

Суворова Кристина Дмитриевна

студентка

Научный руководитель

Тукова Екатерина Александровна

старший преподаватель, заместитель декана

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

РОЛЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

***Аннотация:** в статье исследуются теоретические положения в сфере научно-технического прогресса образования, которые связаны с информационно-образовательной средой, такие как функции и компоненты информационно-образовательной среды (ИОС). Отмечены требования к ИОС, а также главная цель современной информационной образовательной среды – переход на новый, более качественный технологический уровень образовательного процесса.*

***Ключевые слова:** информационно-образовательная среда, образовательная среда, современная информационная образовательная среда, информационные технологии.*

В современном мире стратегической задачей развития и важной установкой модернизации образования можно назвать повышение его качества. С увеличением роста качества оказываемых образовательных услуг, создается новая, современная, усовершенствованная образовательная среда, при помощи нее все чаще и повсеместно внедряются средства информационных технологий, позволяющие упростить, улучшить и сделать эффективнее образовательный процесс. Для обучающегося современная образовательная среда намного проще и интереснее, нежели чем 30 лет назад. Есть все необходимые ресурсы и источники,

стоит лишь открыть браузер. Все образовательные площадки в образовательных организациях созданы также для упрощения и удобства как для обучающегося, так и для преподавательского состава.

В педагогической теории существует очень много вариантов определений информационно-образовательной среды, но в большинстве научно-методических работ ИОС определяется как система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий [1].

В разделе «IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы» ФГОС ООО обозначены компоненты информационно-образовательной среды, которые представлены в схеме (рис. 1):

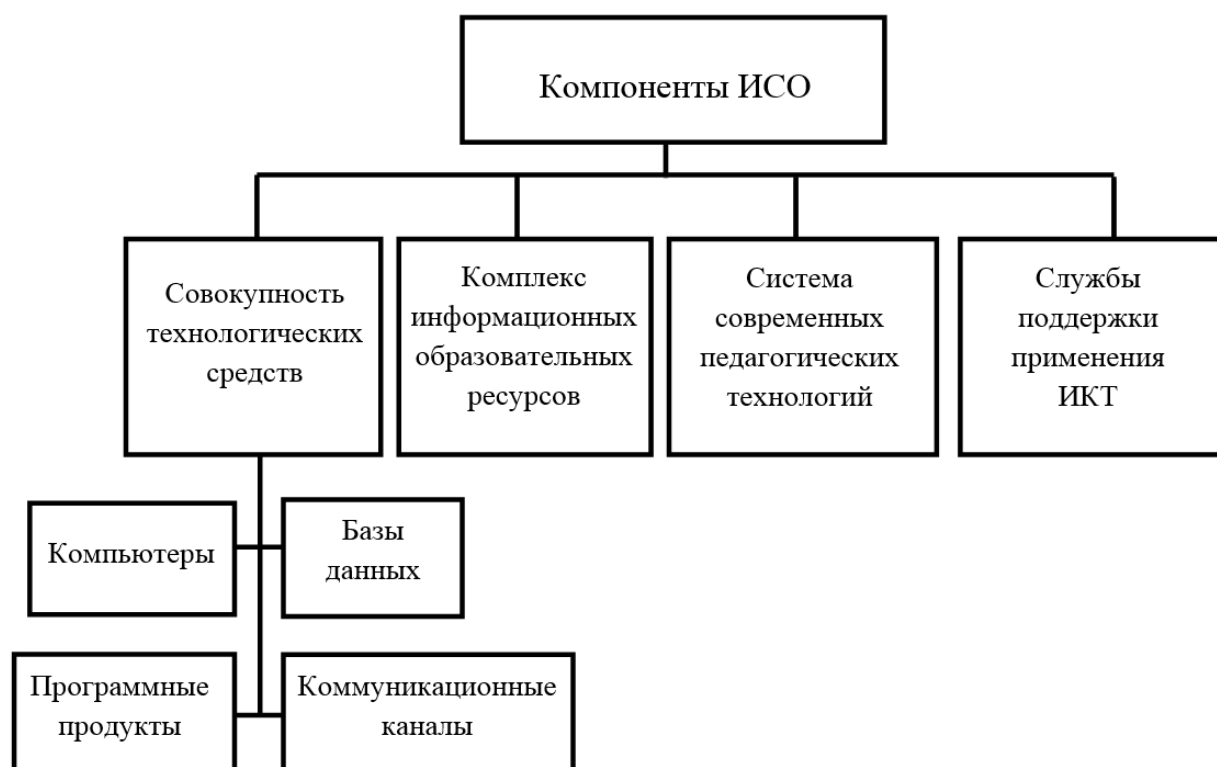


Рис. 1. Компоненты ИСО

В Федеральных государственных образовательных стандартах обозначены главные требования к современной информационно-образовательной среде. ИСО любой образовательной организации должна обеспечивать большое количество требований, назовем некоторые из них:

-
- планирование процесса и его ресурсного снабжения;
 - постоянное наблюдение и регистрация хода результатов образовательного процесса;
 - наблюдение за здоровьем учащихся;
 - дистанционное взаимодействие.

Не только информационные и социокультурные характеристики влияют на реализацию информационного процесса, важным фактором являются и психологические характеристики. Образовательная среда с психологической стороны служит своеобразной атмосферой, которая создает благоприятный климат для реализации учебного процесса и взаимодействия.

Выделяют следующие функции ИСО:

- обучающая – достижение необходимых результатов при помощи образовательного процесса;
- социокультурная – формирование субкультуры учащихся, восприятие ими нравственно-этических ценностей, общественной морали во взаимодействии в образовательной среде и со средой;
- развивающая – интеллектуальное и духовное воспитание учащихся, в основе которого лежит образовательное взаимодействие;
- воспитательная – воспитание психологически устойчивой личности, развивая в нем патриота, устанавливающей толерантные отношения с обществом и средой [2].

Современные технологии образования позволяют получать образование в любой сфере деятельности, не завися от времени, места и формы; делают возможным образование людей с ограниченными возможностями, не выходя за пределы дома; стираются национальные, гендерные и религиозные рамки образовательного процесса; есть возможность получить международное образование, не выезжая за пределы своего города. А за современным обществом остается только пользоваться всеми возможностями и развиваться.

Список литературы

1. Атанасян С.Л. Формирование информационной образовательной среды педагогического вуза: автореф. дисс. ... д-ра пед. наук / С.Л. Атанасян. – М., 2009. – 49 с.
2. Суворова Т.Н. Современная информационно-образовательная среда: терминологический аспект, структура, возможности, функции и перспективы развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-terminologicheskii-aspekt-struktura-vozmozhnosti-funktsii-i-perspektivy-razvitiya>