

Гребеньщикова Елена Тимофеевна

воспитатель

Лукьянова Светлана Сергеевна

воспитатель

МДОУ «Д/С №7»

с. Беловское, Белгородская область

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПО ТЕМЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕНЬ»**

Аннотация: в статье предложен конспект образовательной деятельности, составленный для детей среднего дошкольного возраста. Методическая разработка способствует расширению представлений о времени года осень у детей, знакомит их с приметами осени, а также развивает познавательные интересы, наблюдательность, любовь к природе.

Ключевые слова: времена года, осень, приметы, листопад.

Цель: знакомство с временем года осень.

Задачи: формирование представление о времени года осень; учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись, музыку; закреплять знания о приметах осени.

Материал: зонт, видеоролик о золотой осени, листики на каждого ребенка, краски, иллюстрация времен года.

Ход занятия

Воспитатель: Доброе утро, как добрая птица, в окно к нам стучится! Приготовьте гнездышки-ладошки! Берем доброе утро осторожно и, как птичку, пересаживаем из гнездышка в гнездышко, чтобы оно погрелось в руках у каждого. Пересаживаем – передаем по кругу и тихонько приговариваем «Доброе утро!» Вот и последнее гнездышко – мое, я выпускаю Доброе утро в воздух. Пусть летает вокруг нас!

Все вместе: Доброе утро!

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Воспитатель:

Прошла по лугам,

По лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,

Сказала: «За мною нагрянет зима».

Дети: Осень.

Воспитатель: Куда же мы с вами отправимся? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Молодцы, конечно, мы с вами отправимся в гости к осени, в сказочный лес! На чём же можно совершить путешествие в сказочный, волшебный лес? (*Ответы детей*).

Воспитатель: А хотите, мы с вами совершим перемещение с помощью волшебного зонта? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Ребята, подходите поближе ко мне.

Воспитатель вместе с детьми накрывает зонтом, звучит музыка полёта / превращения, в это время на проекторе появляется изображение леса... Просмотр видеоролика «Золотая осень», во время просмотра воспитатель читает стихотворение «Осень». Беседа с детьми по просмотре видеоролика.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что у каждого времени года есть свои приметы? Сейчас проверим, знаете ли вы приметы осени.

Игра «Да или нет» (дайте правильный ответ).

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?
А букашки прилетают?
Зверки норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птичья стая улетают?
Часто – часто льют дожди?
Достаем мы сапоги?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну, а что же надо делать?
Куртки, шапки надевать?

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы знаете все приметы осени. Ой, ребята, посмотрите, что случилось с нашей осенью (*на проекторе перепутанные картины времен года*)? (*Ответ детей*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно догадались, наши времена года перепутались. Давайте мы их расставим правильно.

Воспитатель: А что будет, если осень к нам не придет? (*Ответ детей*).

Воспитатель: Из ваших ответов я поняла, что осень вам нравится. Осеню наступает пора листопада. Представьте себе, что вы листочки, подул ветер, и вы закачались (*звучит музыка «Осенняя мелодия», дети танцуют*).

Физминутка «Мы – осенние листочки».

Мы – осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

(Дети образуют круг)

Ветер дунул – полетели.

(Разбегаются по комнате)

Мы летали, мы летали –

(Бегают, помахивая листьями)

Все листочки так устали!

Перестал дуть ветерок –

(Садятся на корточки, поднимают листья над головой)

Собрались мы все в кружок

Ветер снова вдруг подул,

И листочки с веток сдул.

(Бегают, помахивая листьями)

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

(Подбрасывают листья)

Воспитатель: Ой, как много на ковре листочков. А давайте поиграем в игру «Лети, листок, ко мне в кузовок» (*Дети выбирают себе по одному листочку и встают в хоровод*).

Игра «Лети, листок, ко мне в кузовок».

Осень в гости к нам пришла,

Дождь и ветер принесла.

(Дети берутся за руки и идут по кругу)

Ветер дует, задувает,

(Поднимают руки вверх и качают ими из стороны в сторону)

С веточкой листы сдувают.

Листья на ветру кружатся

(Ребята разбегаются в разные стороны)

И под ноги нам ложатся. *кружатся и приседают.*

Ну, а мы гулять пойдем

И листочки соберем.

(Ребята опять собираются в кружок)

Выбранный ведущий выходит на середину круга с корзиной и говорит: «Рябиновый листок, лети в мой кузовок». Ребята, в руках которых листочки рябины, подбегают и кладут их в корзину. Водит тот, кто первый без ошибки опустил свой листок в корзину.

Воспитатель: Ребята, посмотрите: пока мы с вами играли, наша осень подготовила нам подарки. Что же она нам оставила (*Ответ детей*). Да, пра-

вильно, краски, мы сейчас с вами сядем за столы и будем передавать красоту осени в своих рисунках. (*Дети рисуют под музыку*).

Итог занятия.

Список литературы

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста [Текст]. – СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 512 с.
2. Горькова Л.Г. Сценарий занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. – М.: Вако, 2010. – 240 с.
3. Двенадцать месяцев: Осень. Развивающий видеоматериал для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста [Электронный ресурс]. – М.: Современная гуманитарная академия. – CD-ROM.