

**Аксенова Алёна Олеговна**

воспитатель

Детский центр «Рябинка»

г. Красноярск, Красноярский край

## **АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ К УСЛОВИЯМ ПРОЖИВАНИЯ В ДОМЕ-ИНТЕРНАТЕ**

***Аннотация:** проблема социально-психологической адаптации молодых инвалидов, проживающих в домах, актуальна для нашего общества. В статье рассмотрены особенности социально-психологической адаптации молодых людей с инвалидностью, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания населения.*

***Ключевые слова:** инвалид, социально-психологическая адаптация, адаптированность.*

Проблема социально-психологической адаптации инвалидов к условиям жизни в обществе приобретает дополнительную важность и остроту в связи с серьезными изменениями в подходах к данной категории граждан.

Актуальность исследования особенностей адаптации молодых инвалидов обусловлена рядом общественных противоречий. Основное из них состоит в несоответствии меняющейся системы нравственных ценностей гуманного общественного отношения к инвалидам и реальной практики социального исключения инвалидов из общественного воспроизводства. Особое место в решении этой задачи отводится стационарным учреждениям социального обслуживания населения, специфика деятельности которых состоит в том, что там постоянно проживают лица с особой тяжестью состояния здоровья. Несмотря на расширение области нестационарного обслуживания инвалидов, стационарные учреждения в настоящее время выполняют и, по нашему мнению, еще долго будут выполнять важную функцию социального и психологического устройства инвалидов.

Проблемой работы с инвалидами в стационарных учреждениях занимались О.С. Андреева, Н.Ф. Дементьева, В.В. Поляничко, Б.А. Сырникова, В.И. Явных и другие авторы. Таким образом, проблема социально-психологической адаптации и реабилитации различных категорий инвалидов является актуальной и востребованной. Вместе с тем, многие вопросы данной проблематики остаются не раскрытыми. В частности, вопрос в необходимости своевременной целенаправленной социально-психологической помощи инвалидам, проживающим в доме-интернате, направленной на повышение уровня адаптации данных лиц в стационарном учреждении и социуме.

Нами были изучены особенности социально-психологической адаптации молодых людей с инвалидностью, проживающих в доме-интернате, и разработана программа по повышению уровня социально-психологической адаптации данной категории лиц.

Исследование было проведено на базе Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Красноярский дом-интернат для инвалидов» (КГБУ СО «Красноярский дом-интернат для инвалидов», осуществляющее свою деятельность в стационарной форме). Выборочную совокупность констатирующего исследования составили 20 получателей социальных услуг возрастом от 18 до 35 лет, среди которых 8 девушек и 12 мужчин, прибывшие в учреждение в недавнее время. Возрастной диапазон данной группы выглядит следующим образом: 12 человек – в возрасте от 18 до 20 лет; 6 человек – от 25 до 30 лет и 2-м людям – от 35 до 40 лет. 5 испытуемых имеет 1 группу инвалидности, 15 человек – вторую группу инвалидности. У исследуемых получателей социально-психологических разные диагнозы, у 16 человек легкая умственная отсталость.

Для проведения исследования нами был взят опросник СПА А.К. Осницкого, направленный на выявление социально-психологической адаптированности молодых людей с инвалидностью, который состоит из 101 вопроса и 14 показателей. Для нашего исследования было выбрано 6 показателей, которые позволили нам определить уровень социально-

психологической адаптированности молодых людей с инвалидностью, проживающих в стационарном доме-интернате: адаптивность, дезадаптивность, принятие себя, непринятие себя, доминирование и ведомость. Изучив которые, мы можем определить: адаптировался / дезадаптировался человек к новым ему условиям в стационарном учреждении; отношение человека к своим личным чертам, его самооценку; уровень человека, который может быть лидером, либо подчиняться и выполнять задачи поставленные другим человеком.

Проведенное исследование позволило нам сделать выводы о том, что вновь поступившие получатели социальных услуг приспосабливаются к новому учреждению по-разному. Все получатели социально-психологических услуг оказались в доме-интернате по различным причинам. Некоторые молодые инвалиды приходят в новое учреждения из других домов-интернатов, встречают старых знакомых, благодаря которым клиент адаптируется стремительно к новому учреждению и начинает вливаться в деятельность дома-интерната быстрее. Но есть люди, поступившие в учреждение из семьи. Для них проблематично сразу же установить контакт со специалистами и жителями дома-интерната. Некоторые клиенты отказываются от пищи. В деятельность учреждения – это танцевальный кружок, хор дома-интерната, гончарная мастерская они вливаются в зависимости от готовности.

Полученные результаты позволили нам сделать следующие выводы: 70% (14) молодых людей, принявших участие в эксперименте, продемонстрировали удовлетворительный уровень социально-психологической адаптированности. Для них характерно наличие адекватного восприятия действительности, что проявляется в активном участии в жизни учреждения. Эти люди достаточно легко устанавливают контакты, доверительные отношения с окружающими, с удовольствием принимают участие в мероприятиях учреждения. Все 14 человек демонстрируют относительно адекватное восприятие себя, своих возможностей и потребностей. Поведение этих людей может быть охарактеризовано как соответствующее социальным нормам и правилам: они включены в

продуктивную деятельность (учебную, трудовую), что позволяет им в дальнейшем претендовать на восстановление дееспособности.

У 30% представителей экспериментальной группы (6 молодых людей) был зафиксирован низкий уровень социально-психологической адаптированности. Для них характерно неадекватное восприятие окружающей действительности и самого себя: они отказываются контактировать с другими проживающими, избегают общения, предпочитают одиночество, не воспринимают критику в свой адрес, что становится причиной возникновения конфликтов, которые зачастую сами провоцируют. Самооценка этих молодых людей, как правило, сильно занижена, они проявляют аутоагрессию, а также вербальную и физическую агрессию по отношению к окружающим, не принимают участия в мероприятиях учреждения, никак не воспринимают попытки специалистов оказать помощь в устранении данной проблемы.

Адаптация прошла успешно у 14 человек из 20, у этих людей был диагностирован средний и высокий уровни социально-психологической адаптированности.

Анализ социальных историй молодых людей с низким уровнем социально-психологической адаптированности позволил выяснить, что трое из них – это люди, оказавшиеся в интернате в результате отказа родственников, а остальные молодые люди переведены из интернатов, расположенных достаточно далеко территориально. Таким образом, все шестеро имеют нарушения контактов с близкими людьми.

Результаты нашего исследования привели нас к пониманию необходимости разработки и дальнейшего внедрения программы по формированию успешной социально-психологической адаптации молодых людей с инвалидностью в стационарном учреждении.

### ***Список литературы***

1. Диагностика социально-психологической адаптации // Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / К. Роджерс, Р. Даймонд, Н.П. Фетискин [и др.]. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002.

2. Иванова А.И. Социально-психологическая адаптация: классификация и механизмы // Вестник Университета. – 2014. – №9.
3. Налчаджан А.А. Социально-психологическая адаптация личности (формы и стратегии). – Ереван: Изд-во АН АрмССР, 1988.