

Юсупова Анастасия Олеговна

студентка

Рухлова Оксана Александровна

студентка

Научный руководитель

Тукова Екатерина Александровна

старший преподаватель, заместитель декана

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

РАЗВИТИЕ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Аннотация: в статье рассмотрены проблемы, связанные с тем, как электронно-информационные средства применяются на практике студентами вузов и как технологии, используемые в университетах, влияют на развитие личностных качеств студента в современном мире.

Ключевые слова: студент, личностные качества, электронно-информационные средства, технологии, современный мир, высшее учебное заведение, развитие.

С помощью внедрённых технологий студентам предоставляется большой спектр возможностей, от чего и зависит желание учиться, применять изученное на практике и развиваться не только как компетентный сотрудник, но и развиваться как личность. Здесь мы решили рассмотреть, как электронно-информационные средства влияют на развитие личностных качеств студентов. Так как мы сами являемся студентами, то для нас эта тема очень актуальна, и мы постараемся донести наши мысли в этой статье как можно понятнее.

Каждый человек наделён по своей природе определённым набором качеств, будь то деловые или личностные. Чем же отличаются одни от других?

Прежде, чем начать размышлять о том, что и как влияет на развитие определённых качеств, следует убедиться, что мы правильно понимаем их отличие и что подразумевает под собой «развитие» в современном мире.

К деловым качествам относятся, например, профессионализм, преданность к работе, организованность и всё то, что будет способствовать деловым интересам, а также профессиональному росту. К личностным же качествам относятся трудолюбие, аккуратность, доброжелательность, самостоятельность, способность самосовершенствоваться и много чего ещё, что будет говорить о человеке как о личности, и эти качества больше будет помогать ему в жизни, нежели на работе.

В современном мире существует большое множество так называемых помощников, которые влияют на развитие личностных качеств человека.

Развитие же сейчас очень часто характеризуется умением искать необходимую информацию в электронных носителях, а также возможностью овладевать новыми технологиями, необходимыми для дальнейшего развития как общества, так и личности.

Думаем, никто не будет спорить, что человек формируется всю свою жизнь. Это неизбежно для его развития. Взгляды на жизнь могут и должны меняться в зависимости от ситуации, личностные и деловые характеристики меняются тоже. Но иногда это развитие осознанное, а иногда нет. Давайте попробуем разобраться, как это происходит? Человек рождается, идёт в детский сад, затем в подготовительную школу, где ему прививают определённые качества, пусть для него это и является неосознанным, но это всё то же развитие. Далее ребёнок идёт в школу, где на протяжении большого количества времени в нём формируются самостоятельность, ответственность. Но где же будет проявляться это развитие личностных качеств? Ответ на этот вопрос очень прост: в высшем учебном заведении.

Стоит добавить, что непрерывное обновление технологий, автоматизация множества процедур становится уже неотъемлемой частью современного общества.

Так, в вузах по всему миру прибегают к современным технологиям, наряду с современными потребностями. А современная потребность заключается в современном технологическом оснащении, которое будет удовлетворять потребности студентов. К ним относятся компьютеры, современные лаборатории и многое другое. Именно поэтому умение быстро ориентироваться и вникать в процессы автоматизации необходимо для студентов высших учебных заведений.

Зачем же нужно внедрение современных технологий в жизнь студентов? Почему нельзя оставить способы преподавания и способы обучения прошлых лет? Как влияют эти электронно-информационные средства на жизнь и развитие студентов? На самом деле ответ очень прост: всё это способствует повышению качества образования, а также необходимо для будущей профессии. Основной задачей студента является получение и закрепление новых знаний и навыков в стенах высшего учебного заведения. Поскольку сейчас очень многие организации нацелены на улучшение своей деятельности путем обновления и улучшения технологий, то им непременно нужны кадры, имеющие необходимые знания для работы с новыми технологиями, идеи для дальнейшего развития организации и улучшения процессов ее производства, а также люди, способные быстро и четко ориентироваться при необходимых обновлениях.

Именно поэтому подготовка студентов должна осуществляться на новом, современном уровне с использованием электронно-информационных средств и ресурсов. Это необходимо в первую очередь для того, чтобы студенты смогли понять и научиться обращаться с этими ресурсами. Так же использование таких средств делает обучение наиболее удобным и понятным.

Так как мы сами являемся студентами третьего курса университета, то можем сказать, что большая часть обучения сейчас проходит с использованием

электронных технологий. Большинство лекций у нас представлено в виде презентаций со слайдами, где очень удобно расписано все самое необходимое и понятное, то, что следует законспектировать, на что стоит обратить внимание. Еще очень удобно на слайдах рассматривать различные графики и схемы. Тестирования по предметам практикуются уже почти в каждом университете мира, и с каждым днём эта оснащённость улучшается и влияет на образование. Наш университет не исключение, в конце каждого семестра у нас проходят тестирования на компьютерах по всем предметам.

