

Семьянихина Кристина Сергеевна

студентка

Научный руководитель

Беркут Ольга Васильевна

преподаватель, ассистент

Центр СПО ФГБОУ ВО «Елецкий государственный

университет им. И.А. Бунина»

г. Елец, Липецкая область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

***Аннотация:** в статье рассматриваются возможности использования различных вариантов физкультурных занятий на иностранном языке. Основное внимание уделяется работе над играми малой подвижности на занятиях по английскому языку в начальной школе.*

***Ключевые слова:** здоровьесберегающие технологии, английский язык, физкультурные занятия, игры малой подвижности, считалка.*

Сохранение и укрепление здоровья детей на занятиях иностранным языком невозможно без применения современных здоровьесберегающих технологий. Этому в значительной степени способствуют различные варианты физкультурных занятий (физкультминутки, физкультпаузы, занятия на основе подвижных игр). Они предупреждают утомляемость учащихся и являются необходимым моментом в процессе работы по иностранному языку в начальной школе.

По мнению Жарковой Л.А., «возможны такие варианты: языковое / речевое действие + музыкальное действие; языковое / речевое действие + игровое действие; языковое / речевое действие + движение; языковое / речевое действие + движение + игровое действие» [2, с. 24].

Остановимся подробнее на использовании подвижных игр на уроках по английскому языку у младших школьников.

Березнева Е.В. считает, что «игра – это особо организуемое занятие, требующие напряжения эмоциональных и умственных сил. Желание выиграть обостряет, активизирует мыслительную деятельность учащихся. И при этом ребенок говорит на иностранном языке. Но дети над этим не задумываются. Для них игра – увлекательное занятие» [1, с. 61].

Подвижные игры делают также процесс обучения более веселым и увлекательным. Они намного усиливают мотивацию изучения английского языка.

Конечно, в рамках закрытой классной аудитории очень трудно, да и опасно проводить многие подвижные игры, где надо активно двигаться и много бегать. Однако существуют игры малой подвижности на английском языке, в которых можно играть и в классе (например, как «A magic ball»).

Игра «A magic ball / Волшебный мяч»

Используется легкий надувной мяч. За каждым участником игры закрепляется название дня недели. После чего дети встают в ряд в произвольном порядке и бросают мяч вверх, называя при этом один из дней недели на английском языке, например: «Sunday (Воскресенье)». Участник, выбравший для себя этот день, должен поймать и отбить мяч, сказав, какой день недели следует за воскресеньем и т. д. В дальнейшем, за каждым играющим может быть закреплено какое-то арифметическое число или название месяца.

Заметим, что такие игры также дают играющим возможность немного пошевелиться, хотя и не так активно, как, например, на улице или в условиях спортивного зала.

Работу над подвижными играми на английском языке необходимо проводить следующим образом. Начинать следует с тщательного ознакомления с правилами игры, уделяя особое внимание необходимому оборудованию. Естественно, все, что используется в игре, должно быть безопасным для детей. Подвижные игры условно можно разделить на игры с победителем и игры без победителя, следовательно, перед началом игры учитель должен это объяснить. В

случае, если в игре победитель не определяется, учителю непременно следует подвести ее общий итог, отметив при этом активных игроков.

Называть игру следует всегда иностранным названием, которое вы для нее придумаете. Даже если вы излагаете детям правила игры по-русски, надо избегать русских слов «ведущий», «считалка» и т. п., заменяя их соответствующими английскими словами «leader», «counting rhyme». Тогда дети решат, что это именно английская игра, для которой непременно нужно использовать изучаемый язык. Во время проведения игр также настоятельно рекомендуется использовать фразы на английском языке.

Трудно представить себе игру с выбором ведущего без стихотворения-считалки. По нашему мнению, разучивание считалок целесообразно проводить в начале занятия во время фонетической зарядки. Короткие считалки можно разучивать и непосредственно перед игрой. Например, такие: Fly, little bird, fly! Fly into the blue sky! One, two, three – You are free!

И последнее. Дети очень уязвимы и болезненно относятся к критике и к поражениям. Поэтому необходимо избегать объявления того или иного ребенка проигравшим (лучше – выбывшим из игры); следить за тем, чтобы все дети в ходе игры были в равных условиях; выбирать ведущего, используя считалку или по жребию.

Список литературы

1. Березнева Е.В. Активизирующие возможности игры в процессе обучения иностранному языку младших школьников [Текст] // Актуальные проблемы раннего иноязычного образования: материалы научно-практического семинара. – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2007. – 181 с.

2. Жаркова Л.А. Игровые физкультминутки на уроке иностранного языка [Текст] / Л. А. Жаркова // Иностранные языки в школе. – 2010. – №1. – С.24–26.