(cc) BY

Мищук Наталья Борисовна
учитель
Давыдова Елена Александровна
учитель
Баубекова Надия Растямовна
педагог-организатор
МБОУ «Приволжская СОШ №3»
с. Началово, Астраханская область

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: *авторы статьи отмечают, что применение интерактивных технологий положительно влияет на учебный процесс и повышает эффективность образования, совмещая интересы обучающихся и учителя.*

Ключевые слова*: интерактивная доска, интерактивная приставка, интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, ФГОС, внеурочная деятельность.*

Интерактивная (от англ. interactive) доска (англ. white board) – специальное устройство в виде электронной доски, по функциям напоминающее экран компьютера. Взаимодействие с пользователем осуществляется с помощью клавиатуры или специальных устройств. Используется для презентации учебного материала группе обучающихся [1].

Сегодня общеобразовательная практика формируется с учетом следующих приоритетов: гуманизации, индивидуализации, интенсификации, профиализации и ранней специализации, реализация которых на практике предполагает трансформацию учебного процесса, его перевод на субъект-объектную основу. Одним из важных средств повышения качества учебного процесса, успешного

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

усвоения знаний детьми, формирования у них умений и навыков являются информационные средства обучения, которые позволяют не только реализовать принципы наглядности в обучении, но и деятельностный метод в обучении. Использование информационных компьютерных технологий в учебном процессе связывают с возможностью перспективы развития сферы образования. Основным средством для совмещения интересов преподавателей и школьников, а также рациональным способом повышения эффективности обучения и самообучения служит информатизация образования.

Сегодня на рынке представлен большой выбор интерактивных досок, приставок и проекторов. Одним из представителей такого ряда является интерактивная доска SMART в комплекте с пассивным лотком на основе оптической технологии DViT формата 16:10 (87″, 188 х 117 см). Широкоэкранная интерактивная доска SMART SBM685, предоставляющая на 20% больше пространства, чем интерактивная доска стандартных размеров, позволяет учителю осуществлять гибкий доступ и контроль всех имеющихся в классе технологических решений со своего рабочего места. Основные особенности SMART SBM685 – улучшенные функции для удобства в преподавании. Благодаря SMART SBM685 преподаватели могут осуществлять централизованный контроль, писать, рисовать, использовать функции мыши, удалять написанное без использования дополнительных аксессуаров. Она проста в установке, легко управляема, система легко интегрируется в школьную инфраструктуру путем подключения к локальной сети для дистанционного контроля и управления. Имеет прочную поверхность. Интерактивные комплекты SMART Board 685 обладают прочным алюминиевым основанием, покрытым специальным полиэстером, устойчивым к истиранию. Поверхность досок оптимизирована для отображения проецированного изображения. Все доски SMART Board тщательно тестируются и производятся на фабриках, сертифицированных по стандарту менеджмента качества ISO 9001 [2].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Интерактивные доски могут изменить преподавание и обучение в различных направлениях: презентации, демонстрации и создание моделей. Использование необходимого программного обеспечения и ресурсов в сочетании с интерактивной доской может улучшить понимание новых идей.

Интерактивная доска – ценный инструмент для обучения всего класса, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Это визуальный ресурс, который помогает преподавателям излагать новый материал очень живо и увлекательно. Она позволяет представить информацию с помощью различных мультимедийных ресурсов, учитель и обучающиеся могут комментировать материал и изучать его максимально подробно. Она может упростить объяснение схем и помочь разобраться в сложной проблеме. Учитель может использовать доску для того, чтобы сделать представление идей увлекательным и динамичным. Доски позволяют обучающимся взаимодействовать с новым материалом, а также являются ценным инструментом для преподавателей при объяснении абстрактных идей и концепций. На доске можно легко изменять информацию или передвигать объекты, создавая новые связи. Учитель может рассуждать вслух, комментируя свои действия, постепенно вовлекать учащихся и побуждать их записывать идеи на доске. Интерактивность на уроке – это активное вовлечение учащихся в учебный процесс и повышение мотивации к обучению, как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Список литературы

1. Азимов Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. – М.: Икар, 2009. – 448 с.

2. Интерактивные доски и системы SMART Board [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.smarttech.ru/whiteboards.html

3. Использование интерактивной доски в процессе обучения биологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://урок.рф/library/ispolzovanie_interaktivnoj_doski_v_protcesse_obuch_174743.html

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)