Такая система обучения является довольно удобной, поскольку с помощью электронных устройств можно быстро найти необходимую информацию, также можно прочитать дополнительную и найти ответы на вопросы. Некоторые занятия проходят на новых, обновленных компьютерах. На таких занятиях можно сразу же разобраться с программами, которые пригодятся нам для будущей профессии, научиться корректно их использовать, и быстро ориентироваться при изменении каких-либо условий, научиться искать необходимую информацию и сразу выделять главное.

Немного ранее мы уже обсуждали, какие качества относятся к личностным. Сейчас необходимо подойти к самому главному: как же всё-таки электронно-информационные средства влияют на личностные качества студента.

Мы считаем, что использовать в обучении электронно-информационные технологии довольно комфортно, так как каждый студент может самостоятельно находить необходимую ему информацию, анализировать ее, выделять главное и учиться преподносить ее таким образом, чтобы это было понятно, наглядно и, безусловно, решало поставленную перед ним задачу. Такая система образования помогает студентам развить свои личностные качества, такие как: научиться самостоятельно обрабатывать полученную информацию, сравнивать ее и выделять необходимые результаты для решения поставленной задачи или проблемы. Такая система позволяет каждому студенту самосовершенствовать-

ся, учиться работать в команде и выражать свои мысли таким образом, чтобы они были понятны.

При такой системе образования вузы предоставляют студентам свободу выбора, свободу действий. Она проявляется в выборе предметов, в выборе того, как изучать предмет и к каким способам прибегнуть. Наличие электронно-информационных средств отлично в этом способствует. Так, например, в библиотеках очень редко когда можно увидеть очередь, которая может отнять время у человека, ведь книгу можно заказать через свой телефон или же воспользоваться компьютером в университете, прийти и забрать книгу, назвав лишь номер заказа. Свобода выбора также проявляется и в источниках изучения предмета, например, сейчас можно не переживать, что в той же библиотеке не окажется нужной книги, ведь можно открыть любую поисковую систему, вбить свой запрос и нам представится огромный выбор дополнительной литературы, которую мы можем использовать в своих нуждах. Предоставление свободы – это необходимое составляющее, которым вуз может обеспечить студентов в современном мире и делает это. Каждый человек особенный, и к каждому нужен свой подход, поэтому совокупность свободы и электронно-информационных ресурсов прекрасно выполняет свою задачу.

Свобода в процессе обучения проявляется в выборе, который предоставляет нам преподаватель. Напомним, мы сами студенты, и на нашем примере можно рассмотреть этот аспект. Так, например, на многих семинарских занятиях преподаватели предоставляют нам выбор: работать в группе или же самостоятельно. И именно это помогает многим студентам научиться проявлять себя. Ведь не каждый сможет выполнять всю работу самостоятельно, но у многих также не хватает смелости задать интересующий его вопрос, и именно работа в команде позволяет раскрепоститься, стать уверенным в своих мнениях, научиться выражать свои мысли, и не бояться, что кто-то осудит, так как для решения поставленной задачи не существует неверных ответов.

Выше мы уже рассматривали, какие именно существуют личностные качества, но их также можно разделить на две группы: положительные и отрицательные. И здесь электронно-информационные средства в высших учебных заведениях, прекрасно справляются со своей задачей. Они не только развивают положительные, но еще и превращают отрицательные в положительные. Например, такое отрицательное личностное качество, как эгоизм, можно направить в положительное русло, например, научиться искать выгоду не только для себя, но и для своей команды.

Стоит заметить, что многие организации в настоящее время нацелены на командную работу своих сотрудников, так как данная система позволяет находить больше вариантов решения проблемы, а также привлекает к этому каждого сотрудника организации. Вот поэтому образование в высших учебных заведениях направлено на обучение студентов работе в группах, чтобы научиться слушать другие мнения и предложения и в то же время научиться четко и ясно выражать свои мысли. Работа в команде позволяет достичь больших результатов, чем самостоятельная работа, это обусловлено эффектом синергии, когда взаимодействие нескольких потенциалов превосходит простую сумму действий каждого участника по отдельности.

Современные технологии объединяют всех студентов и могут помочь каждому. Те, кто когда-то решили внести электронно-информационные средства в высшие учебные заведения, сделали огромный прорыв в развитии не только качества образования, но и в развитии личностных качеств студентов.

Список литературы

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2013. – 288 с.

2. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.М. Митяева. – М.: Академия, 2012. – 208 с.
3. Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении: учебник / Н.Е. Эрганова. – М.: Академия, 2018. – 224 с.
4. Информационные технологии [Электронный источник]. – Режим доступа: <https://e-koncept.ru/2016/56945.htm>