

Безус Галина Анатольевна

соискатель, инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №59»

г. Таганрог, Ростовская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Аннотация: в статье представлен опыт работы ДОУ по формированию семейных ценностей в процессе приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в рамках проекта «Здоровый ребёнок, здоровая семья – здоровая Россия».

Ключевые слова: социокультурные ценности, культурно-ценностные ориентации, технология проектов.

Современная наука подчеркивает приоритет семьи в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста, который проявляется в многообразии форм воздействия, его непрерывности и длительности, в диапазоне ценностей, которые осваивает ребенок в семье.

Согласно статье 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. Родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Отец, мать и другие члены семьи формируют личность ребенка с первого года жизни. Именно семья является источником опыта, где ребенок находит примеры для подражания, где формируются его интересы, культурно-ценостные ориентации, культура здоровья, развиваются способности и начинается процесс познания человеческих отношений.

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации представляет собой целостную систему принципов, задач и приоритет-

ных мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) направлен на решение задачи объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. В соответствии с ФГОС ДО одним из условий к реализации основной образовательной программы дошкольного образования является взаимодействие с родителями по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность

Только тесное взаимодействие в вопросах воспитания, обучения и развития воспитанников позволяет решить задачи по установлению и поддержанию доверительных партнерских отношений с семьями воспитанников и повышению компетентности родителей в вопросе всестороннего развития личности ребёнка.

Технология проектов пользуется особой популярностью у педагогов ДОУ. Использование этой технологии, не только готовит воспитанников к жизни в будущем, но и помогает им организовать жизнь в настоящем. С целью объединения интересов всех участников образовательного процесса в возрождении и сохранении семейных связей, ценностей и традиций и приобщению к здоровому образу жизни был разработан и реализован проект «Здоровый ребёнок, здоровая семья – здоровая Россия».

Механизм реализации проекта включал: методическое сопровождение педагогов, совместную деятельность с воспитанниками, взаимодействие с родителями.

Для построения конструктивного взаимодействия между ДОУ и семьей была выбрана нетрадиционная форма просвещения родителей «Педагогическая

гостиная», где родители являются активными участниками диалога. В итоге такого взаимодействия были организованы и проведены следующие встречи: «Крепкая семья – сильная Россия», «Семейные традиции как основа здорового образа жизни». Результатом совместной работы является: повышение профессиональной компетенции и мотивации педагогов; повышение педагогической культуры родителей, приобщение их ЗОЖ; установление особых партнерских взаимоотношений.

В рамках проекта «Здоровый ребёнок, здоровая семья – здоровая Россия» педагогами разработаны и реализованы творческие проекты в группах старшего дошкольного возраста «История моей семьи», «Здоровая семья – сильная Россия».

Каждый из них позволил в увлекательной форме в различных видах деятельности, приобщить дошкольников к социокультурным нормам и культурным традициям семьи. Обогатить знания родителей в вопросах нравственного и физического воспитания детей.

Интересными формами сотрудничества с семьями воспитанников стали семейные мероприятия «Клуб весёлых и находчивых», «Солнце семейных традиций», «Будущие чемпионы», патриотическая игра «Зарница». Познавательные квесты: «Всех важней на свете мама», «Красный, Желтый, Зеленый».

Большую роль на формирование мировоззрения влияет «Информационная среда», в рамках проекта организованы выставки творческих работ, фотовыставки «Оздоровительные традиции в семье», «Семейный отдых». Креативность и оригинальность проявили родители в творческих мастерских «Как создать семейный герб», «Спорт и семья». Воспитанники приняли участие в городском конкурсе изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни».

В практику работы детского сада введены эффективные формы сотрудничества с родителями воспитанников, такие как детско-родительский клуб: «Семейная игротека». Новизна заключается в особых правилах, согласно которым каждая семья, приносящая развивающую или подвижную игру в копилку «Семейной игротеки», должна заполнить фамильный «Паспорт игры», а педагог,

сопровождающий данную семью, должен написать аннотацию к игре. Таким образом, пополняется копилка «Семейной игротеки», это возможность содержательного общения участия детей и взрослых (педагогов и родителей) в игре и полезный опыт для многих семей. Ведь игры – это взаимодействие с детьми на равных, и в процессе игры родители могут видеть успехи детей, чтобы поддержать их, помочь им сформировать правильное представление о своих способностях. Участие в семейных играх досугах способствует укреплению семейных отношений, культивируя семейные ценности.

Основной задачей сотрудничества с социальными партнерами является выявление одаренных воспитанников, организация и проведение спортивных мероприятий на базе ДОУ. Особой популярностью у воспитанников пользуются организованные мастер-классы «Семейный спортчас». Результатом данных мероприятий является повышение уровня вовлеченности родителей и членов семьи воспитанников в совместные занятия спортом и физкультурой.

Особую значимость для повышения компетентности педагогических кадров приобретает творчески организованная методическая работа. Наиболее эффективной формой работы выделяем семинары-практикумы «Здоровьесберегающие технологии – как фактор сохранения и укрепления здоровья», «Компетентность педагога, как условие повышения образования». В ходе семинаров педагоги продемонстрировали лучшие практики по формированию семейных ценностей и приобщению дошкольников к ЗОЖ.

Одним из результатов реализации проекта является проведенный семинар-практикум для инструкторов по ФК по теме: «Диссеминация опыта работы МБДОУ д/с №59 по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы».

Результаты партнерского взаимодействия с семьями воспитанников изменились на качественном уровне: создана благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками педагогического процесса; возросла активность родителей по подготовке и

проводению совместных мероприятий в детском саду, теперь они не зрители и не наблюдатели, а активные участники жизни детского сада.

Список литературы

1. Закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года с изменениями 2019 года).
2. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. ФГОС ДО, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.
4. Бабынина Т.Ф. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи / Т.Ф. Бабынина, Л.В. Гильманова, В.Э. Головенко. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
5. Буланова Д.Д. Формирование принадлежности к семье у детей старшего дошкольного возраста // Теория и практика общественного развития. – 2015. – №3.