

Уразалиева Аделя Валитовна

учитель

Султанова Зумара Мавлютгалиевна

учитель

Абубекерова Надия Имагильевна

учитель

МБОУ «Килинчинская СОШ

им. Героя России А. Тасимова»

с. Килинчи, Астраханская область

ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭФУ

Аннотация: авторы статьи отмечают, что применение электронной формы учебников актуально в настоящее время. В работе подчеркнуто, что применение электронного учебника призвано помочь участникам образовательного процесса, то есть учителям, ученикам и их родителям, российской школе достичь лучших результатов обучения с меньшими усилиями и затратами.

Ключевые слова: ключевые компетенции, ФГОС, ЭФУ, электронный ученик.

Компетенция для ученика – это образ его будущего, ориентир для освоения. В период обучения у него формируются те или иные составляющие таких «взрослых» компетенций, и чтобы ему не только готовиться к будущему, но и жить в настоящем, он осваивает их с образовательной точки зрения. Ключевыми словами в характеристике компетенций являются слова искать, думать, сотрудничать, приниматься за дело, адаптироваться. Если расшифровать ключевые слова в характеристике компетенций, то это будет выглядеть так: искать, опрашивать окружение, консультироваться у учителя, получать информацию. Думать – устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями; критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению; уметь противостоять неуверенности и сложности; занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать

своё собственное мнение; оценивать произведения искусства и литературы. Сотрудничать – уметь работать в группе; принимать решения; улаживать разногласия и конфликты; договариваться; разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности. Приниматься за дело – включаться в группу или коллектив и вносить свой вклад; доказать солидарность; организовать свою работу; пользоваться моделирующими приборами. Адаптироваться – использовать новые технологии информации и коммуникации; противостоять трудностям; находить новые решения.

Умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самосовершенствованию и умение дать адекватную самооценку, быть ответственным, самостоятельным, уметь творить и сотрудничать – вот с чем ребёнку необходимо войти в этот мир [12].

Согласно ФГОС, в школах создаётся информационная образовательная среда и проводится полная компьютеризация. Сюда относится и переход на электронные учебники, которые помогают построить процесс обучения так, чтобы помочь раскрыться духовным силам ребёнка. Поэтому необходимо не только доступно всё рассказать и показать, но и научить мыслить, прививать навыки практических действий обучающимся. С 2015 года в Федеральный перечень рекомендованных к применению учебников могут входить только те, которые имеют электронные аналоги, то есть запускаются на ноутбуке, ПК или планшете. Существует два вида электронных учебников: фактически просто электронная копия бумажного с дополнениями, которые не смогли разместить в бумажной версии (масса бумажного учебника ограничена законом) и развёрнутый интерактивный программный комплекс.

Электронный учебник – удобное решение для учителей и учеников, которое обеспечивает доступ образовательному контенту в нужное время с помощью приложения для компьютеров и планшетов. Дети могут заменить тяжёлый рюкзак на компактное устройство, которое содержит все необходимые учебники. А благодаря возможности получить доступ на трёх устройствах, учитель может загрузить учебники на рабочий и домашний компьютеры.

С мая 2017 года объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана» входит в корпорацию «Российский учебник». Сайт корпорации Российской учебник Современный интернет-ресурс, посвящённый учебной литературе по дошкольному и школьному образованию от издательств «Дрофа» и «Вентана», стал актуальным событием в сфере педагогики и воспитания детей. Учителям и методистам по каждому предмету школьного курса собраны все виды информационной поддержки: бесплатные вебинары, методические пособия, рабочие программы; тематические подборки из каталога продукции и интернет-магазинов; авторские рекомендации по работе с учебниками; дистанционные курсы, обмен опытом с коллегами и открытые уроки.

В масштабной библиотеке Lecta вы найдете электронные версии учебников, которые охватывают все предметы с 1 по 11 класс. Сотни интерактивных объектов делают обучение наглядным, удобная навигация экономит время урока. Основные возможности ресурса: лучшие результаты обучения благодаря интересу детей к современным технологиям; более 200 медиа-объектов в каждом учебнике; многочисленные элементы навигации: поиск, закладки, ссылки, комментарии; синхронизация, которая позволяет ученикам легко продолжить работу с другого устройства; не требует подключение к интернету [1].

Список литературы

1. Корпорация Российской учебник (издательство Дрофа-Вентана) – официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/>
2. Ключевые компетенции в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/kliuchievyie-kompietentsii-v-obrazovanii.html>
3. Роль учителя в формировании ключевых компетенций обучающихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu21.cap.ru/home/8135/rol%20uziitela%20v%20formirovani.doc> (дата обращения: 02.12.2019).