

Сарычева Марина Алексеевна

воспитатель

Лукашина Елена Николаевна

воспитатель

Ушакова Ольга Дмитриевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №68 «Светлячок»

г. Тамбов, Тамбовская область

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в условиях развития современного дошкольного образования стало необходимой составляющей изучение и решение проблем в обучении и воспитании детей. Целью статьи является освещение вопроса недостатка общения у детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дошкольное воспитание, дошкольное образование, дошкольный возраст, ролевая игра.

В настоящее время воспитание ребёнка является непростым процессом. Ещё несколько десятилетий назад не существовало многих проблем обучения и воспитания, с которыми педагоги сталкиваются сегодня.

Дошкольный возраст – особо ответственный период в воспитании. Он является возрастом первоначального становления личности ребенка. В это время в общении ребенка со сверстниками возникают довольно сложные взаимоотношения, существенным образом влияющие на развитие его личности.

Нужно отметить и то, что именно в дошкольном возрасте у ребенка закладываются все основные особенности личности и определяется качество дальнейшего его физического и психического развития. Если не взять во внимание особенности развития ребенка в этом возрасте, то это и может неблагополучно скажаться на его дальнейшей жизни.

Исходя из этого, мы можем сказать, что именно общение является актуальной проблемой современного дошкольного воспитания. Что же относится к общению? Это умение слышать и слушать, умение входить в контакт со сверстниками и взрослыми, умение выражать свои мысли. Для того, чтобы общение было полноценным ребёнок должен обладать ещё одним умением – коммуникативным. Это умение нужно развивать с самого раннего детства и основным средством для развития коммуникативных навыков и умений является сюжетно-ролевая игра. В наше время условия жизни стремительно расширяются: рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Ребенок открывает для себя мир разных видов деятельности, человеческих отношений и общественных функций. Он испытывает сильное желание включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать, стремится к самостоятельности, что, конечно, ему еще недоступно. Отсюда появляется ролевая игра как самостоятельная деятельность детей, копирующая жизнь взрослых.

В игре ребенок познает смысл человеческой деятельности, начинает понимать и ориентироваться в причинах тех или иных поступков людей. Игра стимулирует развитие познавательной сферы ребенка. В последнее время этому средству уделяется не достаточное внимание со стороны воспитателей.

Но было бы неправильно возлагать всю ответственность на ДОУ. Также хочется рассмотреть и другую сторону, участвующую в воспитании ребёнка. Это, конечно же, семья.

Семья – главный источник самопознания, социализации, нравственного становления личности. Между тем, во многих семьях наблюдается потеря интереса к воспитанию детей. Причинами этого является бедность, занятость родителей, а также наличие только одного родителя. Так сложилось на сегодняшний день, что большое количество семей, где воспитываются дети – неполные. В таких семьях из-за сложившихся ситуаций ребёнку уделяется меньше времени и это отрицательно сказывается на развитии данного ребёнка. Часто он предоставлен сам себе. Изучение феномена семейного неблагополучия позволяет отметить в последние годы нарастание отчуждения между родителями и детьми. Родители

ориентируются главным образом на внутрисемейные отношения. Некоторые считают, что их главная задача состоит в обеспечении содержания ребенка в семье, создании условий для его жизнедеятельности, а воспитанием должны заниматься детский сад и школа.

Перед педагогом стоит задача разработать совместную с родителями систему воспитания. Именно на дошкольном этапе детства закладывается основная база развития человека. Какими взрослыми людьми станут сегодняшние дошкольники, напрямую зависит от совместной ежедневной работы родителей и педагогов.

Говоря о проблемах, хочется выяснить, что представляет собой современное дошкольное образование? Современное дошкольное образование ориентировано на развитие личностных качеств ребёнка. Пребывая в коллективе сверстников, он учится отстаивать своё мнение, а также учитывать мнения других. Также целью современного дошкольного образования, помимо коммуникативного развития, является умственное, нравственное, эстетическое и физическое развитие ребёнка. Все эти компоненты являются основными и неразрывными условиями для формирования полноценной личности.

Итак, подведя итоги вышесказанного, хочется сказать, что проблемы в образовании, а в частности в современном образовании есть, и они очевидны. Без общения невозможно развить коммуникативную сторону личности ребенка. Без сотрудничества родителей с ДОУ невозможно полноценное развитие ребенка. Необходимо влиять на родителей таким образом, чтобы они старались быть с ребенком на протяжении всего дошкольного возраста, помогали ему.

Список литературы

1. Осипенко М.А. Что включает в себя дошкольное образование? / М.А. Осипенко. – 19.09.2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://medaboutme.ru>.
2. Гребешова С.В. Актуальные проблемы современного дошкольного образования / С.В. Гребешова // Молодой учёный. – 2016. – №13.3. – С. 29–30.

3. Гладкова Ю. Семья как субъект образовательных отношений: на пути к доверительному общению / Ю. Гладкова // Дошкольное воспитание. – 2018. – №2. – С. 69.

4. Гладкова Ю. Семья как субъект образовательных отношений: взаимодействие, сотрудничество, партнерство / Ю. Гладкова // Дошкольное воспитание. – 2018. – №5. – С. 44.