

**Колесникова Елена Валерьевна**

инструктор по физической культуре

МДОУ «Д/С №122»

г. Сочи, Краснодарский край

## **РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ИХ РОДИТЕЛЯМИ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются формы работы с детьми дошкольного возраста. Автором представлен опыт работы детского сада с родителями и детьми.*

***Ключевые слова:** форма работы, физическое развитие, физическое воспитание, повышение уровня знаний, физическая грамотность.*

В современном мире, который очень ориентирован на информационные технологии и в котором физическая активность людей всех возрастов снижена, необходимо уделять особое внимание развитию подрастающего поколения. Поэтому моя функция, как педагога, – это всяческое содействие с родителями и их детьми. Я, как работник сферы физического образования детей, обязана проявлять себя в плане развития физической культуры. Реальным фактом является общее статистическое ухудшение здоровья детей, в чем в определенной степени можно обвинить и современный образ жизни. Это вина родителей, а не детей.

Считаю, что моей первичной целью является просвещение родителей в вопросах, связанных с поддержанием физического и эмоционального комфорта детей на высоком уровне, чему очень способствуют физические упражнения и игры.

Моя задача: доносить до родителей тот факт, что их ребенок нуждается в регулярных и интересных для него физических упражнениях. Поэтому я провожу с родителями беседы, в которых освещаю базовый комплекс мероприятий, направленных на физическое воспитание детей, а также убеждаю их уделить этому должное внимание.

*Цель:* первичная цель наших занятий с родителями – это повышение грамотности в части физического воспитания детей. Вторичной целью является улучшение атмосферы общения внутри семей детей и родителей, которое обеспечивается совместными занятиями спортом.

*Задачи:*

- донести до родителей истину о том, что право и обязанность физического воспитания – это, прежде всего, их прерогатива, ведь они первые заинтересованы в этом вопросе;
- прививать детям любовь к спортивным упражнениям, радость от достижений и побед (хотя бы и маленьких) которые он сегодня совершит;
- повышать роль семьи в восприятии ребенка;
- способствовать развитию творческой инициативы родителей в формировании у детей воли к победе;
- формировать родительское мнение о значимости физической культуры в дошкольном учреждении и в семье;
- повышение у родителей знаний о физическом развитии и воспитании ребенка.

Я делаю максимум для приобщения родителей к участию в жизни своих деток, именно в детском учреждении через наиболее эффективные формы работы.

*Формы совместной работы инструктора по ФК и родителей*

Спортивные праздники, развлечения, выступления на родительских собраниях, разработка и оформление стендовой информации, совместное изготовление атрибутов, беседы, консультации, буклеты, агитации, день открытых дверей, вечера народных игр.

1. *Совместные спортивные праздники.* Это очень весело, может положительно повлиять на эмоциональное состояние как детишек, так и их родителей. Здесь уже дети стараются приобщить своих родителей к физической культуре, приглашая их на разные конкурсы. А также формируется желание быть дисциплинированными, лучшими, самыми дружными, самыми ответственными

(23 февраля, Квест «Синяя птица», Мама, папа, я – спортивная семья, День здоровья).

2. *Выступления на родительских собраниях.* Здесь можно обсудить интересные вопросы, обменяться мнениями, наметить дальнейший план работы.

3. *Разработка и оформление стендовой информации.* Совместно мы придумаем, как лучше украсить и осветить на стенде весь комплекс здорового образа жизни.

4. *Совместное изготовление атрибутов.* Здесь в восторге больше всего дети, которые своими руками изготавливают атрибуты и ими же потом пользуются. Это сближает взрослых и детей, воспитывает у детей бережное отношение к сделанному своими руками предмету.

5. *Беседы.* Я провожу беседы как индивидуальные, так и коллективные. Но здесь мы говорим не только о проблемах, но и обмениваемся мнениями, делимся жизненным опытом в отношении физического развития и воспитания детей.

6. *Буклеты, агитации.* Предназначаются для ознакомления родителей с простыми правилами здорового образа жизни. Максимум полезной информации, которую я доношу до детей, а дети отдают буклетики своим родителям по вечерам, когда они забирают их из детских учреждений.

7. *Вечера народных игр.* Одна из самых интересных форм взаимодействия с родителями. В простой, непринужденной обстановке как в летнее, так и в зимнее время года, обязательно по вечерам, когда родители уже не торопятся по делам, я организую вечера народных игр. Это способствует всплеску положительных эмоций, дружественной, коллективной обстановке, объединяющей всех: детей, родителей и педагога. Особенно привлекает то, что игры у нас не только русские народные, но и других народов, а так как страна у нас многонациональная и в детских садах дети разных национальностей, то и родителей разных национальностей очень привлекает данная форма общения и взаимодействия.

8. *День открытых дверей.* Данное мероприятие дает возможность родителям ознакомиться с атрибутами, посетить спортивный зал, определить, с каки-

ми именно атрибутами ребенку больше всего нравится заниматься, лучше узнать физические способности своего ребенка.

Исходя из опыта своей работы, я понимаю, что все формы достаточно эффективны, и они работают. Родители становятся более открытыми со мной, еще больше доверяют своих детей, легко идут на контакт, становятся более компетентными в вопросах физического воспитания ребенка, самое приятное для меня: видеть на лицах и родителей и детей огромную радость, улыбки, положительные эмоции, слышать слова благодарности в свой адрес по окончании проведенных мероприятий. Но, как мне кажется, самих форм недостаточно, потому что находятся родители, и их пока еще не мало, которых не удастся привлечь ко взаимодействию, сотрудничеству. Поэтому я не могу останавливаться на достигнутом: необходимо придумывать и реализовывать новые формы взаимодействия с детьми и их семьями.

### ***Список литературы***

1. Бабенкова Е.А. Игры, которые лечат. Для детей 5–7 лет / Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
2. Казина О.Б. Физическая культура в детском саду: конспекты занятий, праздников и развлечений / О.Б. Казина. – Ярославль: Академия развития, 2011.
3. Полтавцева Н.В. Приобщаем дошколят к здоровому образу / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова.
4. Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений в трех частях. Ч.1. Программа Старт / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2014.