(cc) BY

Якимова Марина Валентиновна
инструктор по физической культуре
Акимова Гульнара Савбяновна
воспитатель
АНО ДО «Планета детства «Лада» –
Д/С №204 «Колокольчик»
г. Тольятти, Самарская область

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК – ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»

Аннотация*: в статье раскрыт опыт работы педагогического коллектива детского сада №204 «Колокольчик» АНО ДО «Планета детства «Лада» по реализации проекта «Здоровый ребёнок – здоровая нация». Авторами предложены новые подходы и механизмы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.*

Ключевые слова*: проектная деятельность, опыт педагогического коллектива, укрепление здоровья, дошкольная образовательная организация.*

Новизна проекта заключается в выработке новых подходов и механизмов, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации. Данная работа включает в себя разноплановую детскую деятельность, обеспечивающую комплексное развитие, включающая в себя специфические методы и приемы (интегративные методы, тематические дидактические пособия, выполнение практических заданий, выстраивание партнерских отношений).

*Практическая значимост*ь. Данный проект является значимым для работников дошкольных образовательных организаций и заинтересованных родителей, так как способствует полноценному образованию и развитию ребенка дошкольного возраста посредством организации условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В центре внимания данной статьи – формирование интереса дошкольников к здоровому образу жизни.

Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед образовательным учреждением. В настоящее время перед дошкольным образованием стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей.

ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования определяет как одну из важнейших задач: охрану и укрепление здоровья воспитанников, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы. В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.

Для выработки грамотного, эффективного плана действий был разработан долгосрочный проект «Здоровый ребенок – здоровая нация», который стал инструментом ориентации и интеграции усилий всего коллектива к будущим желаемым результатам.

Цель проекта: создание условий для формирования у участников образовательного процесса основ здорового образа жизни, осознанного отношения к собственному здоровью, и здоровью окружающих.

Задачи:

1) создание условий, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;

2) диагностика и коррекция отклонений в состоянии здоровья дошкольников;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3) обеспечение оптимального уровня физической подготовленности ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями в двигательной активности;

4) воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;

5) повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов и родителей по вопросу здоровьесбережения.

Изучив структурные элементы ЗОЖ (А.А. Ошкина), мы решили, что работа будет более эффективной, если мы наполним виды детской деятельности знаниями о данных структурных элементах.

Реализация поставленных задач проходила в три этапа:

I этап – организационно-подготовительный (ноябрь–декабрь 2018 г.).

II этап – основной-практический (январь–апрель 2019 г.).

III этап – заключительный (май 2019 г.).

На первом этапе мы занимались диагностикой уровня сформированности у детей основ здорового образа жизни, осознанного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, созданием творческой группы для разработки проекта, составлением перспективного плана, подбором методического и дидактического материала,

Основная задача второго этапа – реализовать проект «Здоровый ребенок – здоровая нация» (апробировать и внедрить эффективные методы и формы работы в детском саду по организации здоровье сберегающей среды

На данном этапе дети старшей и подготовительной к школе группы в процессе обучения и воспитания учились думать и заботиться о своем здоровье, приемам ухода за телом, открытой демонстрации правильного отношения к своему здоровью.

3 этап – заключительный. На данном этапе мы проводили анализ уровня выполнения цели и задач проектной работы, готовим проект к его презентации на мероприятиях различного уровня.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Продуктом педагогического проекта являются:

1. Перспективный план организации физкультурно-досуговых мероприятий и цикл тематических физкультурных занятий.

2. Анкеты для родителей и педагогов.

3. Цикл тематических физкультурных занятий с включением валеологического компонента.

4. Тематические беседы по ведению здорового образа жизни.

5. Разработки сценариев спортивных праздников.

6. Просветительская и консультативная деятельность с родителями.

7. Картотека подвижных игр, различных видов гимнастик, методических рекомендации.

Обязательно получение продукта, который в дальнейшем будет использоваться детьми в своей же жизнедеятельности, в становлении дальнейшего жизненного пути, даст выход на прогнозируемый результат. После реализации проекта мы имеем обученный персонал, оснащенную базу, методические разработки, возможность распространения опыта, интерес родителей и заложенные предпосылки интереса детей к формированию здорового образа жизни. Все это гарантирует высокую устойчивость нашего проекта.

Список литературы

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М., 1983.

2. Антонов Ю.Е. Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология XXI века / Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова. – М.: АРКТИ, 2001.

3. Береснева З.И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ / З.И. Береснева. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.

4. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: методическое пособие / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

5. Микляева Н.В. Инновации в детском саду: метод. пособие / Н.В. Микляева. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 160 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

6. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ / О.Н. Моргунова. – Воронеж, 2007.

7. Солодянкина О.В. Сотрудничество ДОУ с семьей / О.В. Солодянкина. – М., 2004.

8. Евдокимова Е.С. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДОУ / Е.С. Евдокимова // Управление ДОУ. – 2004. – №1.

9. Зуйкова М.Б. Режим – путь к здоровью / М.Б. Зуйкова. – Управление ДОУ. – 2006. – №1.

10. Лукина Л.И. Путь к здоровью ребенка лежит через семью / Л.И. Лукина. – Управление ДОУ. – 2006. – №7.

11. Гордеева В.А. Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ / В.А. Гордеева. – Управление ДОУ. – 2006. – №8.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)