

Шпилёва Елена Васильевна

член совета, член Европейской ассоциации

педагогов и психологов

Экспертный совет при уполномоченном

по правам человека в Воронежской области

г. Воронеж, Воронежская область

DOI 10.21661/r-519272

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

***Аннотация:** в статье рассматривается актуальность воспитания в образовательном процессе, особенно педагогически запущенных подростков. Приоритетная задача воспитания – привитие патриотизма и профилактика правонарушений.*

***Ключевые слова:** патриотизм, воспитательный процесс, воспитатель, обучаемые, эффективность воспитательных мероприятий.*

Важной проблемой, стоящей перед воспитателем сегодня, является привитие молодому поколению интереса, творческого подхода к порученному делу, формирование естественнонаучного мировоззрения для наиболее полного представления о единстве окружающего нас мира, гордости за свою страну, уважения к ее истории. Огромное значение, особенно для воспитания достойных граждан, имеет привитие патриотизма, высокой любви к своей Родине, готовности служить ей.

Глубокое понимание гордости, овладение, свойственным достойного гражданина, стилем мышления сегодня затруднено. Поэтому так важно сейчас воспитывать патриотов. Так как только настоящий патриот может даже пожертвовать своей жизнью во имя Родины.

Дух патриотизма, как беззаветной любви к Родине, своему отечеству лежит в основе и венчает всякую современную военную систему. Под патриотизмом понимается преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление

служить ее интересам, защищать от врагов. Патриотизм – это чувство безмерной любви к своему народу, гордости за него, это волнение, переживание за его успехи, горечи, за победы и поражения. Патриотизм, в его высшей пробе, проявляется в верности воинскому долгу, в беззаветном служении Родине.

2019 год проходит под знаком 74-летия победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война СССР против фашистской Германии является главной составной частью второй мировой войны. Она оказала решающее влияние на изменение политического и социального содержания второй мировой войны, предопределила ход и исход ее важнейших событий. Вопреки лживым утверждениям буржуазных фальсификаторов истории, пытающихся принизить роль Советского Союза в разгроме агрессоров, советско-германский фронт все время оставался главным фронтом второй мировой войны, на котором решался ее исход. Пространственный размах, напряженность и интенсивность вооруженной борьбы на советско-германском фронте значительно превосходят подобные показатели на всех других фронтах второй мировой войны. Беспредельная вера в правоту дела, безграничная преданность Родине, пламенный патриотизм были важнейшими факторами, обеспечивающими небывалый в истории моральный дух нашей армии и народа. В вооруженной борьбе с врагом советские воины покрыли себя бессмертной славой.

Последние десятилетия были тяжелыми для страны: распался СССР, волна насилия и наркомании захлестнула постсоветское пространство. Разрыв экономических, культурных и духовно – нравственных связей между народами, составляющими когда-то одно целое, оказал огромное влияние на становление молодого поколения. Но, несмотря на то, что Запад настойчиво стремится внедрить в сознание нашей молодежи чуждую ей идеологию: вседозволенности, культа денег, обособленности по принципу «каждый сам за себя», молодое поколение должно свято чтить и развивать православные и героические традиции дедов и отцов, передаваемые из поколения в поколение любовь и беззаветную преданность своей Родине, готовность защищать ее и, если надо, отдать жизнь за Веру и Отечество. Степень Веры, решимости, смелости, мужества и

выносливости определяет патриотический настрой, под которым понимается высокая духовность.

Сегодня отсутствие тесного контакта воспитателя с обучаемыми делает весь воспитательный процесс малоэффективным. Преодолеть эти недостатки помогает правильно организованный подход к процессу воспитания, в котором психологические методы занимают важное место. Такой интерес объясним явными преимуществами психологического подхода перед традиционными методами: эффективность воспитательных мероприятий, высокая объективность. Огромное значение имеет вовлечение трудновоспитуемых детей во все сферы воспитательной работы. Координация воспитательной работы социальных институтов в процессе взаимодействия семьи, школы и общественности даст положительные результаты, преодолеет педагогическую запущенность.

Неоспорима особая значимость воспитательного процесса силами самого общества. Общими усилиями мы обязаны поднять патриотический дух, повысить моральный и культурный облик молодежи.

Список литературы

1. Абрамова С.В. Педагогические условия формирования социальной активности личности // Альманах современной науки и образования // Грамота. – 2013. – №1. – С. 10–14.
2. Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии в образовании: монография / под общ. ред. Б.Н. Герасимова. – Вып. 2. – Пенза: Приволжский Дом знаний; Самара: СГАУ, 2012. – С. 70–81.
3. Шпилёва Е.В. Воспитательная составляющая образовательного процесса / Е.В. Шпилёва, А.В. Шпилёв // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. – №3. – С. 271–273.