали, выходит из игры. Другие участники могут «спасти» выбывшего игрока, поймав мяч в воздухе (главное условие – не от земли, иначе тоже вылетаешь). Когда в команде «центральных» игроков остается один участник, он должен увернуться от мяча столько раз, сколько ему лет. Если ему удастся это сделать, все выбывшие возвращаются на прежние места.

Ведущий: «Вот и поиграли мы с вами в дворовые подвижные игры. Понравилось вам? Запомнили правила игры? Теперь вы можете научить родителей этим играм и всем двором дружно играть. Расскажите друг другу, в какие игры вы играли».

Лесные звери: «Как интересно и весело было играть!»

Осень: «Спасибо вам, ребята, спасибо, лесные друзья, мне тоже было с вами интересно. Ребята, я принесла вам подарки – дары осени».

Ведущий: «Подшло к концу наше развлечение. Живите дружно и играйте вместе с друзьями! До новых встреч! Всех приглашаем к столу с дарами осени.