

Ченик Ольга Викторовна

д-р экон. наук, доцент, профессор

ФКОУ ВО «Академия права и управления ФСИН»

г. Рязань, Рязанская область

К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

***Аннотация:** при выполнении практических работ в процессе обучения необходимо учитывать, что сейчас целесообразнее вести бухгалтерский учёт на предприятии в автоматизированной системе с созданием общей базы данных и возможностью передачи информации из одной подсистемы в другую и образованием сводной базы для составления отчётности.*

***Ключевые слова:** оплата труда, учет расчетов по заработной плате, 1С: Предприятие, цифровые ресурсы.*

Касаясь вопросов подготовки квалифицированных кадров для современной экономики, хотелось бы обратиться к формированию образовательного процесса в высших учебных заведениях. В соответствии с современными требованиями процесс обучения строится на компетентностном подходе к преподаванию специальных дисциплин образовательной программы [3]. В связи с этим необходимо уделять внимание на практическую составляющую при написании курсовых и выпускных квалификационных работ обучающимися. Необходимо применять современные цифровые технологии и ресурсы, которые разработаны и существуют в современной экономике, в частности при организации бухгалтерского учета. Рассмотрим применение программы «1С: Предприятие» для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы в части учета заработной платы на предприятии.

Одно из центральных мест во всей системе учёта на предприятии занимает учёт труда и заработной платы. Проблемы учёта труда и заработной платы актуальны всегда, потому что с ними сталкиваются на каждом предприятии (организации). Оно может не иметь на балансе основных средств, может не зани-

маться внешнеэкономической деятельностью, не приобретать материальных ценностей и т. д., но вопросы, связанные с трудовыми отношениями, будут возникать всегда, при любых формах собственности и видах деятельности [2].

Какой бы формы предприятие ни было, какой бы деятельностью не занималось и сколько бы человек ни работало в организации или учреждении, необходимо вести учёт труда, начислять заработную плату, производить расчёты по оплате труда с персоналом, бюджетами и внебюджетными фондами. В нынешних условиях всё это невозможно без автоматизированной обработки учётных данных, в конце концов, становится строго регламентированным предоставление отчётных форм в соответствующие органы и обязательно в электронном виде [1].

Актуальность исследования поставленной проблемы заключается также в том, что перед бухгалтером ежедневно возникает масса вопросов относительно учета труда и заработной платы.

Теоретически заработная плата представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера. Государство регулирует оплату труда посредством разработки и внедрения трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права [2].

Каждая организация в своей деятельности обязана на должном уровне организовать бухгалтерский учет расчетов по оплате труда, не допускать ошибки в начислении и выплате заработной платы. Заработная плата является основным видом дохода для большинства граждан, поэтому изменения трудового и налогового законодательства, касающиеся оплаты труда, важны для всех.

В рыночных условиях хозяйствования предприятиям предоставлена большая свобода в использовании трудовых ресурсов и определении форм и размеров оплаты труда сотрудников. Сотрудники же, в свою очередь, достаточно свободно могут выбирать предприятие, на котором им будут предложены наиболее привлекательные условия, причем едва ли не во всех случаях на пер-

вом месте при принятии ими решения о трудоустройстве будет стоять уровень и размер оплаты труда. Поэтому вопросы оплаты труда являются актуальными как для сотрудников предприятия, так и для самого предприятия, так как позволяют планировать фонд заработной платы предприятия.

Обучающиеся при исследовании вопросов учета оплаты труда проводят обстоятельный анализ по всем аспектам формирования и использования фонда оплаты труда на предприятии. Вместе с тем, в процессе совершенствования учета затрат по заработной плате целесообразно учитывать современные тенденции, в том числе, и внедрение цифровых технологий, т. е. применение компьютерных программ, в частности, современную систему «1С: Предприятие».

Если ранее ПЭВМ применялись в первую очередь для облегчения объемной арифметической работы и только на отдельных участках в бухгалтерии, то сейчас целесообразнее вести бухгалтерский учёт на предприятии в автоматизированной системе с созданием общей базы данных и возможностью передачи информации из одной подсистемы в другую с образованием сводной базы для составления отчётности.

Грамотно обработанная и систематизированная информация является в определенной степени гарантией эффективного управления предприятиями и государством в целом. Такую систематизацию и возможность проведения экономического и финансового анализа в любой момент времени обеспечивает автоматизация бухгалтерского учёта [1].

Студенты должны изучить применяемую систему учета на предприятии, провести анализ и сделать предложения по усовершенствованию ее использования. Например, взамен используемой программы «1С: Предприятие 7.7», предложить применение более новой версии программы «1С: Предприятие 8.3», преимущества которой состоит в следующем:

- 1) улучшенный пользовательский интерфейс для работы с такими часто используемыми формами как банковская выписка и платёжное поручение;
- 2) упрощение процедуры загрузки курсов валют и адресных классификаторов, ввода начальных остатков основных средств, сведений о счёте в банке;

3) разработанная процедура контроля ввода вида операции – одного из определяющих реквизитов документа. Теперь выбор операции запрашивается сразу при вводе нового документа. Эта возможность может быть отключена в настройках пользователя;

4) открытие любого документа на первой заполненной закладке.

Необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для собственных нужд определяет работодатель (ч. 1 ст. 196 ТК РФ). При этом условия и порядок повышения квалификации должны быть установлены коллективным договором или соглашением, трудовым договором (ч. 2 ст. 196 ТК РФ). В связи с этим современное экономическое образование должно быть направлено на изучение новых цифровых ресурсов и соответствовать современным требованиям образовательного процесса.

Список литературы

1. Чепик О.В. Информационное обеспечение системы управления персоналом как элемент управленческого учета / О.В. Чепик, Г.В. Калинина, И.В. Лучкова // Учет и статистика. – 2018. – №2 (50). – С. 32–39.

2. Чепик О.В. Вознаграждение за труд и его бухгалтерское сопровождение / О.В. Чепик, С.О. Курочкина // Новые информационные технологии в науке: сборник статей Международной научно-практической конференции – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 139 с.

3. Чепик О.В. Практический опыт реализации компетентностного подхода в профессиональном обучении // Образовательный потенциал: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – г. Чебоксары: Перфектум, 2019. – 231 с.