

Майбах Елена Александровна

студентка

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет

им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

***Аннотация:** в статье рассмотрены важные вопросы формирования и использования трудовых ресурсов. Автором выявлены подходы к определению понятий «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «рабочая сила», «человеческий капитал» и «трудовой потенциал».*

***Ключевые слова:** человеческий капитал, трудовой потенциал, трудовые ресурсы.*

В характерное для XX и XXI века развитие рыночных отношений в производственной системе предприятия – трудовые ресурсы выходят на первый план обеспечения производства продукции, ее сбыта и реализации других функций деятельности предприятия, главной из которых является функция эффективного управления предприятием, его стабильность и рентабельность на многообразном и конкурентном рынке.

Каждому предприятию для осуществления работы на производстве необходимы трудовые ресурсы.

Эффективное распределение и использование ресурсов является одной из важных задач современной российской экономики. В рыночных условиях предприятия заинтересованы в наиболее полном использовании имеющегося в наличии производственного потенциала, важным фактором которого труд. Результат деятельности предприятия зависит от эффективности использования и обеспеченности рабочей силы.

Становление экономики знаний знаменуется тенденциями интеллектуализации, глобализации, ускорением научно-технического прогресса, ростом

инновационно- и гносеоёмкости производства и труда. Знания становятся более значимым, чем на предшествующих исторических этапах, фактором развития. Уже сегодня от качества человеческих ресурсов, условий их включения в воспроизводственный процесс, уровня социализации и кооперации зависит конкурентоспособность экономики и позиции страны в системе глобального мироустройства.

Экономический рост замедляется из-за недооценки проблем социально-трудовой сферы, что противоречит быстрому и эффективному становлению экономики знаний.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечается, что основные рыночные институты созданы, но имеют уровень эффективности, не удовлетворяющий требованиям текущего этапа НТП. Переход от экспортно-сырьевой к инновационной модели экономического роста связывается с формированием нового механизма социального развития. Важное место в нём отводится правилам функционирования рынка труда и социально-трудовых отношений – понятным, прозрачным и соблюдаемым сторонами трудового процесса. Без коррекции институциональной среды – формальных и неформальных норм, общественных представлений о «нормальном» в трудовой сфере невозможны стабильные, бесконфликтные отношения работника и работодателя, а значит, высокие хозяйственные результаты. Необходимо создание лучшего механизма управления трудом с ориентацией на развитие и инновационный рост.

Социально-трудовые отношения развиваются в связи с развитием роли человека на производстве, а также сокращением влияния государства на регулирование социально-трудовой сферы.

Основной ориентир развития в настоящий момент это экономика знаний. Основные её черты: возрастание интеллектуалоёмкости производства и труда, глобализация, информатизация, инновационный характер производства.

На данный момент предприятия нуждаются в инновационном и продвинутом трудовом ресурсе, который будет внедрять все тренды мировой экономики в производство. Именно это сделает бизнес сверхдоходным.

Список литературы

1. Экономика труда / под ред. П.Э. Шлендера, Ю.П. Кокинаэ. – М.: Юрист, 2002.
2. Кулагина Г.Д. Макроэкономическая статистика / Г.Д. Кулагина. – М.: МЭСИ, 1999.
3. Труд и заработная плата в СССР: словарь-справочник / сост. З.С. Богатыренко. – М.: Экономика, 1975.
4. Грачев М.В. Суперкадры: Управление персоналом в международной корпорации ЗМ / М.В. Грачев. – М.: Дело Лтд, 1993.
5. Мильнер Б.З. Управление знаниями / Б.З. Мильнер. – М.: Инфра-М, 2003.
6. Повышение эффективности трудовых ресурсов в условиях становления экономики знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://science.rfei.ru/ru/2014/2/68.html> (дата обращения: 29.11.2019).