

Ковшов Антон Сергеевич

научный сотрудник, соискатель

ФГБОУ ВО «Петрозаводский

государственный университет»

канд. юрид. наук, консультант

КРОО «Инженерная академия»

г. Петрозаводск, Республика Карелия

СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕСНОГО ПРОФИЛЯ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

***Аннотация:** в статье рассмотрена специфика обучения студентов лесного профиля в области экономической безопасности предпринимательства. Автором показано, что при этом обучении должно быть усилено внимание региональной экономической безопасности и отраслевой безопасности.*

***Ключевые слова:** обучение студентов, лесной профиль, экономическая безопасность предпринимательства, отраслевая безопасность.*

На основе анализа реализуемой Петрозаводским университетом программы обучения установлено, что перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата: место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата; виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины; образовательные технологии по дисциплине; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; методические рекомендации обучающимся по дисциплине, в том числе для самостоятельной работы; методические рекомендации преподавателям по дисциплине; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины. Неотъемлемой частью рабочей программы является Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся,

в котором отражены – формы и методы текущего контроля; формы и методы промежуточной аттестации – система и критерии оценивания обучающихся.

На освоение учебной дисциплины рабочей программой запланировано 72 часа учебной нагрузки, из них 44 часа на самостоятельную работу. Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяет закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *зачет*.

Формы и методы оценивания, описанные в Фонде оценочных средств, позволяют осуществлять контроль и проводить оценку достигнутых обучающимися результатов обучения – знаний, умений, навыков по соответствующим компетенциям, определенным ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Анализ показывает, что с одной стороны, изучение данной учебной дисциплины в полной мере обеспечивает подготовку обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности.

С другой стороны, к реализуемой программе обучения есть целый ряд предложений, который целесообразно учесть при ее трансформации [3; 4]:

1) обучающийся должен понимать отраслевую специфику отрасли, в рамках которой формируются навыки и умения в области экономической безопасности, в нашем случае это лесной комплекс [1];

2) необходимо учесть региональную специфику предпринимательства для Республики Карелия – это специфика приграничного сотрудничества [1; 2];

3) обучающийся должен овладеть пониманием рисков, связанных с недобросовестной и криминальной конкуренцией;

4) обучающийся должен иметь доступ к современной литературе в области экономической безопасности и использовать ее при изучении литературы по проблеме.

Полагаем, что использование высказанных рекомендаций будет способствовать эффективному обучению студентов лесного профиля в области региональной безопасности и отраслевой экономической безопасности.

Список литературы

1. Одлис Д.Б. Анализ состояния лесного машиностроения в дореформенной экономике Карелии и выбор перспективных направлений его развития / Д.Б. Одлис, И.Р. Шегельман // Микроэкономика. – 2012. – №1. – С. 73–75.
2. Рудаков М.Н. Приграничное экономическое сотрудничество: необходимость новой парадигмы / М.Н. Рудаков, И.Р. Шегельман // Глобальный научный потенциал. – 2013. – №2 (23). – С. 76–77.
3. Шегельман И.Р. Формирование сквозных технологий лесопромышленных производств: научные и практические аспекты / И.Р. Шегельман // Глобальный научный потенциал. – 2013. – №8 (29). – С. 119–122.
4. Шегельман И.Р. Ресурсосберегающие технологии на лесозаготовках. терминология и направления проблемно-ориентированных исследований / И.Р. Шегельман, О.Н. Галактионов, П.О. Щукин // Глобальный научный потенциал. – 2012. – №1 (10). – С. 89–93.