

Матвеева Надежда Викторовна

педагог дополнительного образования

МБДОУ «Д/С №112»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ «LITTLE MOUSE»
(МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА)**

***Аннотация:** в статье представлен конспект занятия по английскому языку, разработанный для среднего дошкольного возраста. В ходе занятия дети познакомятся с формулами приветствия, понятиями величины и названиями некоторых животных на английском языке.*

***Ключевые слова:** английский язык, средний дошкольный возраст, средняя группа, дошкольное образование, иностранный язык, конспект занятия.*

***Цель** – ввести понятия: big (большой), little (маленький), mouse (мышка), cat (кошка).*

Задачи

Образовательные:

- учить детей здороваться по-английски;
- учить видеть разницу между предметами и называть их величину;
- повторить счёт и названия знакомых животных: bear – медведь, hare – заяц, dog – собака, frog – лягушка;
- учить соблюдать правила игры.

Развивающие:

- развивать правильное произношение;
- развивать основные движения: ходьба, бег и ловкость.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения детей на занятии и доброжелательное отношение друг к другу.

Материал и пособия: колокольчик, игрушки: медведь, заяц, собачка, лягушка, кошка и мышки маленького и большого размера, длинный и короткий карандаши одного цвета, шапочка или карточка с изображением кошечки на верёвочке, аудиоматериал, стульчики.

Методы и приёмы: показ, повторение, художественное слово.

Ход занятия

Вводная часть. Педагог приводит детей в кабинет и просит сесть на стульчики, расставленные полукругом. Сразу же предлагает поздороваться и спрашивает у ребят об их настроении. (Hello! How are you?) На что дети отвечают: Fine (хорошо) или So-so (так себе).

Основная часть. После педагог спрашивает: «Кто знает, как здороваются взрослые англичане по утрам?» и достаёт колокольчик. Педагог просит детей послушать, как он звенит и говорит «ing!!!». Затем предлагается *игра в «Повторюшки»*. Сначала говорит педагог, а затем дети:

«ing!» – «ing!»

«morning!» – «morning!»

«Good-morning!» – «Good-morning!»

«Вот мы и научились здороваться как взрослые англичане!»

После этого детям показываются игрушки животных. Педагог просит их посчитать по-английски и вспомнить песенку:

This is a bear...

This is a hare,

This is a dog,

And this is a frog.

Далее внимание детей переходит на предметы маленького и большого размера. Педагог просит детей назвать величину предметов: большой (big) или маленький (small).

Затем идёт *разминка*:

One and two and three and four

I am sitting on the floor

I am sitting on the floor

One and two and three and four

Под конец занятия педагог предлагает и объясняет *игру* «*Little mouse*»: ребята сидят полукругом, а кошка (ребёнок с шапочкой или карточкой) на отдельном стульчике напротив них:

Little mouse, little mouse (Маленькая мышка – 2 раза)

Where is your house? (Где же твой домик?)

Little cat, little cat (Маленький котик – 2 раза)

I don't have a flat! (У меня нет квартиры!)

Заключительная часть. В конце занятия педагог говорит о том, что занятие закончилось, благодарит детей, просит встать и сказать «Good bye!»

Список литературы

1. Мещерякова В.Н. Книга для учителя: учебное пособие. – Казань, 2010.
2. Мещерякова В.Н. Я люблю английский: устный вводный курс английского языка для детей старшего дошкольного возраста. – Казань, 2002.