(cc) BY

Малахова Надежда Васильевна

учитель

МАОУ «СОШ №14»

г. Кемерово, Кемеровская область

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Аннотация*: в статье описан опыт развития связной речи школьников с помощью проекта «Замечательные звуки». Автор обозначает этапы проекта, раскрывает их содержание.*

Ключевые слова*: проект, проектная деятельность, развитие речи, связная речь, игровая деятельность.*

Важной частью образовательной работы с детьми является развитие связной речи. Это предполагает установление социальных контактов, обмен эмоциями, речевое взаимодействие.

Проектная деятельность является одним из методов в развитии связной речи, дети лучше усваивают новые понятия и представления в разных сферах жизни.

Проектный метод интегрируется в разных образовательных областях: познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом, физическом. Интегрированное обучение дает возможности для формирования у ребят коммуникативных навыков, обогащения словаря, формирования грамматической структурной речи, развития фонематического слуха. Формирование правильной речи является одной из основных задач школьного образования.

Основными составляющими проектной деятельности стали наличие социально-значимой задачи, реализация первого этапа работы как планирования действий по разрешению проблемы, обязательное присутствие деятельности по поиску информации, наличие значимого продукта (выхода проекта) как резуль-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

тата работы над проектом, презентация продукта и его социальной значимости на последнем этапе работы.

На начальном (мотивационном) этапе должны осуществляться постановка исследовательской проблемы, стимулирование интереса детей к изучению, актуализации опыта ребят. Данный этап позволяет решать коммуникативные (уметь слушать друг друга, отвечать на вопрос), речевые (выстраивать диалогическую речь, правильно ставить вопросы) задачи.

На втором (проблемно-деятельностном) этапе происходит развитие исследовательских умений школьников, самостоятельный поиск информации. Этот этап позволяет решить задачи обогащения и активизации словаря детей, развитие связной речи (составление рассказов, описаний, сказок).

На заключительном (творческом) этапе решаются такие задачи – развитие речевого творчества. Итогом работы над проектом является обобщение и оформление коллективного продукта детской деятельности.

Я при работе с детьми активно использую метод проектов. В пятом классе реализован проект «Замечательные звуки». Целью данного проекта является развитие связной речи через игровую деятельность. Особое внимание было уделено совершенствованию коммуникативных и познавательных интересов.

Проект подразумевает три этапа. Подготовительный этап был посвящен определению цели и задачам. Тщательно была подобрана и проанализирована необходимая литература с целью разработки тематического плана для реализации проекта.

На втором (практическом) этапе проходила совместная деятельность учителя и ребят. Большая работа проведена по подбору художественной литературы и стихов в соответствии с возрастом. Разучены и закреплены дидактические игры: «Опиши предмет», «Сочини сказку», сюжетно-ролевые: «Школа», «Парикмахерская», «Представь свое имя в движении», «Опиши друга» и др.

Третьим (заключительным) этапом проекта была подготовка и проведение итогового конкурса «Веселые звуки».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах познавательной деятельности, развивает коммуникативные и нравственные качества.

В результате подведения итогов выяснилось, что в процессе планомерной и целенаправленной работы детей и учителя происходит постоянное и непрерывное формирование всех сторон речи, в результате чего познается целостная картина мира.

Основное предназначение проекта – предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач в различных предметных областях.

Метод проектирования с детьми – это оптимальный и перспективный метод, который занимает достойное место в системе образования.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)