

Туганов Иристон Владимирович

бакалавр психол. наук, преподаватель

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный

педагогический институт»

г. Ставрополь, Ставропольский край

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА СТАНОВЛЕНИЕ ГЕНДЕРА

***Аннотация:** в статье рассмотрено влияние семьи на становление гендера ребёнка. На основе сравнительного анализа автором выявлены тенденции развития современного воспитания и его влияния на гендер. В работе сделаны выводы о влиянии родителей на социализацию ребёнка.*

***Ключевые слова:** гендер, становление гендера, социализация, маскулинность, феминность.*

Новое время зачастую диктует новые правила и новые взгляды на устоявшиеся традиции. Порой, мы не успеваем поспевать за этими прогрессивными изменениями, в особенности, когда речь касается нашего подрастающего поколения.

Когда мы говорим о гендере, мы подразумеваем целый арсенал понятий, вложенный в это слово. Под гендером принято понимать спектр характеристик, относящихся к маскулинности или феминности. Конечно же, нам всем хочется, чтобы в наших семьях поведение наших детей было ожидаемым, продиктованным принятыми в обществе стереотипами относительно того, как должен вести себя будущий мужчина или будущая леди. Но мы забываем о том, что существенный вклад в это вносит прежде всего семья, чье состояние и развитие непременно интегрирует в сознание ребенка и кумулируется в нем, а в дальнейшем преобразуется им же в его попытках создать свой мир и стать личностью.

Раньше были более четкие подходы к воспитанию детей. Мальчиками с трех лет занимался отец, научая его основным функциям, присущих будущему добытчику. Девочки же были рядом с матерью, которая передавала им знание о готовке еды, шитье и заботе о будущем муже.

Однако волна демократии, так внезапно захлестнувшая наше общество изменило как нас самих, так и наше мировоззрение в целом. Наблюдая за детьми в саду, мы видим, что многие мальчики не могут постоять за себя, не умеют договариваться в играх, скромничают и проявляют неловкость в общении. Девочки же, наоборот, уверенно демонстрируют лидерские качества и лишены скромности. Сюжетно-ролевые игры детей показывают нам насколько стертыми являются сейчас между ними гендерные различия.

Семья является для детей стартовой площадкой в развитии и становления гендерно социализации. Хотят того родители или нет, но они напрямую влияют на сексуальную и психологическую сферу своих детей. Если понаблюдать за семьями, то отцы в течении первого года жизни крайне отстранены от ребенка, ввиду того что понимают, насколько тесно является его связь с матерью. Однако далее они более привязаны к мальчикам, воспринимая их как свое продолжение и надежду на реализацию своих несбывшихся мечт, при этом они же проявляют большую заботу к девочкам, в особенности, когда те огорчены или раздосадованы. Матери стараются быть во многом снисходительнее к мальчикам. Когда от девочек ждут проявления больше самостоятельности и инициативности. Матери более терпимы к агрессивному поведению мальчиков и часто исполнены гордостью за их бунтарские поступки. Матери склонны воздействовать непрямыми и психологическими методами, в то время как отцы склонны к физическим наказаниям.

Ряд исследований доказал, что отсутствие отца в семье влияет на гендерную социализацию ребенка: мальчики становятся более агрессивными, черты мужские развиваются более медленно, происходит усвоение женских установок и формирование женских черт характера. Мальчик обязательно должен иметь перед собой образец мужского поведения, мужско вариант реагирования на трудности и проблемы, возникающие в жизни.

Многие семьи ждут появление именно мальчика в их семье, особенно если это связано с первенцем. Настолько важную роль играет стереотип, связанный с важными функциями и ожиданиями, которые возлагает общество на будущего

мужчину. Даже если мы обратим внимание на игрушки детей, то девочки чаще играют в игры, связанные с домом, мальчикам же чаще покупают развивающие игры, формирующие в них самостоятельность и инициативность. Это говорит о том, что с раннего детства мальчики и девочки развивают в себе черты, обусловленные феминностью и маскулинностью. Заметьте, что мальчикам не дают играть в куклы, как девочкам в пистолетики. В будущем, чтобы сформировать самоуважение, мальчикам приходится работать над этим, у девочек же оно складывается исходя из мнения окружающих.

Таким образом, следование гендерным стереотипам проявляется в том, что родители в процессе социализации ориентируют мальчиков в отличие от девочек на стиль жизни и деятельности, способствующий большей личностной самореализации.

По своей сути, в настоящее время для родителей, жестко влияющих на гендерную социализацию своего малыша, на формирование его гендерной роли в семье, ребенок – материал для конструирования некоего вымышленного ими образа, из которого они лепят все, что им захочется, не учитывая реальных потребностей, способностей, возможностей и желаний самого ребенка. Но ведь для того, чтобы ребенок вырос человеком, способным бороться со всеми тяготами жизни, самостоятельным, решительным, сильным, ответственным, имеющим собственное мнение, процесс социализации в семье должен предусматривать его активность, освоение гендерной роли через его собственный анализ отношений между членами семьи.