

Белых Елена Владимировна

старший воспитатель

МДОУ «Д/С №122»

г. Сочи, Краснодарский край

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ В ДОУ С ЦЕЛЬЮ СОХРАНЕНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

***Аннотация:** в статье рассматривается создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.*

***Ключевые слова:** сотрудничество, семья, детский сад, взаимодействие.*

Проблема сотрудничества семьи и дошкольного образования является одной из актуальных. Семья – это самые близкие люди, которые первыми придут на помощь. Одинаковые формы взаимодействия с родителями неэффективны. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.

В работе ДОУ определены следующие *проблемы*:

- усовершенствование уровня общепедагогической интеллигентности взрослого человека,
- посвящение старшего поколения к жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Вовлекая их в сотрудничество с ДОУ, применяются три вида совместной деятельности:

- коллективная (взаимоотношения с родителями на собраниях, акциях, днях открытых дверей, мастер-классах, утренниках, развлечениях, конференциях);
- индивидуальная (консультации, почтовый ящик, телефон доверия, визит в дом воспитанников);

– справочно-наглядная (фотовыставки, сайт детского сада, уголки для родителей).

Мы применяем всевозможные формы, которые связывают семью и ДООУ, содействуем поиску наиболее благоприятных методов действия в педагогическом воздействии на детей.

1. Углубленное разъяснение взрослым воспитательных сведений ведется через средство демонстративной профагитации. В группах оформлены уголки для родителей, где находятся памятки и экспресс-консультации по всем областям программы.

2. С огромным интересом каждый раз проходит в ДООУ «Неделя открытых дверей». Все члены семьи инициативно навещают занятия с участием ребят, оставляют мнения, свои оценки. Эта форма деятельности пользуется наибольшей популярностью, т. к. позволяет увидеть возможности каждого воспитанника.

3. В ДООУ создана родительскую почту (сундучок доверия), в этот сундучок родители могут анонимно написать свои рекомендации или пожелания для педагогов, задать интересующий их вопрос.

4. Одним из главных ключевых моментов в работе ДООУ занимают родительские собрания, педагоги проводят их в виде концерта – ведь это сближает всех участников этого мероприятия. На такие собрания идут с удовольствием, так как знают, что будет что-то увлекательное. В начале года проводим общесадовское собрание-концерт «Наш детсад, или как мы живем в нем». В середине учебного года, собрание-концерт в группах «В любом ребенке солнце, только дайте ему светить». Целью этого собрания является ознакомление с методическими и практическими советами по выявлению данных у детей.

В то же время с традиционными формами деятельности педагоги в группах применяют реализацию родительских конференций, смысл которых – распространять добросовестный опыт домашнего развития.

5. Вместе с родителями детей проводим экскурсии и прогулки по достопримечательностям нашего города, таким образом привлекая их к проведению развлечений для воспитанников. В процессе учебного времени в группах про-

ходят чемпионаты коллективного творчества ребят и родителей к различным праздникам, мастер-классы. Поколения, фигурирующие на выставках, поощряем благодарностями и дипломами на уровне групп, а наиболее активные семьи, которые принимают участие не только на уровне ДООУ, но и на уровне города – награждаются грамотами и подарками от ДООУ.

В ДООУ проводятся выставки совместных работ родителей с детьми: «Солнце радости», «Сто идей из ненужных вещей», «Город, в котором мы живем», «Новогодняя игрушка», «Снежинка», «Парад снеговиков», «Цветочная фантазия», «Черное море мое», «Загадочный квиллинг», «Подарок маме», «Волшебный сундучок осени», «Символ года», Мастерская Деда Мороза», «Великой Победе посвящается», и т. д.

6. Воспитанники постоянно участвуют в различных акциях: «Утилизация», «Зеленый ветер», «Зеленая планета», «Покормите птиц», «Посылка солдату», «Птичкий дом», «Каждой пичужке кормушка», «Птицы – наши друзья», «Чистые берега».

Все вопросы по педагогическому воспитанию маленького человека возможно решать в сообществе с семейным кругом при согласии и связанности своих стараний.

Семья и ДООУ не могут сменить друг друга, у всякого из них свое назначение, собственные средства развития.

И нам надо обучиться действовать, удовлетворяя потребности детей.

Список литературы

1. Пастухова И.О. Создание единого пространства развития ребенка: взаимодействие ДООУ и семьи / И.О. Пастухова. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Горшенина В.В. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания / В.В. Горшенина, И.В. Самошкина. – М.: Глобус, 2007.
3. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей / Н.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006.