

Сафонова Марина Юрьевна

педагог-психолог

Бочкарева Людмила Викторовна

воспитатель

Корсакова Елена Викторовна

воспитатель

МАДОУ Д/С №47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

***Аннотация:** в статье представлен конспект проведения организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Занятие предполагает организацию мастерской детского творчества, добровольное присоединение дошкольников к деятельности, свободное общение и перемещение.*

***Ключевые слова:** Солнечная система, звездное небо, телескоп, технологическая карта, варианты декоративного оформления.*

***Тема:** «Солнечная семья».*

***Цель.** Развивать творчество дошкольников в процессе создания объектов космического пространства, используя различные изобразительные материалы и техники аппликации.*

Задачи

Расширять и уточнять знания детей о космосе, активизировать словарный запас по данной теме.

Вызвать интерес к созданию космической композиции, развивать воображение.

Совершенствовать умения детей в различных техниках аппликации (силуэтная, обрывная, бумажная мозаика, аппликация из ниток).

Упражнять самостоятельно выбирать художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия темы.

Формировать умение планировать и выполнять работу по технологической карте.

Воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость, умение работать в парах.

Оборудование: аудиозапись космической музыки, тонированный лист ватмана, массажные мячи, технологические карты, нарезанные салфетки разных цветов, нитки, цветной картон, клей, кисти, подставки для кистей, салфетки, ножницы, коробка для обрезков, двойной скотч.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, книг и энциклопедий о космосе; просмотр презентаций «Загадочный мир космоса». Разучивание пальчиковой гимнастики «Космос». Выставка книг, детских рисунков и поделок о космосе. Познавательные беседы: «Первооткрыватели космоса», «Планеты солнечной системы», «Земля – планета, на которой мы живем». Дидактические игры: «Сложи по порядку», «Звезды на небе». Сюжетно-ролевая игра «Космодром».

Ход деятельности

Звучит космическая музыка.

Воспитатель. Ребята, мы уже много нового узнали о космосе. Но осталось еще много неизведанного и неизвестного. Даже ученые с древности и до сих пор продолжают исследовать космическое пространство. Вспомните, как называют таких ученых?

Дети. Астрономы.

(Находят коробку с черными колпачками)

Воспитатель. Как вы думаете, кто носит эти колпачки?

Дети. Астрономы.

Воспитатель. Давайте их наденем. Они нам помогут выглядеть, как настоящие ученые астрономы.

Дети надевают колпачки.

Воспитатель. Теперь вы очень похожи на юных ученых!

Воспитатель. Какой прибор нужен астрономам для изучения космоса?

Дети. Телескоп.

Воспитатель. Правильно. Телескоп помогает лучше разглядеть далекие звезды. Этот инструмент сделан из специальных стекол и зеркал и увеличивает изображение во много раз.

Воспитатель. Давайте попробуем сделать телескопы сами из обычного листа бумаги.

Дети сворачивают листок бумаги в трубку.

Воспитатель. А сейчас представьте, что мы в планетарии. Вы хотите увидеть всю солнечную семью?

Дети. Да.

Воспитатель. Как вы думаете, какие космические объекты мы увидим в солнечной семье?

Дети. Планеты, спутники, кометы, астероиды.

Воспитатель подводит детей к тонированному темной краской листу ватмана, закрытого занавесом. Звучит музыка, воспитатель убирает занавес.

Дети смотрят в телескопы, видят только солнце.

Воспитатель. В солнечной семье неприятность, растерялись все космические объекты, поэтому солнце грустное и не яркое.

Воспитатель. Что же делать?

Предположения детей.

Воспитатель. Давайте поможем солнышку, соберем всю солнечную семью и тогда оно снова буде веселое и яркое.

Воспитатель. Давайте подготовим наши пальчики. В этом нам помогут мячи. Что они вам напоминают?

Дети. Солнце

Пальчиковая гимнастика с массажными мячами

Солнце – яркая звезда, а вокруг – планеты

(крутят мяч пальчиками).

Все по-разному они солнышком согреты

(катают мяч круговыми движениями между ладонями).

У каждой планеты свой собственный путь

(перекладывают мяч из руки в руку),

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть

(мяч зажат между ладонями, делают круг двумя прямыми руками).

Воспитатель:

Давайте вместе определим последовательность работы и рассмотрим карты-помощники.

Рассматривают карточки с изображением последовательности действий, карту-помощницу на магнитной доске, называют последовательность действий.

- обвести силуэт карандашом на цветном картоне;
- вырезать по контуру;
- украсить силуэт на свой вкус;
- вернуть в планетарий;
- приклеить;
- сделать звезды, астероиды.

Педагог показывает варианты декоративного оформления.

Дети берут по одному силуэту, выбирают художественный материал, инструменты по своему желанию и приступают к выполнению творческого задания: создают картину «Солнечная семья»

Когда планеты будут возвращены в солнечную семью, зазвучит музыка.
Воспитатель приглашает детей отдохнуть.

Физминутка «Планеты, стройтесь!»

На луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий – раз, Венера – два,
Три – Земля, четыре – Марс,
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,
Семь – Уран, восемь – Нептун,
Девять – дальше всех – Плутон.
Кто не видит – выйди вон.

Педагог предлагает детям подойти к незавершенной работе.

Воспитатель. Дети, чего не хватает в солнечной семье? Что мы еще не сделали? Давайте посмотрим на карту помощницу.

Дети. Астероидов, кометы.

Воспитатель. Из чего можно сделать астероиды, кометы?

Дети. Из мятой бумаги, ниток, тесьмы.

Приклеивают.

Звучит космическая музыка.

Воспитатель. Вот мы и собрали всю солнечную семью.

Дети рассматривают коллективную работу.

Воспитатель: Нравится ли вам наша «солнечная семья?» Что у вас получилось лучше всего? Что было труднее всего при выполнении этой работы? Помогали друг другу при выполнении задания? Как вы думаете, смогли бы вы сделать такую картину, если бы работали не все вместе, а по одному?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в планетарий.

Рефлексия.

Список литературы

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009. – 208 с.
2. Паникова Е.А. Беседы о космосе: метод. пособ. / Е.А. Паникова, В.В. Инкина. – М.: Сфера, 2016 – 96 с.
3. Детская энциклопедия. Космос. – М.: Эксмо, 2010. – 144 с.